## Lección 4: Sumemos y restemos de formas diferentes números de tres dígitos

* Sumemos y restemos números de tres dígitos.

### Calentamiento: Conversación numérica: Contemos hacia atrás usando el valor posicional

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

* $586−100$
* $486−20$
* $457−200$
* $257−30$

### 4.1: Cero decenas y cero unidades

A Mai y a Lin les pidieron que encontraran el valor de  $500−387$.

Este es su trabajo.

El trabajo de Mai



$387+?=500$

$387+100=487$

$487+10=497$

$497+3=500$

$100+10+3=113$

El trabajo de Lin

$387=300+80+7$

$500−300=200$

$200−80=120$

$120−7=113$

Encuentra el valor de cada expresión.

Muestra cómo pensaste.

1. Intenta encontrar el valor de $600−476$ de la forma en la que Mai restó.
* 
1. Intenta encontrar el valor de $400−134$ de la forma en la que Lin restó.

### 4.2: Sumar o restar con la forma desarrollada

1. Andre y Diego mostraron con ecuaciones cómo pensaron para encontrar el valor de $427+351$.
* El trabajo de Andre
* 
* El trabajo de Diego
* 
* ¿En qué se parece y en qué es diferente su trabajo?
* Discute con tu pareja.
1. Intenta encontrar el valor de $725+243$ de la forma en la que Andre lo hizo.
2. Intenta encontrar el valor de $863−432$ de la forma en la que Diego lo hizo.
3. Escoge tu propia forma de encontrar el valor de $163+326$. Muestra cómo pensaste.
4. Escoge tu propia forma de encontrar el valor de $692−571$. Muestra cómo pensaste.

### Section Summary

Section Summary

En esta sección de la unidad, comparamos números de tres dígitos y examinamos cómo se puede usar la suma para encontrar la diferencia, especialmente cuando los números están cerca. Sumamos y restamos contando hacia adelante o hacia atrás de acuerdo al valor posicional. Usamos la forma desarrollada para pensar sobre cómo sumar y restar usando estrategias que se basan en el valor posicional.





© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®