

Grado 5 Unidad 5

Lección 9

CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

Unit 5 Lesson 9: Ordenemos números decimales**WU Verdadero o falso: Desigualdades con decimales (Warm up)**

Student Task Statement

En cada caso, decide si la afirmación es verdadera o falsa. Prepárate para explicar tu razonamiento.

- $0.909 > 0.91$
- $4.1 < 4.100$
- $0.99 < 0.999$

1 Atrapado en el medio

Student Task Statement

1. Llena cada espacio para que la afirmación sea verdadera. Prepárate para explicar tu razonamiento. Usa las rectas numéricas si crees que te pueden ayudar.

a. $786.2 < \underline{\hspace{2cm}} < 786.3$



b. $9.99 < \underline{\hspace{2cm}} < 10$



c. $0.46 > \underline{\hspace{2cm}} > 0.45$



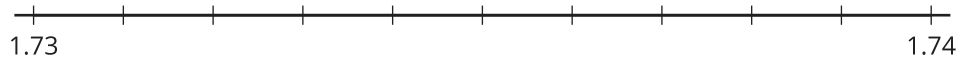
d. $0.5 < \underline{\hspace{2cm}} < 0.51$



e. $0.99 < \underline{\hspace{2cm}} < 0.999$



-
2. Kiran dice que no hay números entre 1.731 y 1.732. ¿Estás de acuerdo con Kiran? Si te ayuda, usa la recta numérica.



2 De menor a mayor

Student Task Statement

1. Escribe cada conjunto de números en orden de menor a mayor.
 - a. 67.020, 67.200, 67.002
 - b. 1.101, 1.02, 1.1
 - c. 0.333, 0.323, 0.3
 - d. 99.99, 99.09, 99.091