## Unit 3 Lesson 2: Representemos la multiplicación de fracciones unitarias

### WU Cuál es diferente: Diagramas (Warm up)

#### Student Task Statement

¿Cuál es diferente?

A

B

C

D

### 1 Interpretemos diagramas

#### Student Task Statement

1. Muestra $\frac{1}{3}$ del cuadrado.
Colorea $\frac{1}{4}$ de $\frac{1}{3}$ del cuadrado.
¿Cuánto del cuadrado entero está coloreado?
* 
1. Muestra $\frac{1}{4}$ del cuadrado.
Colorea $\frac{1}{3}$ de $\frac{1}{4}$ del cuadrado.
¿Cuánto del cuadrado entero está coloreado?
* 
1. ¿En qué se parecen los diagramas y en qué son diferentes?

### 2 Escribamos una expresión

#### Student Task Statement

Priya coloreó parte de un cuadrado.



1. Explica o muestra cómo la expresión $\frac{1}{5}×\frac{1}{2}$ representa el área de la parte coloreada.
2. Explica o muestra cómo la expresión $\frac{1}{2}×\frac{1}{5}$ representa el área de la parte coloreada.
3. Escribe una expresión de multiplicación que represente el área de la parte coloreada. Prepárate para explicar tu razonamiento.
* 
1. ¿Cuánto del cuadrado entero está coloreado?



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®