## Lección 5: Juntemos

* Mostremos lo que pasa en un problema-historia y resolvámoslo.

### Calentamiento: Observa y pregúntate: Un problema-historia sin números

¿Qué observas?  
¿Qué te preguntas?

Elena estaba haciendo compras en el mercado con su abuelo.

Elena escogió algunos mangos.

Su abuelo escogió algunas piñas.

¿Cuántas frutas escogieron?

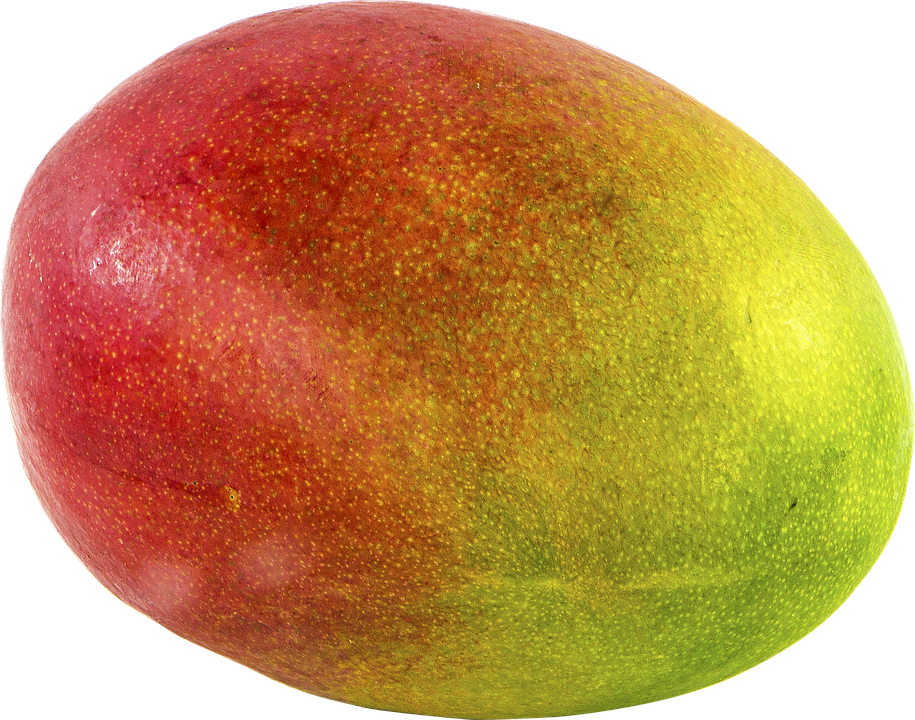
### 5.1: Frutas en el mercado

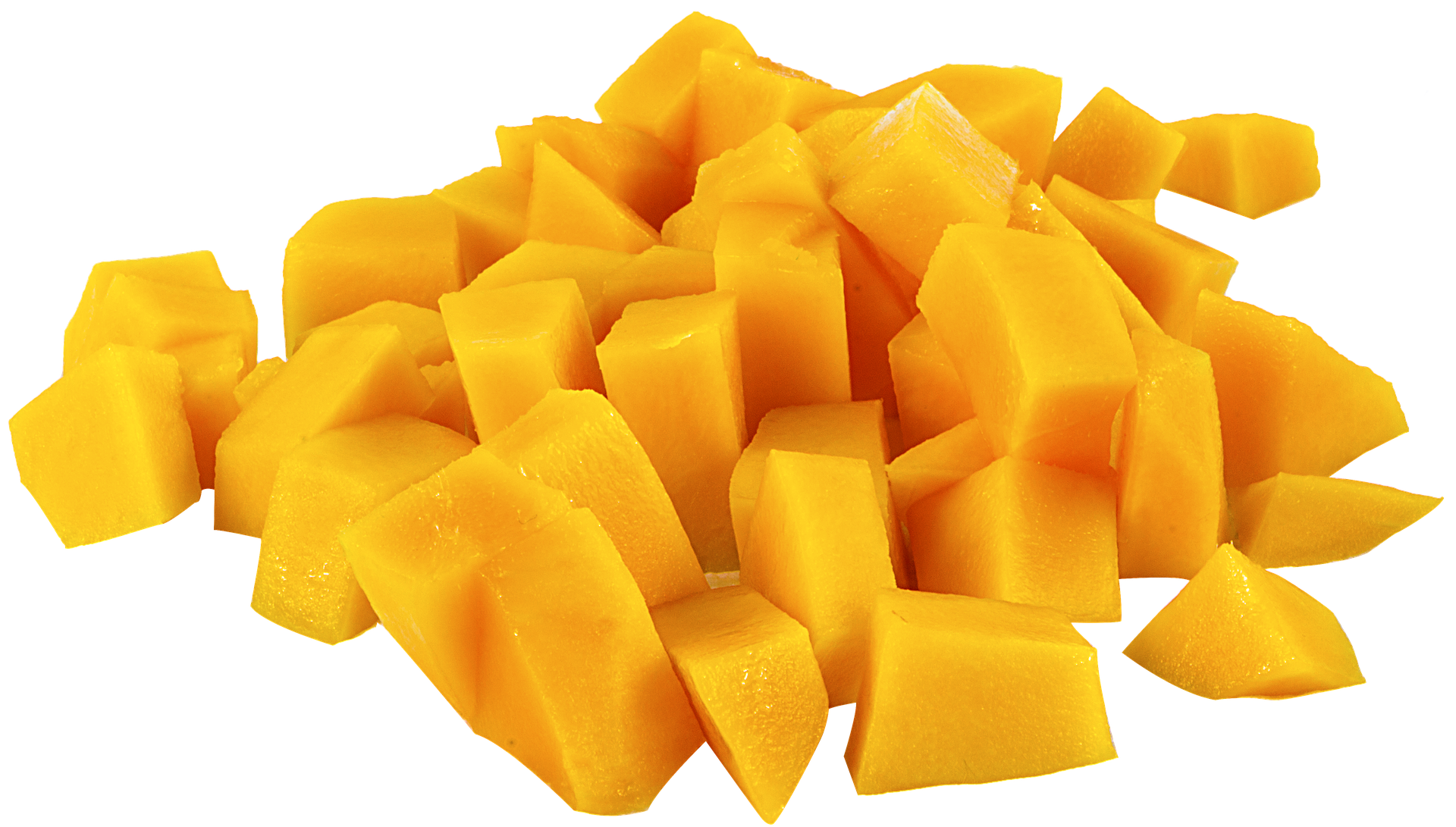
Elena estaba haciendo compras en el mercado con su abuelo.

Elena escogió 4 mangos.

Su abuelo escogió 2 piñas.

¿Cuántas frutas escogieron?







### 5.2: Un oso con frutos rojos

Un oso estaba en el bosque buscando frutos rojos para comer.

Se comió 3 arándanos.

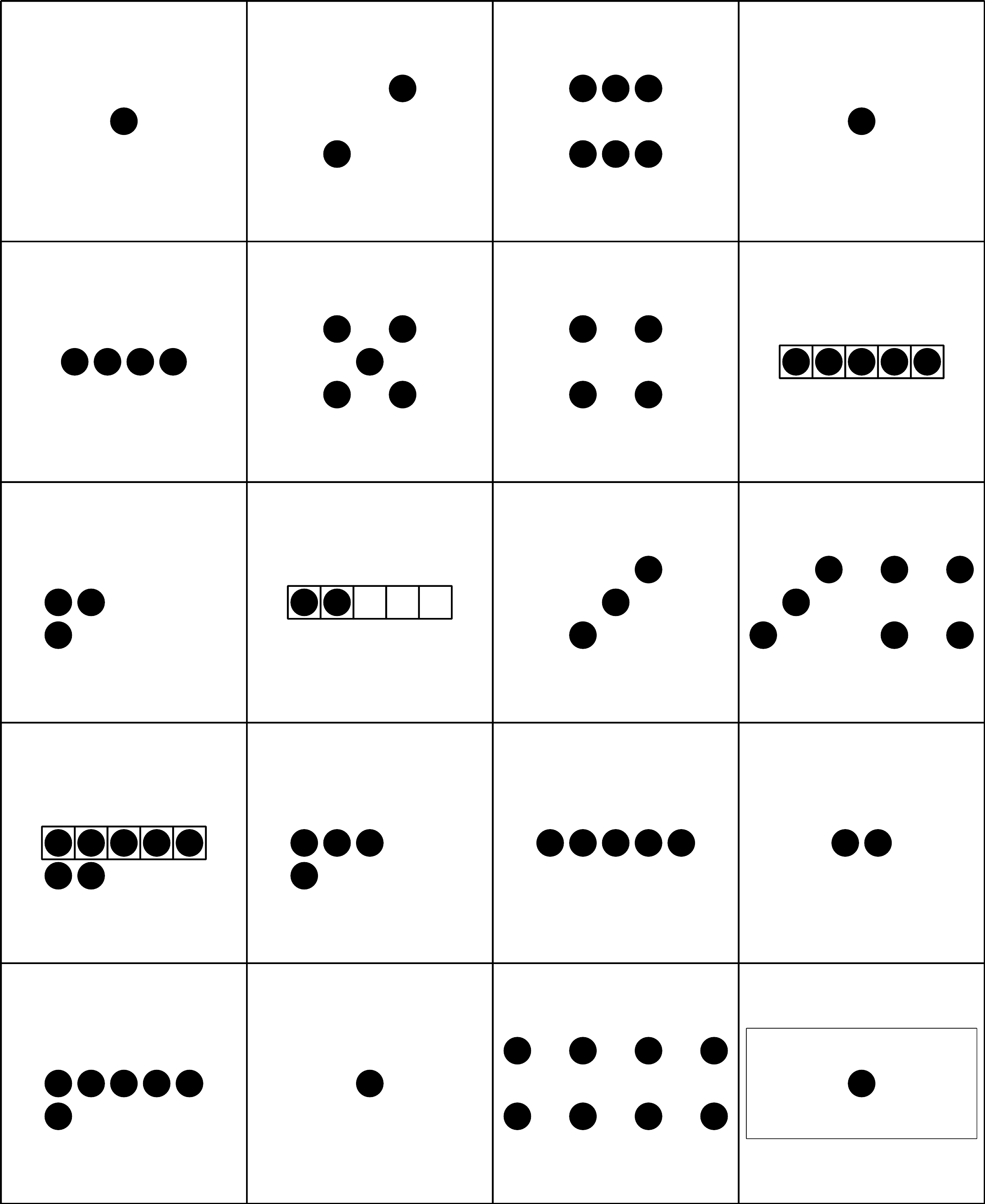
Se comió 6 frambuesas.

¿Cuántos frutos rojos se comió el oso?





### 5.3: Conozcamos “Formar o separar números: Números hasta 9”

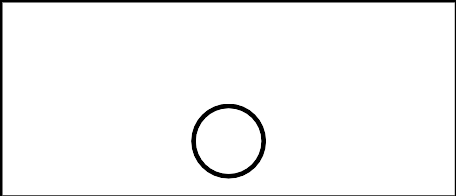


Escoge un centro.

¿Qué hay a mis espaldas?



Tableros de 5



Formar o separar números





© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®