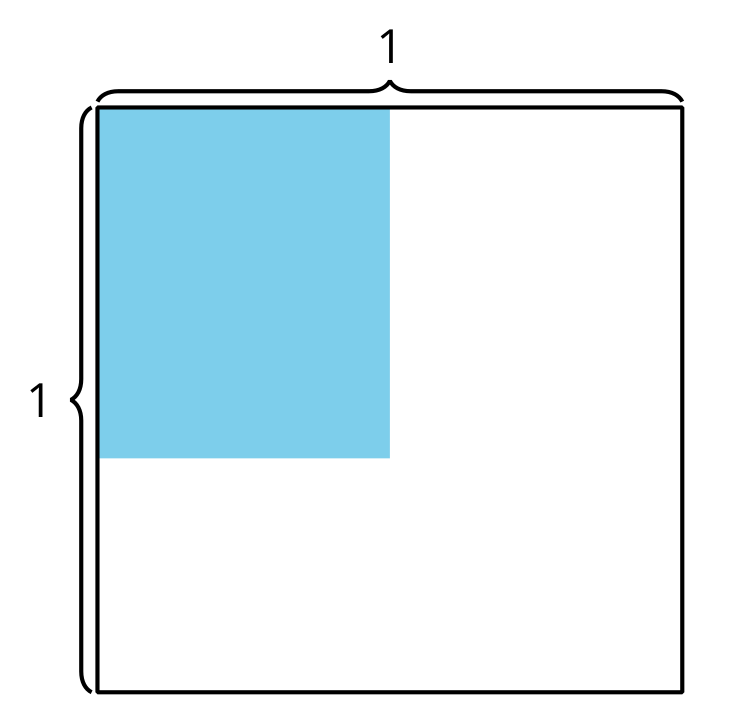
## Unit 3 Lesson 5: Multipliquemos una fracción unitaria por una fracción no unitaria

### WU Exploración de estimación: Rectángulo coloreado (Warm up)

#### Student Task Statement

¿Cuál es el área de la región coloreada?



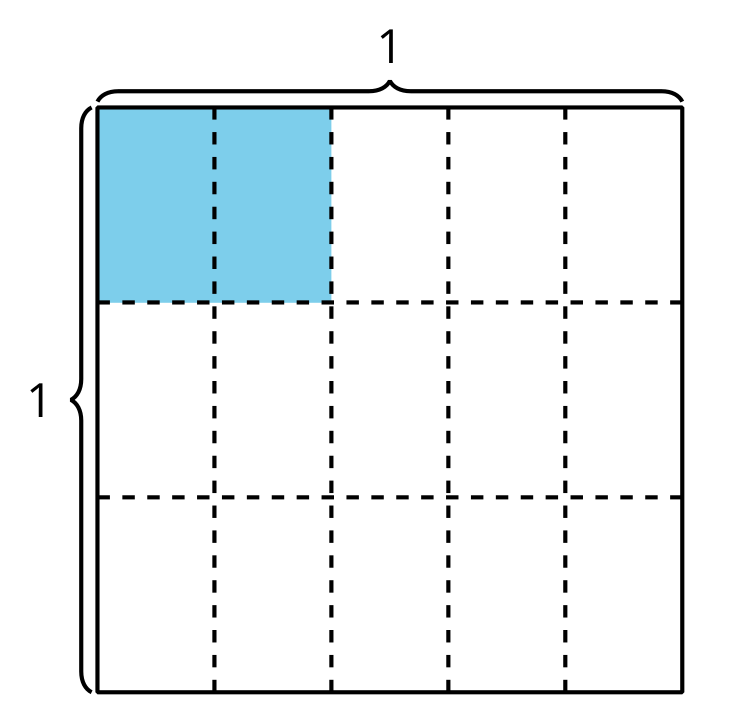
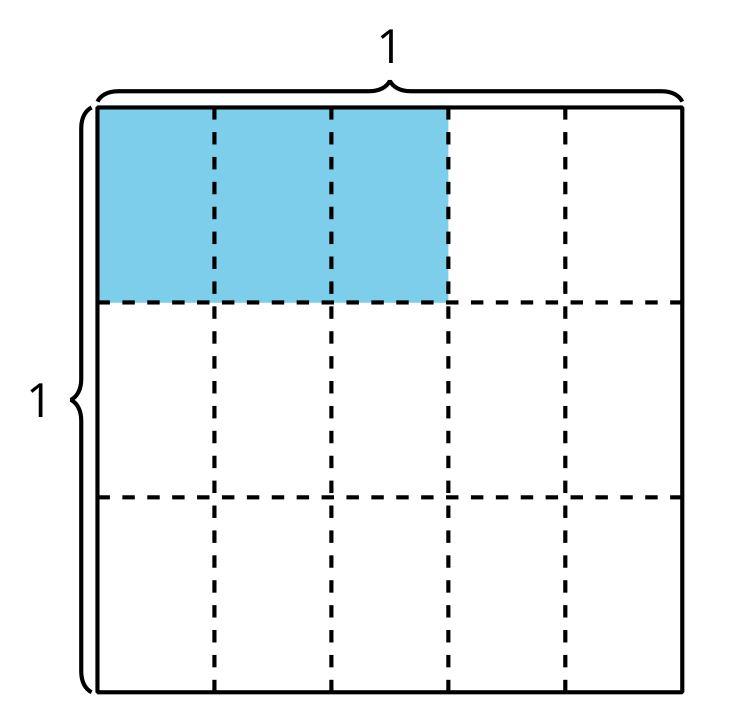
Escribe una estimación que sea:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| muy baja | razonable | muy alta |
|  |  |  |

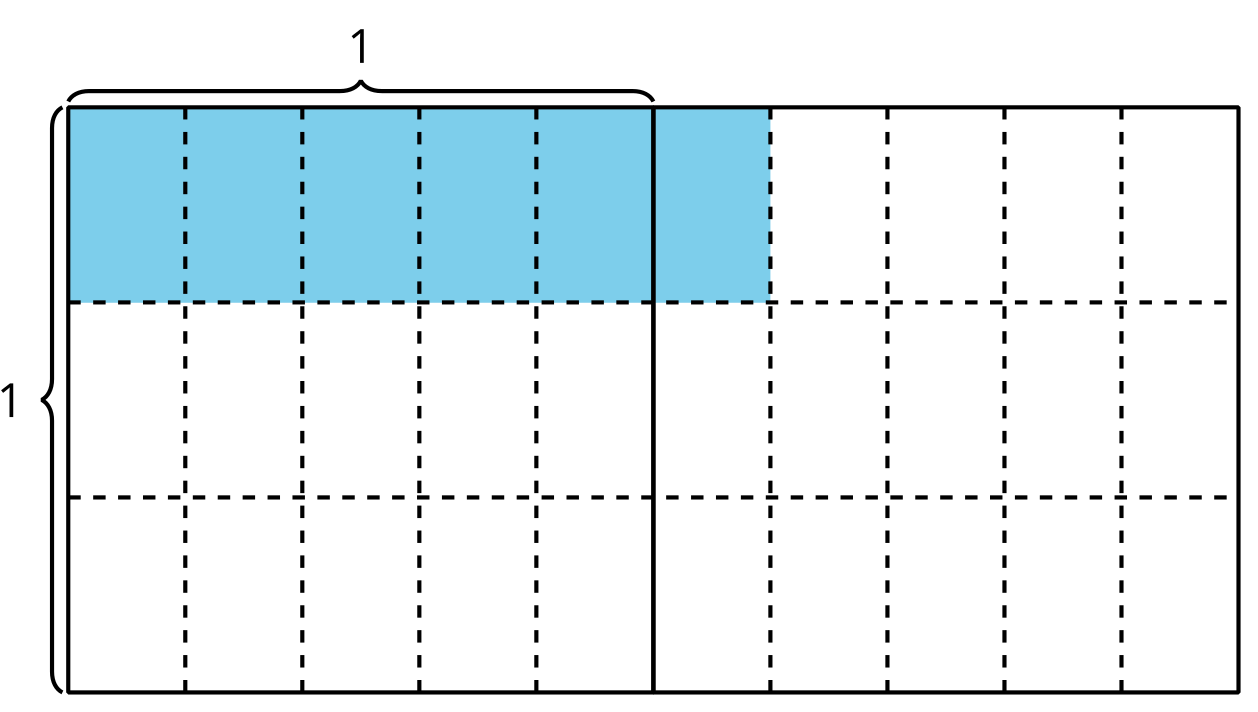
### 1 Escribamos ecuaciones

#### Student Task Statement

1. En cada caso, escribe una expresión de multiplicación que represente la región coloreada del diagrama.

* A
* B
* C

1. ¿Qué patrones observas en las expresiones de multiplicación?
2. Han escribió esta ecuación para representar el área de la región coloreada. Explica cómo el diagrama representa la ecuación.

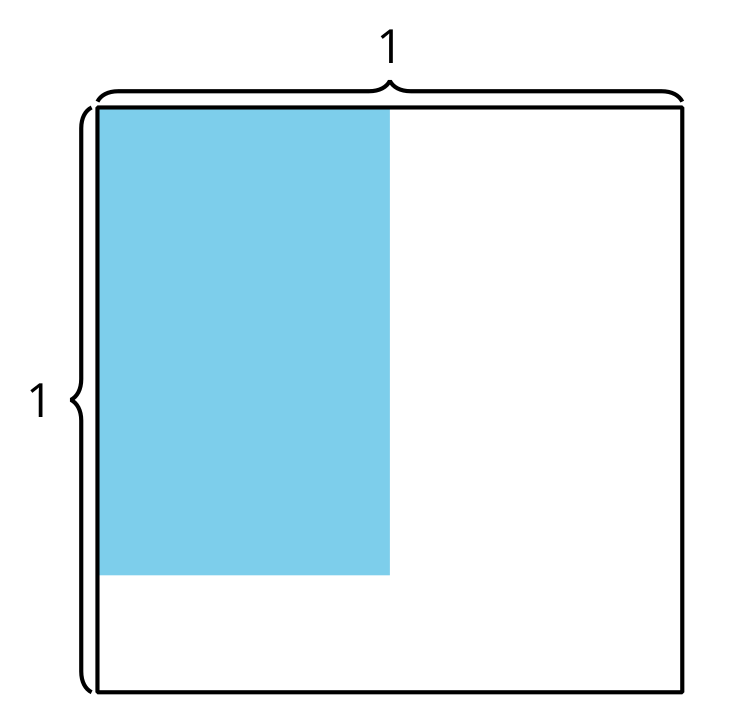
* 

### 2 Estimemos con expresiones

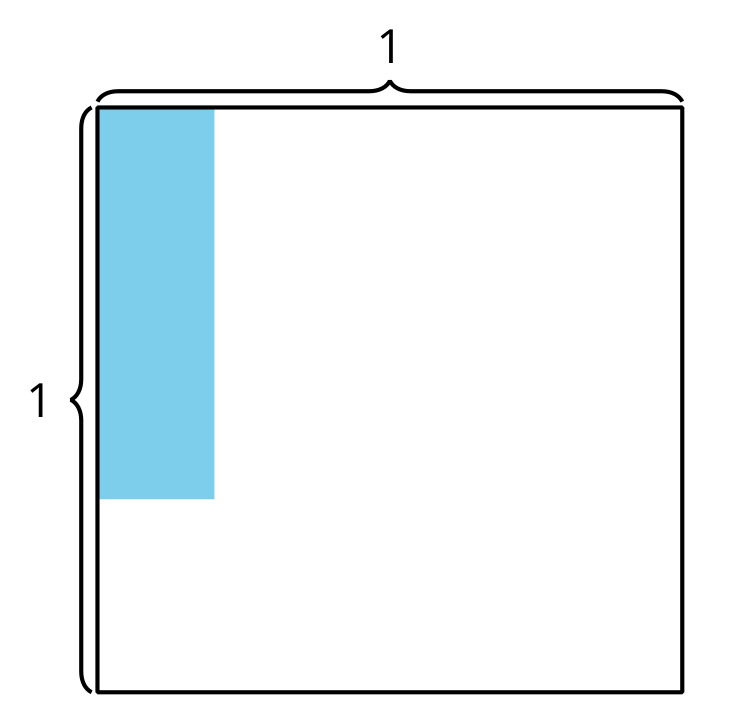
#### Student Task Statement

Escribe una expresión de multiplicación que pueda representar el área de la región coloreada. Prepárate para explicar tu razonamiento.

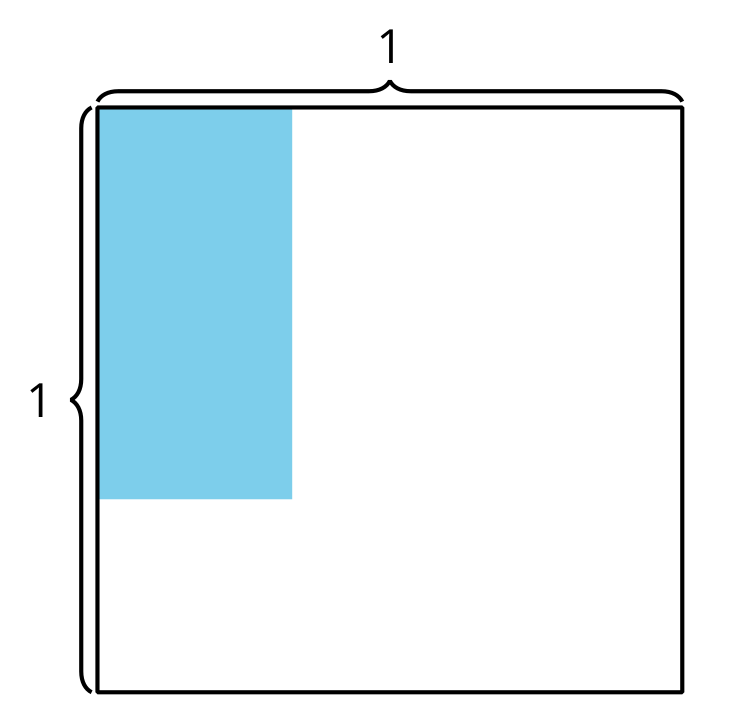


* 

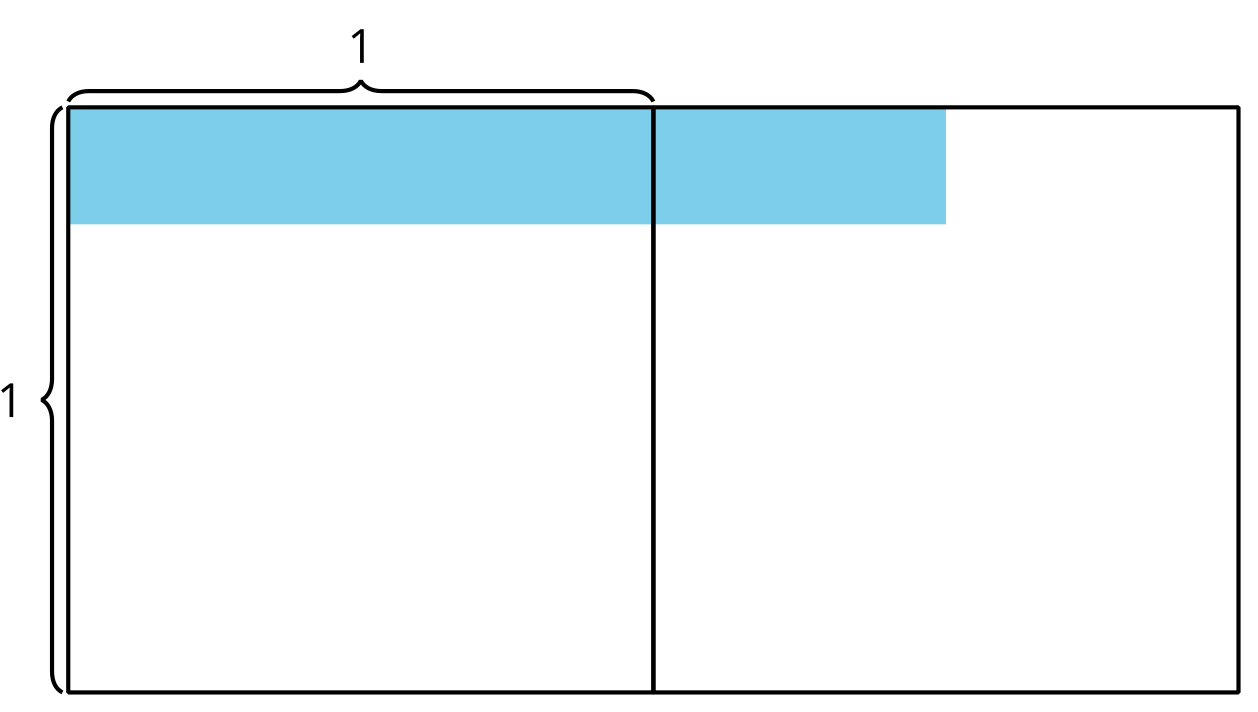


* 



* 



* 



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®