## Unit 4 Lesson 5: Estimemos en una recta numérica

### WU Exploración de estimación: ¿Qué número? (Warm up)

#### Images for Launch



#### Student Task Statement

¿Qué número podría estar representado por este punto?



1. Escribe una estimación que sea:

| * muy baja
 | * razonable
 | * muy alta
 |
| --- | --- | --- |
| * $$
 | * $$
 | * $$
 |

1. Escribe una estimación que sea:

| * muy baja
 | * razonable
 | * muy alta
 |
| --- | --- | --- |
| * $$
 | * $$
 | * $$
 |

### 1 Estimemos los números

#### Student Task Statement

1. ¿Qué número podría estar representado por el punto? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* 
1. ¿Qué número podría estar representado por el punto? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* 
1. ¿Qué número podría estar representado por el punto? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* 
1. ¿Qué número podría estar representado por el punto? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* 
1. ¿De cuál estimación estás más seguro? ¿Por qué?
2. ¿De cuál estimación estás menos seguro? ¿Por qué?

### 2 Ordenemos los números

#### Student Task Statement

* Escoge una tarjeta y ubícala en la recta numérica.
* Explica cómo pensaste.
* En grupo, ajusten la posición de las tarjetas.
* Repitan hasta que todas las tarjetas estén ubicadas.
* Dibujen y marquen los puntos para representar cada número en la recta numérica.



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®