## Unit 8 Lesson 9: Simetría en acción

### WU Cuál es diferente: Figuras (Warm up)

#### Student Task Statement

¿Cuál es diferente?



### 1 Antes y después

#### Student Task Statement

1. Mai tiene una hoja de papel. Ella puede obtener dos figuras diferentes al doblarla a lo largo de una línea de simetría. ¿Qué forma tiene la hoja de papel antes de ser doblada?
* 
1. Diego dobló una hoja de papel una vez a lo largo de una línea de simetría y obtuvo este triángulo rectángulo.
* 
* ¿Qué formas pudo tener la hoja de papel antes de ser doblada? Explica o muestra cómo lo sabes.
* 
* 
* 

### 2 Antes y después, edición perímetro

#### Student Task Statement

1. Jada dobló una hoja de papel a lo largo de una línea de simetría y obtuvo este rectángulo.
* 
	1. ¿Cómo pudo verse el papel antes de ser doblado? Haz uno o más dibujos.
	2. Escribe una expresión para el perímetro del papel que no está doblado.
1. Kiran dobló una hoja de papel dos veces, cada vez a lo largo de una línea de simetría, y obtuvo el mismo rectángulo que Jada.
* Muestra que cada expresión podría representar el perímetro del papel que Kiran dobló.
	1. $\left(4×182\right)+\left(4×105\right)$
	2. $\left(2×182\right)+\left(8×105\right)$
	3. $\left(8×182\right)+\left(2×105\right)$

#### Images for Activity Synthesis





© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®