## Lección 9: Todos los problemas-historia

* Resolvamos problemas-historia.

### 9.1: Todos los problemas-historia

1. Mai cultivó 7 tomates en su jardín.

* Ella recolectó 5 de los tomates para hacer salsa.
* ¿Cuántos tomates hay todavía en el jardín?
* Expresión: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* 

1. Hay 9 tomates en el jardín de Mai.

* Algunos de los tomates son amarillos.
* El resto de los tomates son rojos.
* ¿Cuántos tomates son amarillos?
* ¿Entonces cuántos tomates son rojos?
* Expresión: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### 9.2: Inventemos problemas-historia

Escribe tu problema-historia.

Resuelve el problema-historia que tu pareja te contó.

Muestra cómo pensaste. Usa objetos, dibujos, números o palabras.

Expresión: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

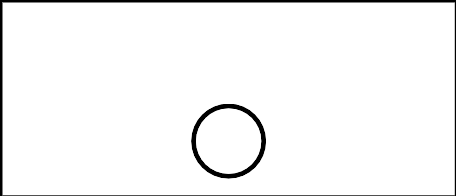
### 9.3: Centros: Momento de escoger

Escoge un centro.

¿Qué hay a mis espaldas?



Tableros de 5



Formar o separar números



Historias matemáticas



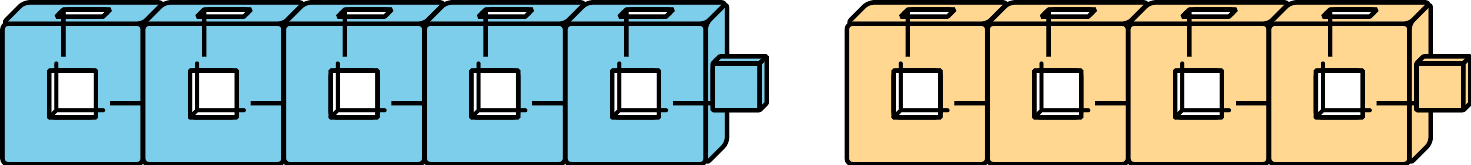
### Section Summary

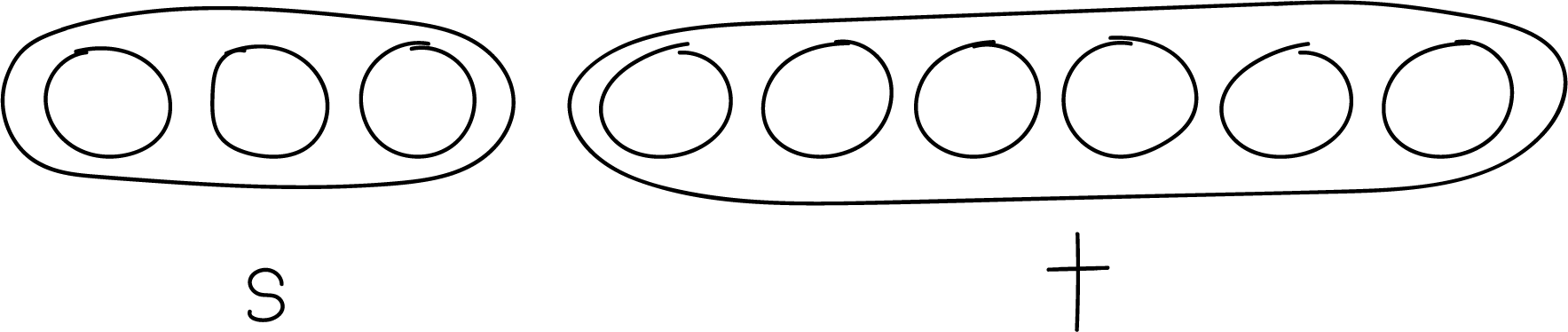
Section Summary

En esta sección, resolvimos problemas-historia que tenían más de una solución.

Han exprimió 9 frutas para hacer jugo.  
Algunas de las frutas eran satsumas.  
El resto de las frutas eran toronjas.  
¿Cuántas frutas eran satsumas?  
¿Entonces cuántas frutas eran toronjas?

Usamos objetos y dibujos para resolver problemas-historia.









© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®