

Grado 3 Unidad 5

Lección 2

CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

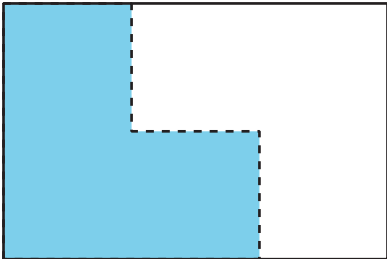
Unit 5 Lesson 2: Nombremos partes como fracciones

WU Cuál es diferente: Partes sombreadas (Warm up)

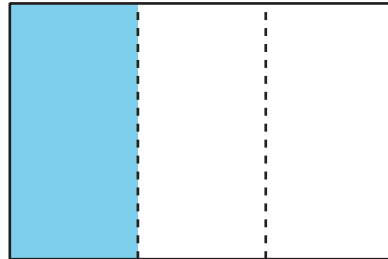
Student Task Statement

¿Cuál es diferente?

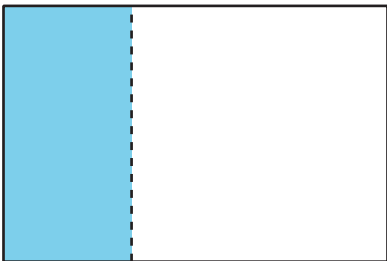
A



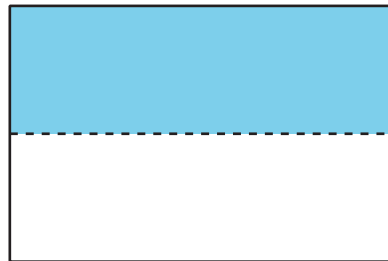
B



C



D



1 Partamos las tiras

Student Task Statement

Tu profesor te va a dar algunas tiras de papel. Cada tira representa 1.

Dobla cada tira de forma que las partes representen una de las siguientes fracciones. Usa una tira para cada fracción.

- medios
- cuartos
- octavos

- tercios
- sextos

Cuando termines de doblar las tiras, traza rectas sobre los dobleces con un lápiz y luego marca cada parte con la fracción que le corresponde.

2 Partamos, coloreemos e intercambiamos

Student Task Statement

1. Parte cada rectángulo en medios, tercios, cuartos, sextos y octavos. Después, marca cada parte con la fracción que le corresponde.

medios



sextos



tercios



octavos



cuartos



2. a. Haz una partición del rectángulo en partes de igual tamaño. Colorea una de esas partes.



- b. Intercambia el rectángulo con un compañero. Si el rectángulo completo es 1, ¿qué número representa la parte coloreada? Explica tu razonamiento.

Images for Activity Synthesis

$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$
$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$
