

Grado 3 Unidad 7

Lección 5

CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

Unit 7 Lesson 5: Características de otros cuadriláteros

WU Conversación numérica: Dividamos entre 7 (Warm up)

Student Task Statement

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

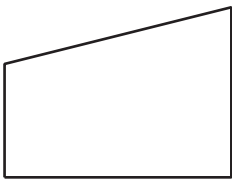
- $70 \div 7$
- $77 \div 7$
- $63 \div 7$
- $56 \div 7$

1 Todas las maneras

Student Task Statement

Selecciona **todas** las maneras en las que se puede describir cada figura. Prepárate para explicar tu razonamiento.

1



- A. triángulo
- B. cuadrilátero
- C. cuadrado
- D. rombo
- E. rectángulo

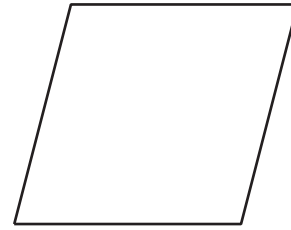
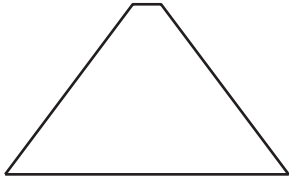
3

2



- A. triángulo
- B. cuadrilátero
- C. hexágono
- D. rombo
- E. rectángulo
- F. cuadrado

4

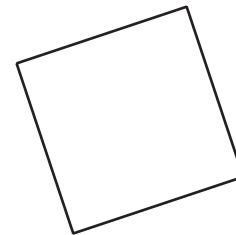


- A. triángulo
- B. cuadrilátero
- C. pentágono
- D. rombo
- E. rectángulo
- F. cuadrado

- A. triángulo
- B. cuadrilátero
- C. hexágono
- D. rombo
- E. rectángulo
- F. cuadrado

5

6



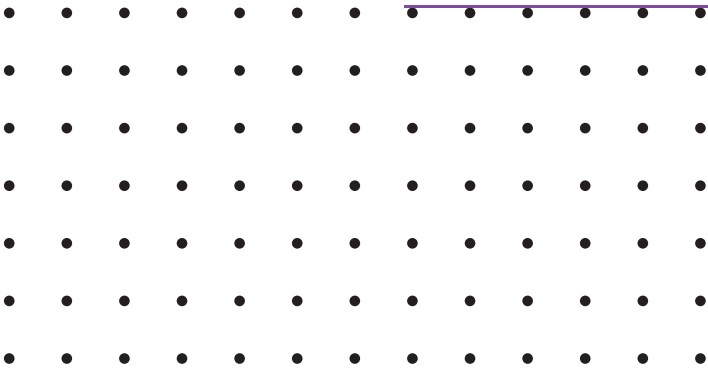
- A. hexágono
- B. cuadrilátero
- C. triángulo
- D. cuadrado
- E. rectángulo
- F. rombo

- A. hexágono
- B. cuadrilátero
- C. triángulo
- D. rombo
- E. rectángulo
- F. cuadrado

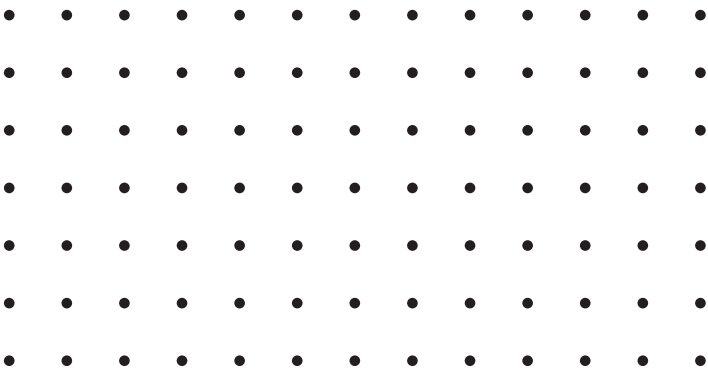
2 Dibujemos una figura que no sea . . .

Student Task Statement

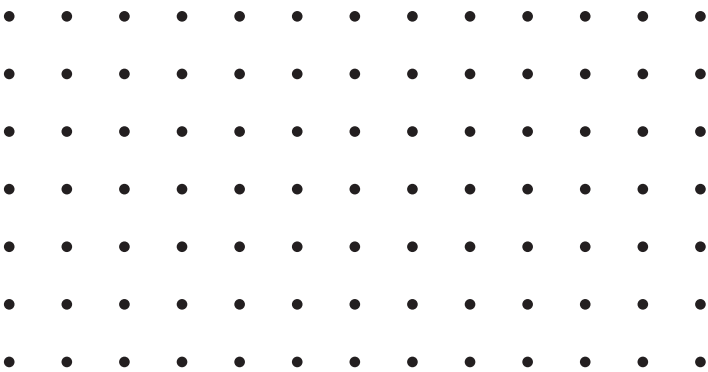
1. Dibuja un cuadrilátero que no sea un cuadrado.



2. Dibuja un cuadrilátero que no sea un rombo.



3. Dibuja un cuadrilátero que no sea un rectángulo.



4. Dibuja todos los cuadriláteros que puedas que no sean rombos, ni rectángulos ni cuadrados.

