

## Grado 5 Unidad 5

Lección 3

CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

## Unit 5 Lesson 3: Milésimas en forma desarrollada

### WU Cuál es diferente: Distintas maneras de expresar un número decimal (Warm up)

#### Student Task Statement

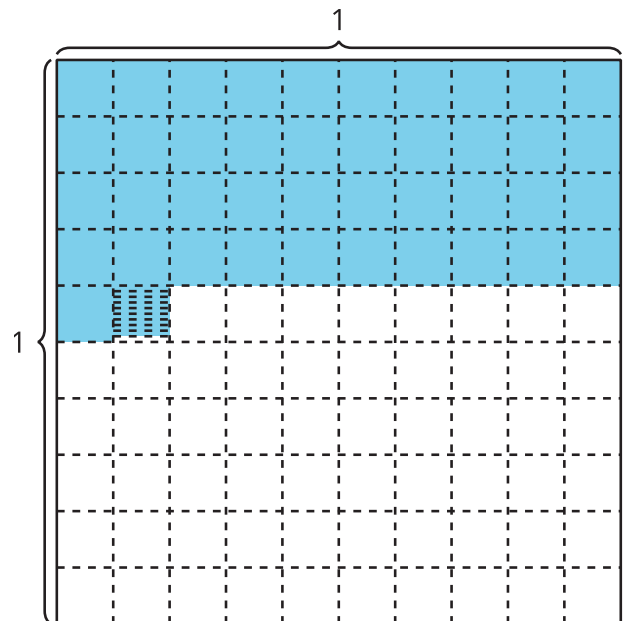
¿Cuál es diferente?

- A.  $26 \div 100$
- B. 0.26
- C.  $26 \times 0.001$
- D.  $(2 \times 0.1) + (6 \times 0.01)$

#### 1 Forma desarrollada

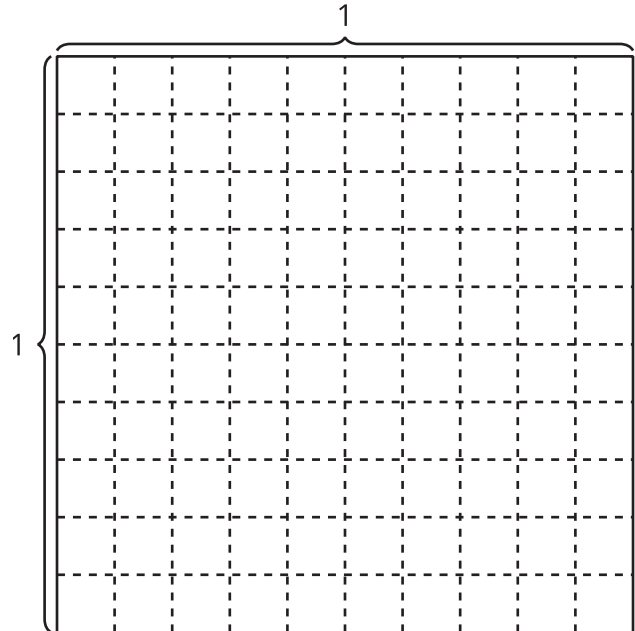
#### Student Task Statement

1. a. Explica o muestra por qué la región sombreada representa  $(4 \times 0.1) + (1 \times 0.01) + (9 \times 0.001)$ .



- b. ¿Qué número decimal está representado por la región sombreada?

- 
2. a. Sombrea la cuadrícula para representar  $(8 \times 0.1) + (3 \times 0.01) + (5 \times 0.001)$ .  
b. Escribe el número  $(8 \times 0.1) + (3 \times 0.01) + (5 \times 0.001)$  en forma decimal.



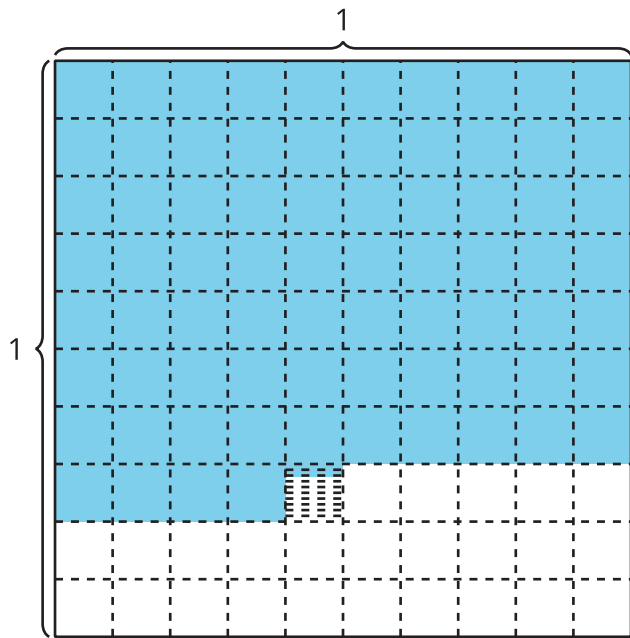
3. Mai dice que el número decimal 0.105 representa  $(1 \times 0.1) + (5 \times 0.01)$ . ¿Estás de acuerdo con Mai?  
Explica o muestra tu razonamiento.

## 2 Números decimales de numerosas maneras

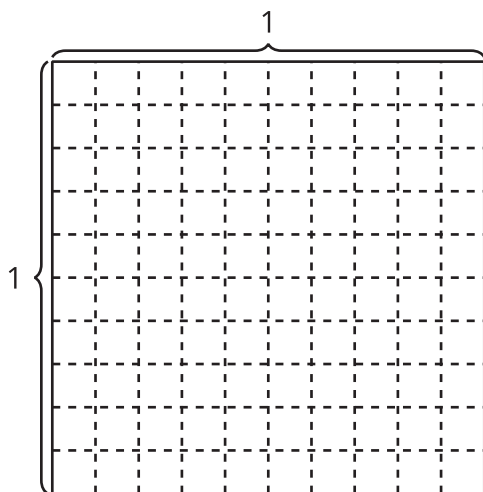
### Student Task Statement

Representa cada número de tantas maneras como puedas.

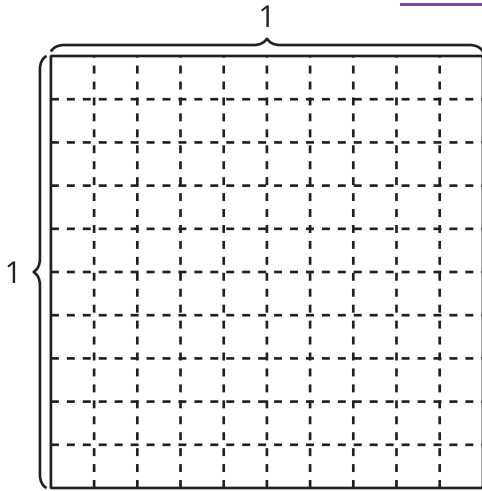
- 1.



2.  $\frac{477}{1,000}$



3. ciento treinta y seis milésimas



4.  $(3 \times 0.1) + (6 \times 0.01) + (8 \times 0.001)$

