

Grado 5 Unidad 8

Lección 13

CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

Unit 8 Lesson 13: Día de juegos con multiplicaciones de fracciones

WU Conversación numérica: Multipliquemos un tercio por otro número (Warm up)

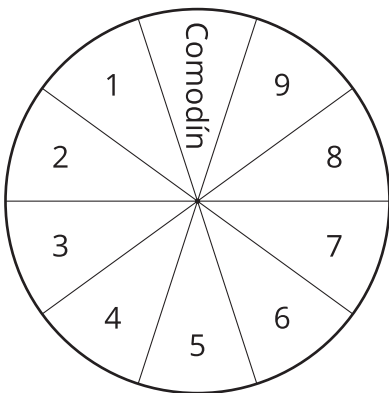
Student Task Statement

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- $\frac{1}{3} \times 3$
- $\frac{1}{3} \times 4$
- $\frac{1}{3} \times \frac{6}{3}$
- $\frac{1}{3} \times \frac{1}{4}$

1 Comparemos multiplicaciones de fracciones

Student Task Statement



1. Juega "Comparemos multiplicaciones de fracciones" con un compañero. Sigán estas instrucciones.
 - Un jugador gira la ruleta.
 - El jugador escribe en una de las casillas vacías el número que le salió. Después de escribir un número, no se puede cambiar.
 - Luego, el otro jugador gira la ruleta y escribe el número en su tablero de juego.

- Sigam girando la ruleta y escribiendo números en las casillas vacías hasta que las 4 casillas estén llenas.
- Multipliquen sus fracciones.
- Gana el jugador que tenga el mayor producto.
- Jueguen de nuevo.

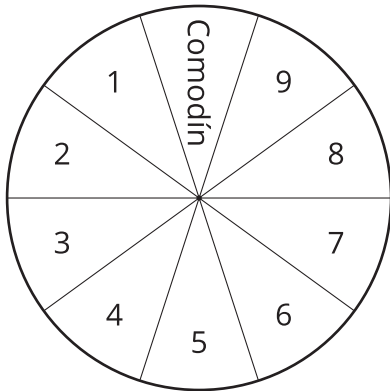
Ronda 1 $\frac{\square}{\square} \times \frac{\square}{\square} = \underline{\quad}$

Ronda 2 $\frac{\square}{\square} \times \frac{\square}{\square} = \underline{\quad}$

2. ¿Qué estrategia usaste para decidir dónde escribir los números?

2 Comparemos multiplicaciones de fracciones, ronda 2

Student Task Statement



1. Juega "Comparemos multiplicaciones de fracciones" con un compañero. Sigam estas instrucciones.
 - Un jugador gira la ruleta.
 - El jugador escribe en una de las casillas vacías el número que salió.
 - Luego, el otro jugador gira la ruleta y escribe el número en su tablero de juego.
 - Sigam girando la ruleta y escribiendo números en las casillas vacías hasta que las 4 casillas estén llenas.
 - Multipliquen sus fracciones.
 - Gana el jugador que tenga el menor producto.
 - Jueguen de nuevo.

Ronda 1 $\frac{\square}{\square} \times \frac{\square}{\square} = \underline{\quad}$

Ronda 2 $\frac{\square}{\square} \times \frac{\square}{\square} = \underline{\quad}$

2. ¿Qué estrategia usaste para decidir dónde escribir los números?