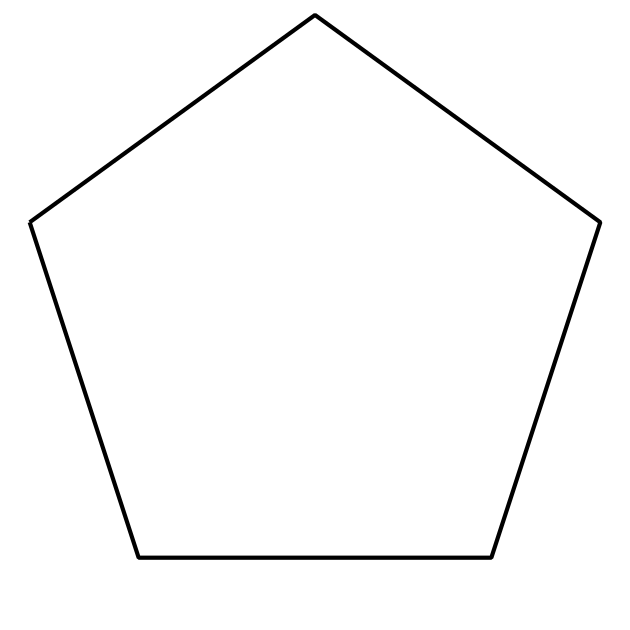
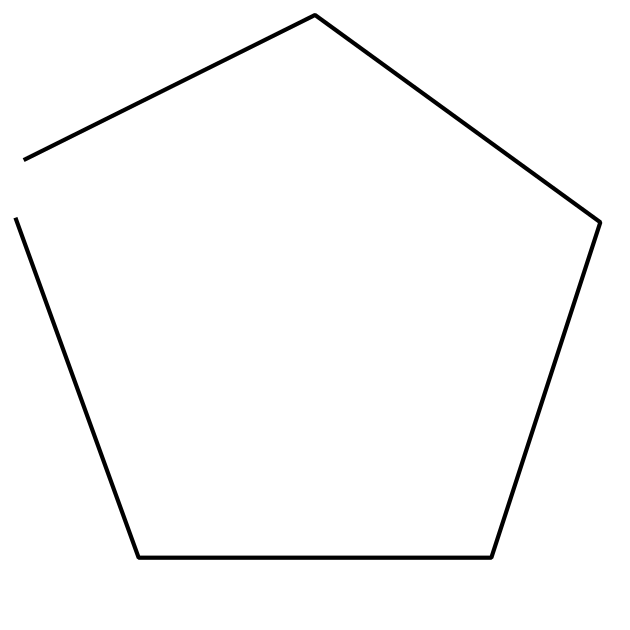
## Lección 2: Dibujemos figuras

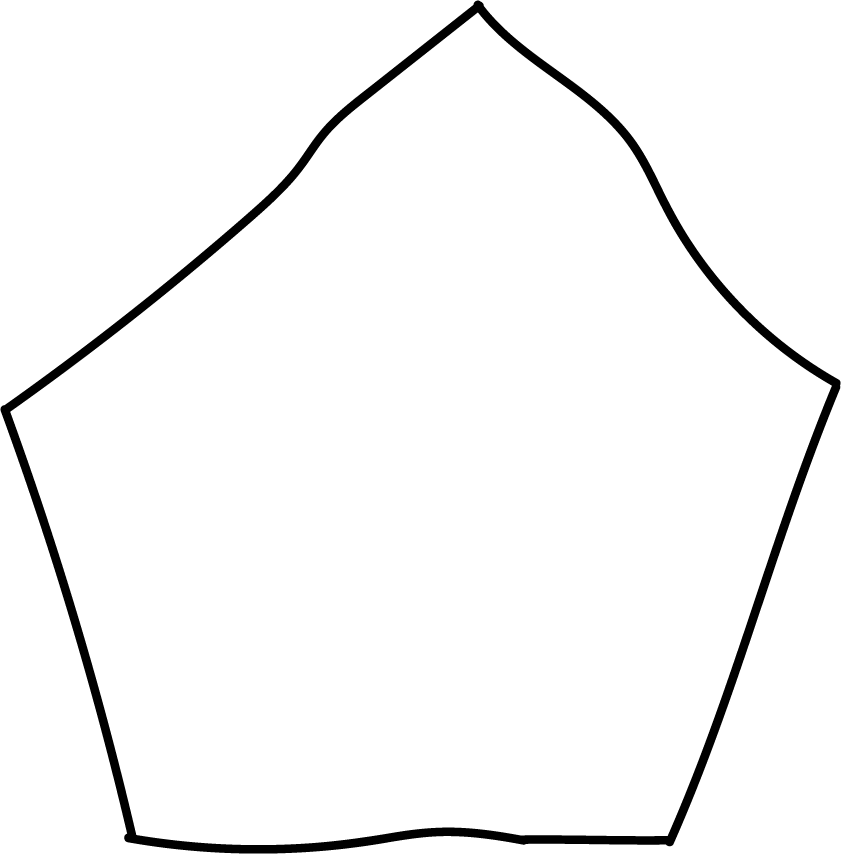
* Reconozcamos y dibujemos triángulos, cuadriláteros, pentágonos y hexágonos.

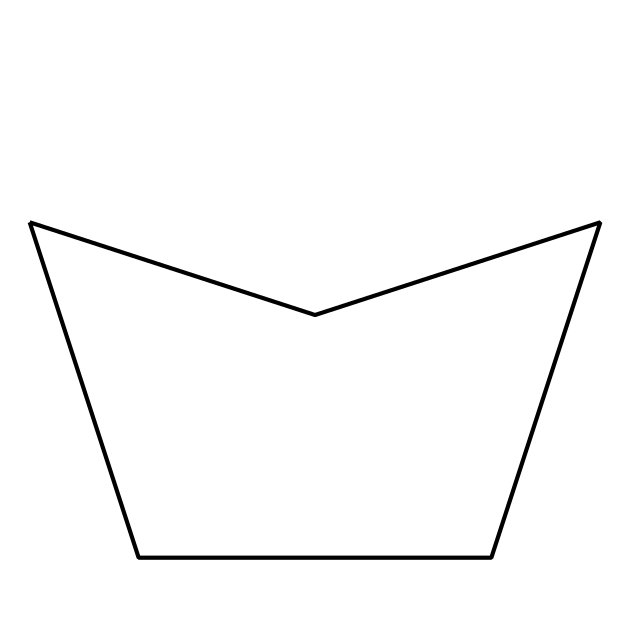
### Calentamiento: Cuál es diferente: Figuras de cinco lados

¿Cuál es diferente?

A

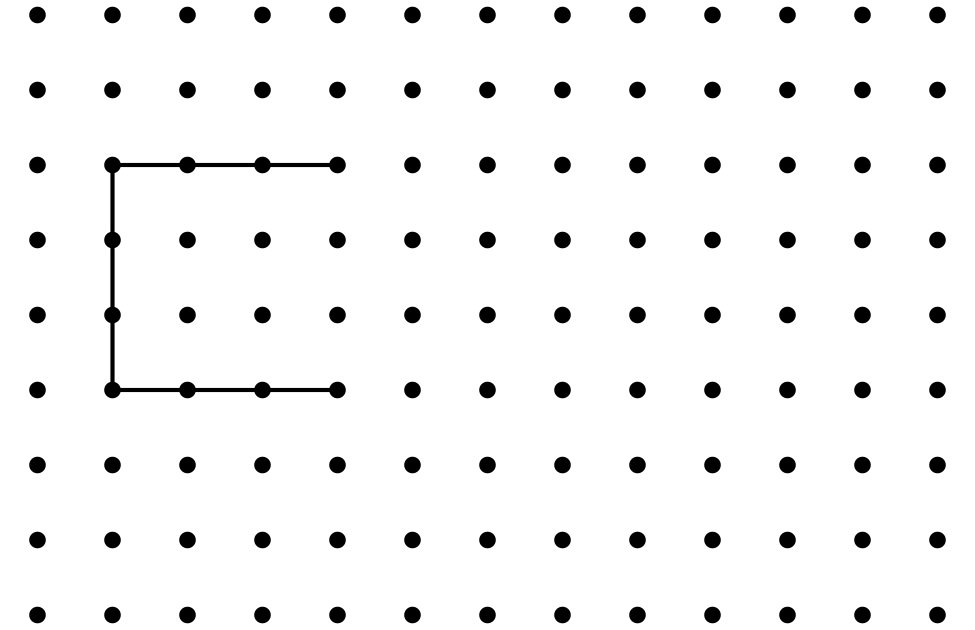
B

C

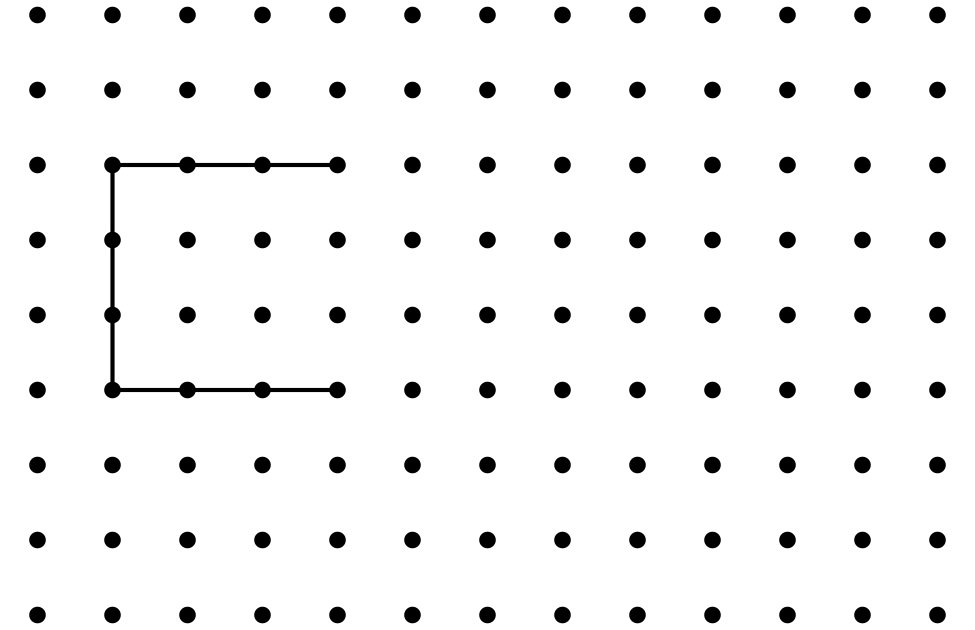
D

### 2.1: Dibujemos figuras

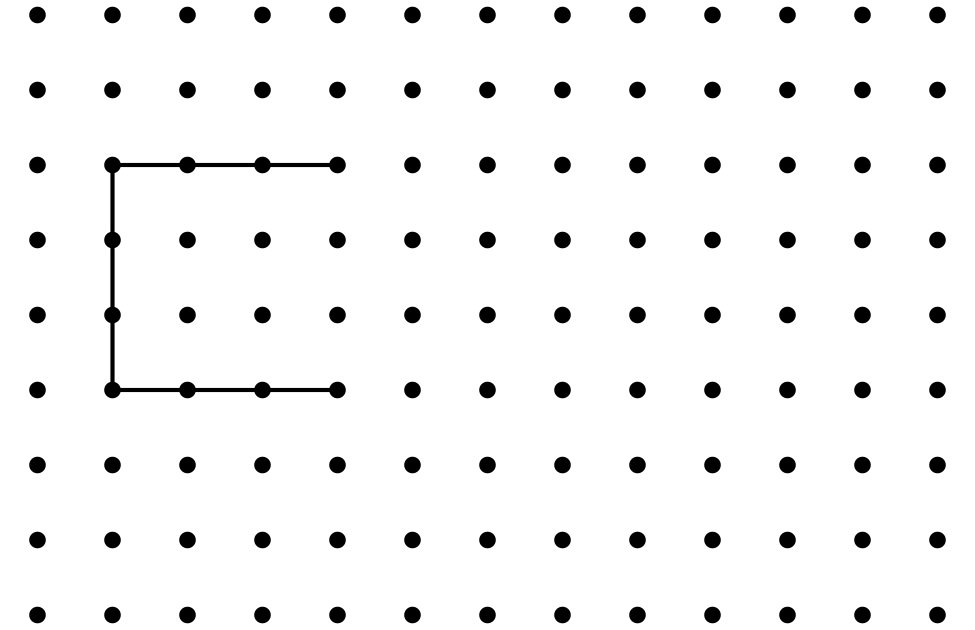
1. Completa la figura para hacer un cuadrilátero. Luego, dibuja otra figura de cuatro lados.

* 

1. Completa la figura para hacer un pentágono. Luego, dibuja otra figura de cinco lados.

* 

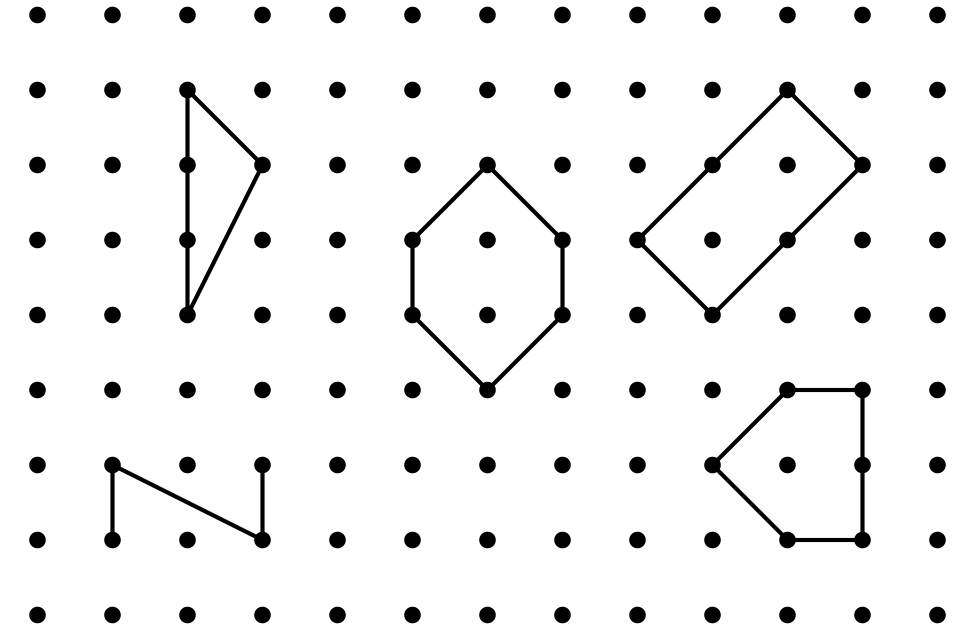
1. Completa la figura para hacer un hexágono. Luego, dibuja otra figura de seis lados.

* 

1. Compara tus figuras con las de tu compañero. Encuentra algo en lo que sus figuras se parezcan y algo en lo que sean diferentes.

### 2.2: ¿Qué figura puede ser?

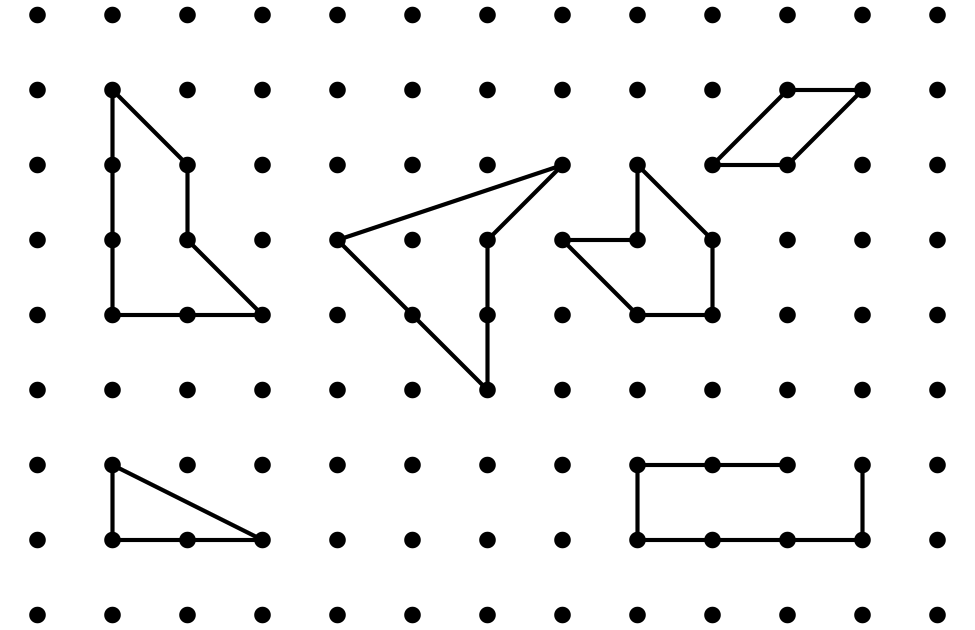
1. Clare dibujó una figura que tiene menos de 5 lados. Marca las figuras que pueden ser la figura de Clare.

* 

1. Dibuja una figura diferente que pueda ser la figura de Clare.

* 

1. Andre dibujó una figura que tiene 4 esquinas. Marca las figuras que pueden ser la figura de Andre.

* 

1. Dibuja una figura diferente que pueda ser la figura de Andre.

* 

1. Han dibujó una figura que tiene más esquinas que la figura de Andre. Dibuja dos figuras que puedan ser la figura de Han.

* 



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®