## Unit 4 Lesson 1: Números decimales

### WU Observa y pregúntate: Cuadrícula sombreada (Warm up)

#### Student Task Statement

¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?



### 1 Fracciones sombreadas

#### Student Task Statement

Cada cuadrado grande representa 1.

1. ¿Qué fracción está representada por las partes sombreadas de cada diagrama? En el último cuadrado, colorea algunas partes y nombra la fracción que ellas representan.
* a.
* b.
* c.
* d.
* e.
* f.
1. La parte sombreada de este diagrama representa 0.01, que llamamos “1 centésima”.
* 
* Las partes sombreadas de este diagrama representan 0.10, que llamamos “10 centésimas”.
También representan 0.1 o “1 décima”.
* 
* Los números como 0.01, 0.10 y 0.1 están escritos como **decimales**.
* Observa las partes sombreadas de cada diagrama del primer problema. Escribe como decimales los números que ellas representan.
1. ¿Qué fracción y qué decimal están representados por las partes sombreadas de cada diagrama?
* a.
* ​​​​​
* b.

### 2 Formas de expresar un número

#### Student Task Statement

Cada cuadrado grande representa 1.

1. Escribe una fracción y un decimal que representen las partes sombreadas de cada diagrama. Luego, escribe cada cantidad en palabras.
* a.
* b.
* c.
1. Colorea cada diagrama para representar la fracción dada o el decimal dado.
* a.
* Fracción: \_\_\_\_\_\_\_\_
* Decimal: 0.78
* b.
* Fracción: $\frac{8}{10}$
* Decimal: \_\_\_\_\_\_\_\_
* c.
* Fracción: $\frac{55}{100}$
* Decimal: \_\_\_\_\_\_\_\_
* d.
* Fracción: $\frac{107}{100}$
* Decimal: \_\_\_\_\_\_\_\_
* e.
* Fracción: \_\_\_\_\_\_\_\_
* Decimal: 1.6
1. Han y Elena están no están de acuerdo sobre qué número está representado por la porción sombreada.
* Han dice que la porción representa 0.60 y Elena dice que representa 0.6.
* Explica por qué tanto Han como Elena tienen razón.
* 

#### Images for Activity Synthesis





© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®