## Unit 4 Lesson 4: Comparemos números en una recta numérica

### WU Conversación numérica: Restemos cincos (Warm up)

#### Student Task Statement

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

* $35−5$
* $35−10$
* $35−15$
* $35−25$

### 1 Comparemos los números

#### Student Task Statement

* Compañero A:
	+ Lanza 3 dados numéricos y encuentra la suma.
	+ Ubica una ficha en el lugar de la suma en la recta numérica.
* Compañero B:
	+ Lanza 3 dados numéricos y encuentra la suma.
	+ Ubica una ficha en el lugar de la suma en la recta numérica.
* Decidan cuál número es mayor y expliquen.
* Usen  $<$, $>$ o $=$ para comparar los 2 números representados en su recta numérica.

| Compañero A | $<$**,** $>$**o**$=$ | Compañero B |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

### 2 Comparemos números más grandes

#### Student Task Statement

* Cada compañero lanza 2 dados numéricos y forma un número de dos dígitos.
* Cada uno ubica y marca su número en la recta numérica.
* Usa >, < o = para comparar los números.
* Explica por qué tu comparación es verdadera.

| Compañero A | $<,>o=$ | Compañero B |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

#### Images for Activity Synthesis





© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®