## Unit 5 Lesson 6: Representemos números de distintas formas

### WU Cuál es diferente: Números de distintas formas (Warm up)

#### Student Task Statement

¿Cuál es diferente?

A

B

C

D

### 1 Los números en palabras

#### Student Task Statement

1. Llena los espacios en blanco para representar 248 en palabras.
* dos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cuarenta y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
1. Llena los espacios en blanco para representar 562 con palabras.
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_\_\_
1. Representa este número con palabras.
* 
1. Representa 627 con palabras.
2. Representa $900+50+1$ con palabras.
3. Representa trescientos dieciocho de dos formas distintas.

### 2 Representemos los números

#### Student Task Statement

Representa el número que está en tu póster. Asegúrate de representar el número usando:

* un número de tres dígitos
* un diagrama en base diez
* forma desarrollada
* palabras

Si te queda tiempo: Usa solo decenas y unidades para representar el número. Representa el número componiéndolo de otra manera.



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®