

Grado 5 Unidad 5

Lección 23

CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

Unit 5 Lesson 23: Dividamos números enteros entre decimales

WU Verdadero o falso: Décimas y centésimas (Warm up)

Student Task Statement

Decide si cada afirmación es verdadera o falsa. Prepárate para explicar tu razonamiento.

- $6 \div 0.01 = 60$
- $6 \div 0.1 < 6 \div 0.01$
- $6 \div 0.01 = 60 \div 0.1$

1 Mismo divisor, diferente dividendo

Student Task Statement

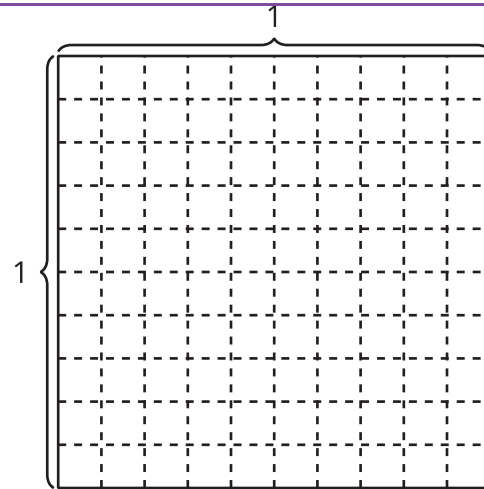
1. Encuentra el valor de cada expresión. Explica o muestra cómo razonaste.
 - a. $1 \div 0.2$
 - b. $2 \div 0.2$
 - c. $3 \div 0.2$
 - d. $4 \div 0.2$
2. Encuentra el valor de cada expresión. Explica o muestra cómo razonaste.
 - a. $1 \div 0.02$
 - b. $2 \div 0.02$
 - c. $3 \div 0.02$
 - d. $4 \div 0.02$
3. ¿Qué patrones observas?

2 Evaluemos expresiones

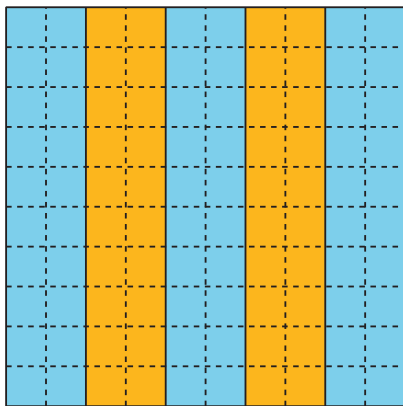
Student Task Statement

1. Encuentra el valor de la expresión. Si te ayuda, usa un diagrama.

$$12 \div 0.2$$



2. Estos son el diagrama y la explicación que usó Tyler para justificar por qué $12 \div 0.2 = 60$.



$$12 \div 0.2 = 60$$

Hay 5 grupos de 0.2 en 1
y hay 12, entonces eso es
12 grupos de 5.

Explica cómo se relaciona la expresión $12 \times (1 \div 0.2)$ con el razonamiento de Tyler.

3. Encuentra el valor de cada expresión.

a. $14 \div 0.5$

b. $5 \div 0.25$