## Unit 1 Lesson 8: Clasifiquemos y contemos tarjetas de figura

### WU Cuál es diferente: Mostremos cantidades (Warm up)

#### Student Task Statement

¿Cuál es diferente?

A

B

C

D

### 1 Clasifiquemos figuras

#### Student Task Statement

### 2 Muestren sus clasificaciones

#### Student Task Statement

1. Muestra cómo clasificaste las tarjetas.
Asegúrate de que quien vea tu hoja pueda ver cuántas figuras hay en cada categoría.
2. Completa las afirmaciones:
	1. La primera categoría tiene \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ figuras.
	2. La segunda categoría tiene \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ figuras.
	3. La tercera categoría tiene \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ figuras.
	4. La cuarta categoría tiene \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ figuras.

### 3 Recorrido por el salón: Clasificación de figuras

#### Student Task Statement



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®