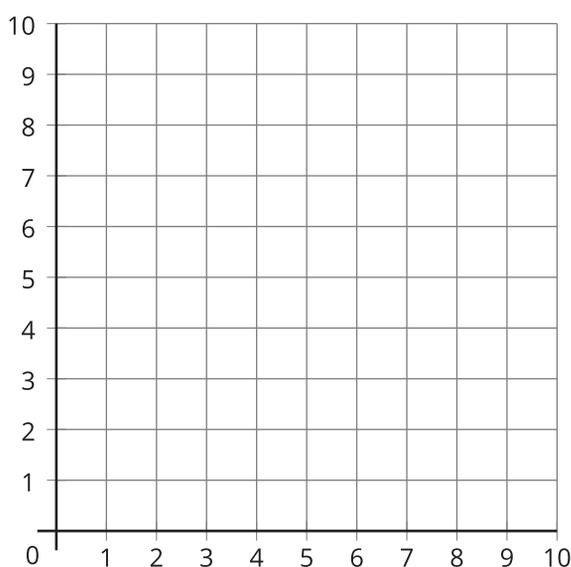


Lección 1: Exploremos la cuadrícula de coordenadas

- Exploremos la cuadrícula de coordenadas.

Calentamiento: Observa y pregúntate: La cuadrícula

¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?



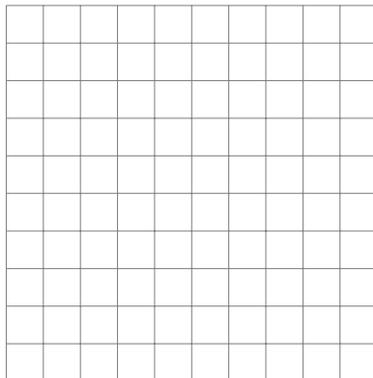
1.1: ¿Puedes dibujarla?: Figuras en la cuadrícula de coordenadas

1. Jueguen tres rondas de “Dibuja mi figura” usando los tres grupos de tarjetas que les dio su profesor.

En cada ronda:

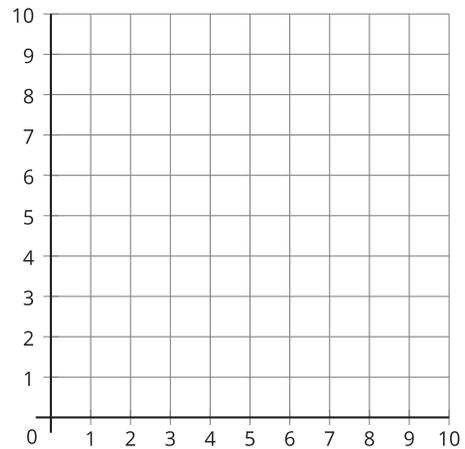
- El compañero A escoge una tarjeta y describe la figura de la tarjeta sin mostrársela a su compañero.
- El compañero B dibuja la figura según la descripción.
- El compañero A muestra la tarjeta y el compañero B muestra el dibujo.
- Juntos, comparan las figuras y discuten: ¿En qué se parecen? ¿En qué son diferentes?

Ronda 1



Ronda 2

Ronda 3

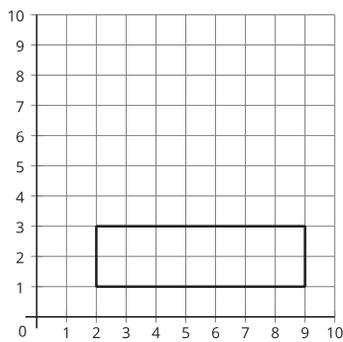


2. Observen los dibujos del compañero B en cada ronda. ¿Cuándo se parece más el dibujo del compañero B a la figura de la tarjeta? Expliquen por qué creen que esto ocurre.

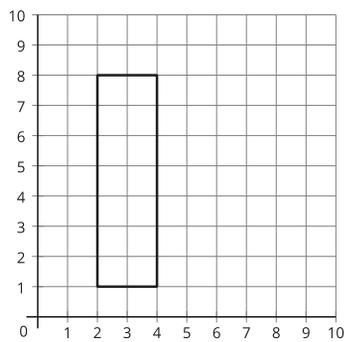
1.2: Adivina cuál: Figuras en la cuadrícula de coordenadas

1. Jueguen una ronda de “Adivina cuál”.
 - Siéntense uno al lado del otro.
 - Compañero A:
Escoge mentalmente una tarjeta de figura sin indicar cuál tarjeta de figura escogiste.
 - Compañero B:
Haz preguntas de “sí” o “no” para descubrir cuál tarjeta de figura escogió el compañero A.

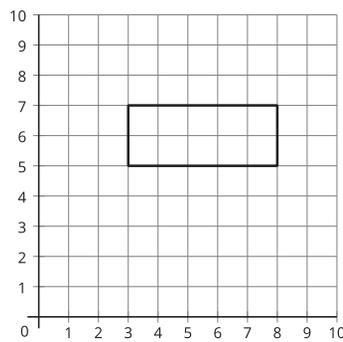
A



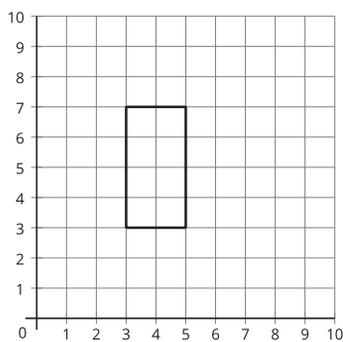
B



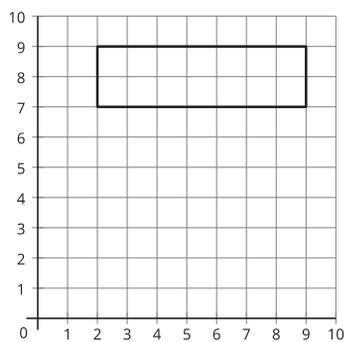
C



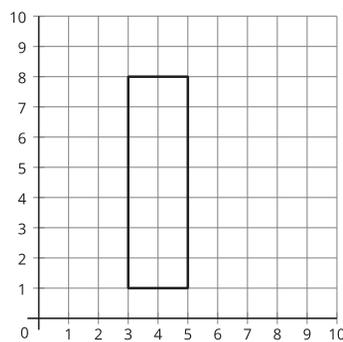
D



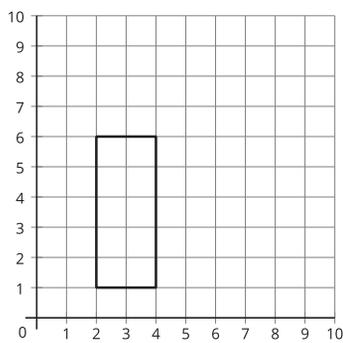
E



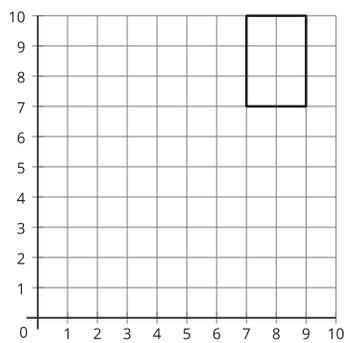
F



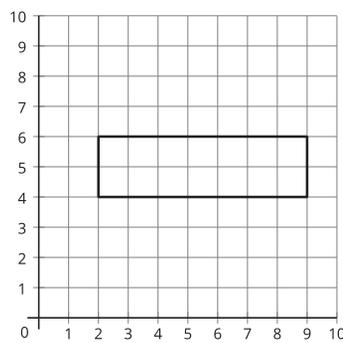
G



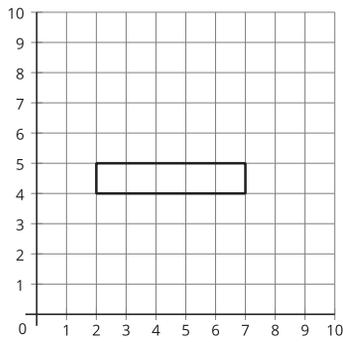
H



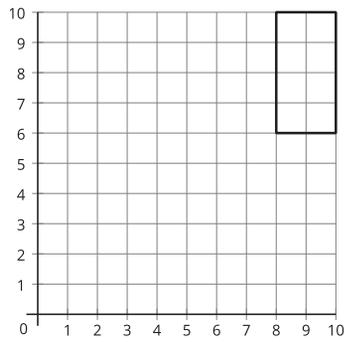
I



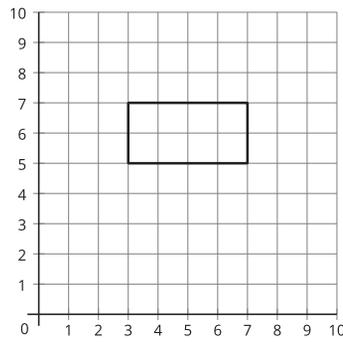
J



K



L



2. Intercambien roles y jueguen otra ronda de "Adivina cuál".
3. Diego y Kiran estaban jugando una ronda de "Adivina cuál". Estas son las dos últimas figuras. ¿Qué pregunta puede hacer Kiran para descubrir cuál figura escogió Diego?

