

**Grado 1 Unidad 6**

Lección 17

CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

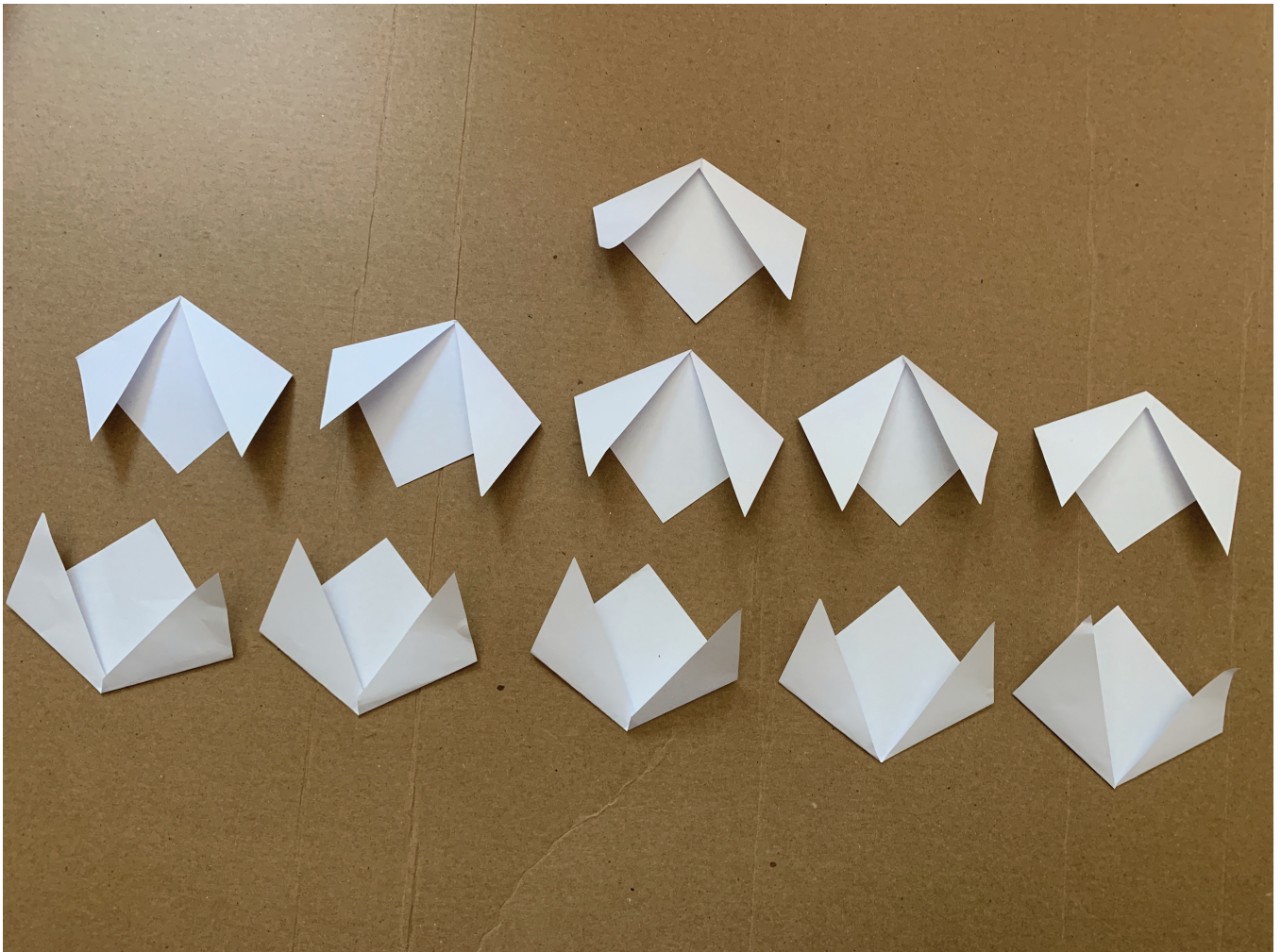
## **Unit 6 Lesson 17: Cachorros y tulipanes**

**WU Observa y pregúntate: Cachorros y tulipanes (Warm up)**

Student Task Statement

¿Qué observas?

¿Qué te preguntas?

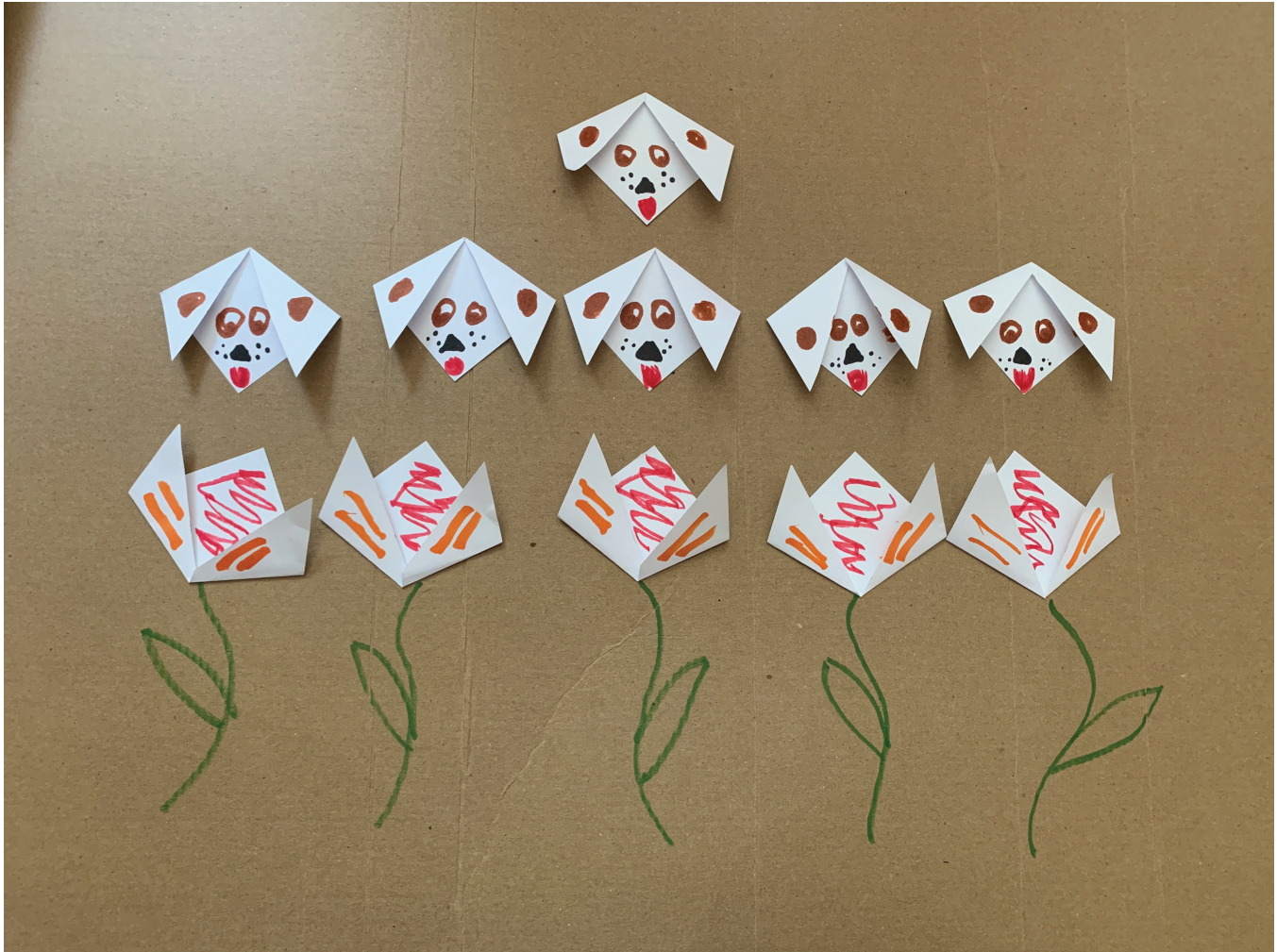




---

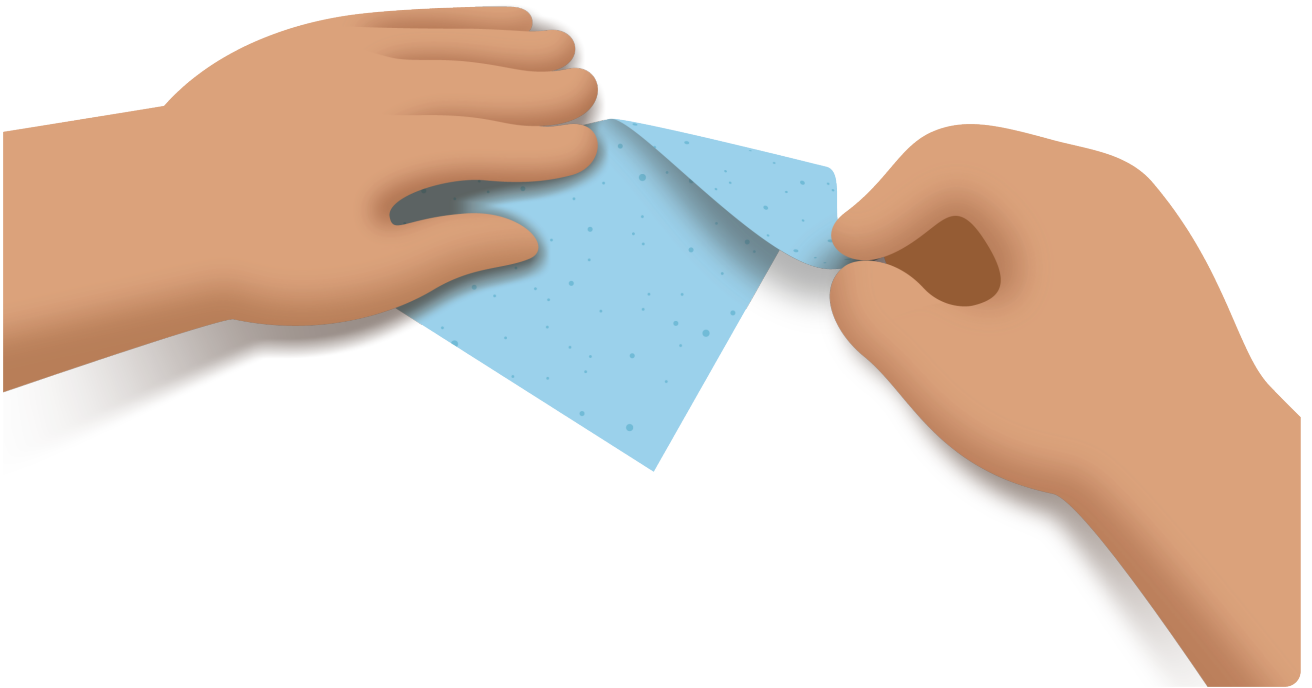
# 1 Historias de cachorros y tulipanes

## Student Task Statement



1. Decide si cada papel que vas a doblar será un cachorro o un tulipán:

- a. Total: \_\_\_\_\_
- b. Tulipanes: \_\_\_\_\_
- c. Cachorros: \_\_\_\_\_



1. Completa las 2 afirmaciones para que correspondan a tu historia.

a. Hay \_\_\_\_ cachorros *menos* que tulipanes.

Hay \_\_\_\_ tulipanes.

¿Cuántos cachorros hay?

b. Hay \_\_\_\_\_ tulipanes *menos* que cachorros.

Hay \_\_\_\_\_ tulipanes.

¿Cuántos cachorros hay?

c. Hay \_\_\_\_\_ tulipanes *más* que cachorros.

Hay \_\_\_\_\_ tulipanes.

¿Cuántos cachorros hay?

d. Hay \_\_\_\_\_ cachorros *más* que tulipanes.

Hay \_\_\_\_\_ tulipanes.

¿Cuántos cachorros hay?

## 2 Actuémoslo

### Student Task Statement

Pareja A: Léanle uno de sus problemas a la otra pareja.

---

---

Pareja B:

1. Actúen y resuelvan el problema.  
Muestren cómo pensaron. Usen dibujos, números o palabras.
2. Escriban una ecuación que represente el problema-historia.
3. ¿Qué observan acerca del problema-historia y de la ecuación que escribieron?

Intercambien roles y vuelvan a jugar.