

Grado 5 Unidad 8

Lección 14

CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

Unit 8 Lesson 14: Observa y pregúntate

WU Observa y pregúntate: Compartamos pan (Warm up)

Student Task Statement

¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?



1 Diseñen su actividad tipo "Observa y pregúntate"

Student Task Statement

1. Encuentren una imagen que podría motivar a sus compañeros a observar y preguntarse sobre una situación de compartir algo y a interpretar el resultado como una fracción.
2. Escriban las cosas que los estudiantes podrían observar y preguntarse sobre su imagen.

Los estudiantes pueden observar:

-
-
-

Los estudiantes pueden preguntarse:

-
-
-

2 Dirijan su actividad tipo “Observa y pregúntate”

Student Task Statement

1. Muéstrenle su imagen a los otros compañeros.
2. Pregúntenles: “¿Qué observan? ¿Qué se preguntan?”.
3. Denles un minuto para que ellos discutan.
4. Escuchen lo que ellos observan y se preguntan.
5. Escriban las ideas que escuchan.

3 Diseñen su actividad tipo “Observa y pregúntate” (parte 2)

Student Task Statement

1. Encuentren una imagen que les parezca interesante para motivar a sus compañeros a observar y a preguntarse cosas sobre un tema de matemáticas que hayan aprendido este año.
2. Escriban las cosas que los estudiantes podrían observar y preguntarse sobre su imagen.

Los estudiantes pueden observar:

-
-
-

Los estudiantes pueden preguntarse:

-
-
-