

**Grado 3 Unidad 7**

Lección 13

CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

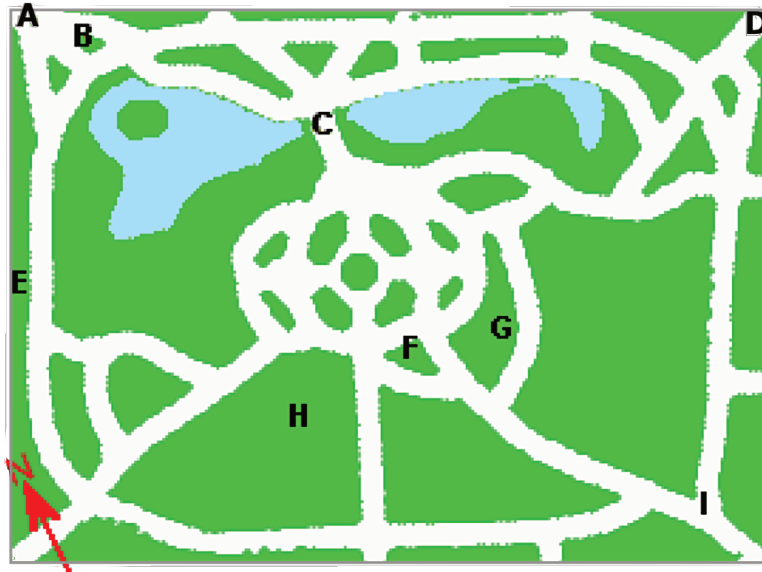
## **Unit 7 Lesson 13: Figuras y juegos**

**WU Observa y pregúntate: Un parque (Warm up)**

Student Task Statement

¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?





## 1 Diseñemos un parque

### Student Task Statement

Tu profesor te va a dar papel de puntos para dibujar.

1. La distancia horizontal y la distancia vertical entre puntos cercanos representa 1 yarda. Une los puntos de la cuadrícula de forma horizontal o vertical para diseñar un pequeño parque que tenga 5 de estas cosas:
  - a. cancha de baloncesto
  - b. portería de fútbol
  - c. columpios
  - d. tobogán
  - e. un espacio abierto
  - f. mesa de pícnic
  - g. zona de juegos de agua
  - h. zona de patinaje
  - i. una cosa o atracción que tú escojas
2. Describe el área y el perímetro de 3 de las cosas del parque.

## 2 Problemas sobre el parque

### Student Task Statement

Resuelve todos los problemas. Explica o muestra cómo razonaste.

1. Un patio de recreo rectangular mide 6 yardas por 14 yardas.
  - a. ¿Cuánta cerca se necesita para encerrar el patio de recreo?

- 
- b. ¿Cuál es el área del patio de recreo?
- c. Escribe otra pareja de longitudes de los lados de un rectángulo que tenga el mismo perímetro, pero un área diferente.
2. Un espacio abierto rectangular de un parque va a tener un área de 48 yardas cuadradas. Escribe 2 perímetros que podría tener el espacio rectangular.