

**Grado 4 Unidad 2**

Lección 13

CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

**Unit 2 Lesson 13: Usemos fracciones equivalentes para  
comparar****WU Observa y pregúntate: Parejas de números (Warm up)**

Student Task Statement

¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?

$$5 < 8$$

$$\frac{9}{2} > 4\frac{1}{2}$$

$$4 = \frac{3}{2}$$

$$\frac{1}{3} < \frac{1}{2}$$

**1 Parejas para comparar**

Student Task Statement

Estas son unas parejas de fracciones que se organizaron en tres grupos. Marca la fracción mayor en cada pareja. Explica o muestra tu razonamiento.

1. Grupo 1:

a.  $\frac{2}{10}$  o  $\frac{26}{100}$

b.  $\frac{2}{5}$  o  $\frac{11}{100}$

2. Grupo 2:

a.  $\frac{2}{3}$  o  $\frac{7}{12}$

b.  $\frac{4}{5}$  o  $\frac{7}{10}$

3. Grupo 3:

a.  $\frac{11}{5}$  o  $\frac{26}{10}$

b.  $\frac{11}{3}$  o  $\frac{26}{12}$

**2 Nuevas parejas para comparar**

Student Task Statement

1. En cada caso, decide si la afirmación es verdadera o falsa. Prepárate para mostrar cómo lo sabes.

---

a.  $\frac{5}{12} = \frac{2}{6}$

b.  $\frac{10}{3} < \frac{44}{12}$

c.  $\frac{1}{4} > \frac{25}{100}$

d.  $\frac{8}{15} < \frac{3}{5}$

2. Compara cada pareja de fracciones. Usa los símbolos  $<$ ,  $=$  y  $>$  para hacer que cada afirmación sea verdadera.

a.  $\frac{6}{12}$  \_\_\_\_\_  $\frac{4}{6}$

b.  $\frac{4}{3}$  \_\_\_\_\_  $\frac{7}{6}$

c.  $\frac{8}{5}$  \_\_\_\_\_  $\frac{400}{100}$

d.  $\frac{12}{10}$  \_\_\_\_\_  $\frac{35}{5}$

e.  $\frac{11}{4}$  \_\_\_\_\_  $\frac{17}{8}$

f.  $\frac{7}{12}$  \_\_\_\_\_  $\frac{4}{3}$