

**Grado 1 Unidad 3**

Lección 6

CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

**Unit 3 Lesson 6: Problemas-historia hasta 10**

**WU Observa y pregúntate: El vaso de Han (Warm up)**

Student Task Statement

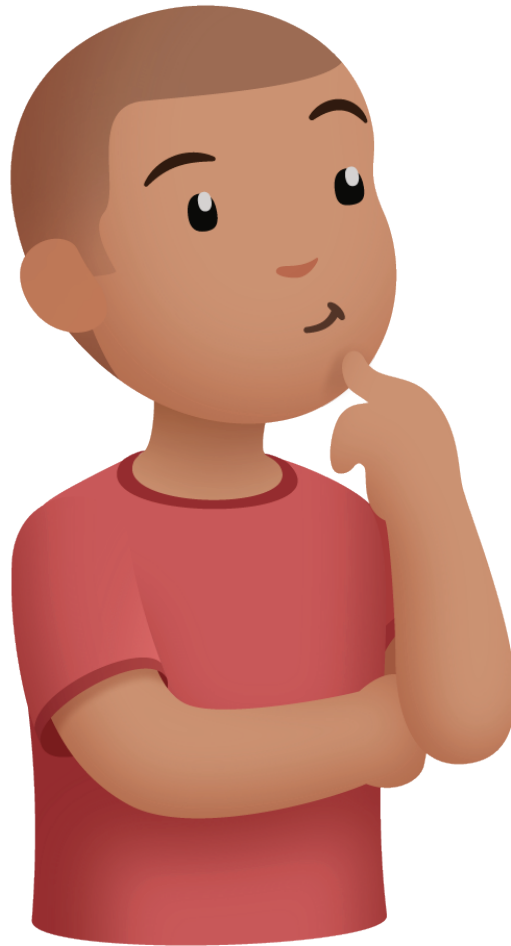
¿Qué observas?

¿Qué te preguntas?

Han estaba jugando “Revuelve y saca”.

Tenía unas fichas en su vaso.

Después, puso más fichas en su vaso.



---

## 1 Un problema-historia de "Revuelve y saca"

### Student Task Statement

Han estaba jugando "Revuelve y saca".  
Él tenía algunas fichas en su vaso.  
Después, puso 3 fichas más en su vaso.  
Ahora tiene 10 fichas en su vaso.  
¿Con cuántas fichas empezó?  
Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

Ecuación: \_\_\_\_\_



## 2 Problemas-historia de "Revuelve y saca"

### Student Task Statement

1. Noah estaba jugando "Revuelve y saca" con 10 fichas.  
4 de las fichas se cayeron del vaso.  
¿Cuántas fichas quedan en el vaso?  
Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

Ecuación: \_\_\_\_\_

2. Kiran tenía 4 fichas en un vaso.  
No tenía suficientes fichas, así que metió más fichas en el vaso.  
Ahora tiene 7 fichas en su vaso.  
¿Cuántas fichas más metió Kiran en su vaso?  
Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

Ecuación: \_\_\_\_\_

3. Clare tenía algunas fichas en su vaso.  
Metió 3 fichas más en su vaso.  
Ahora tiene 9 fichas en su vaso.  
¿Cuántas fichas había en su vaso antes de que metiera más?  
Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

Ecuación: \_\_\_\_\_

4. Priya tenía algunas fichas en un vaso.  
Tenía 2 fichas rojas y 8 fichas amarillas.  
¿Cuántas fichas tenía?

---

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

Ecuación: \_\_\_\_\_

