

## Grado 1 Unidad 2

Lección 11

CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

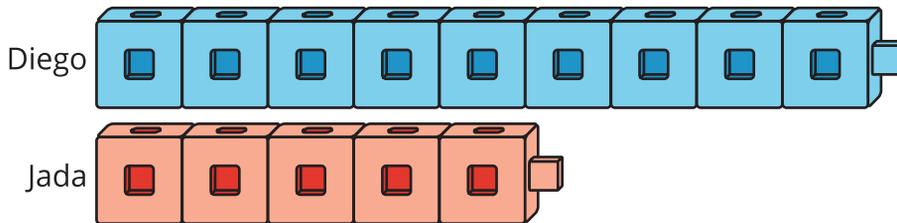
## Unit 2 Lesson 11: Hagamos que sean iguales

### WU Observa y pregúntate: Torres de cubos (Warm up)

#### Student Task Statement

¿Qué observas?

¿Qué te preguntas?



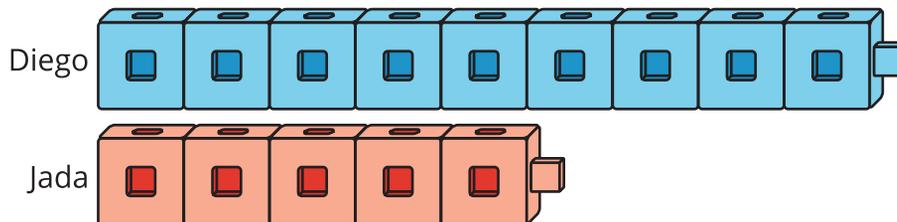
### 1 Torres de cubos

#### Student Task Statement

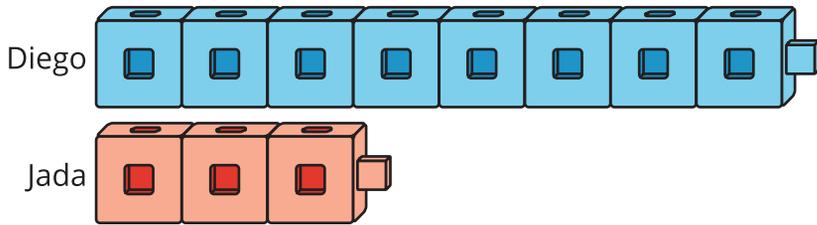
¿Cómo pueden Diego y Jada hacer que sus torres tengan el mismo número de cubos?

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

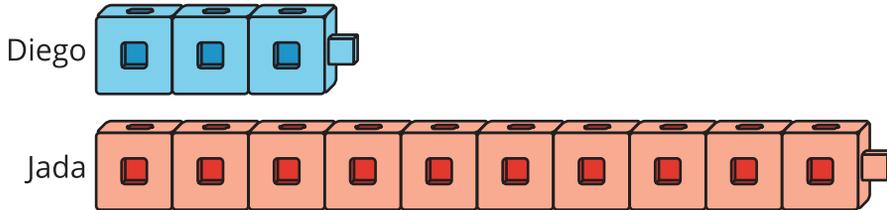
1.



2.



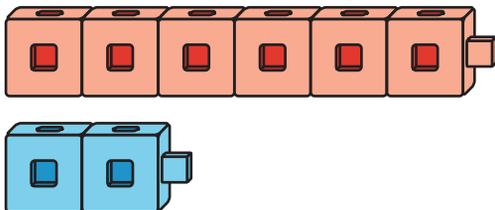
3.



## 2 Problemas con torres de cubos

### Student Task Statement

1.

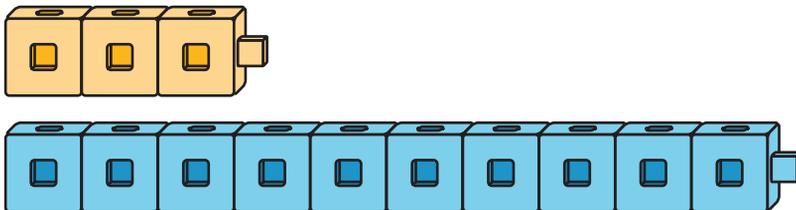


Lin solo tiene cubos azules.

¿Cómo puede Lin hacer que las torres tengan el mismo número de cubos?

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

2.



Lin no tiene más cubos amarillos.

¿Cómo puede hacer que las torres tengan el mismo número de cubos?

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

3. Lin construye 2 torres de cubos.

---

La torre roja tiene 6 cubos.

La torre azul tiene 9 cubos.

Ella no tiene más cubos rojos.

¿Cómo puede hacer que las torres tengan el mismo número de cubos?

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

4. Lin construye 2 torres de cubos.

La torre amarilla tiene 7 cubos.

La torre roja tiene 3 cubos.

Ella solo tiene cubos rojos.

¿Cómo puede hacer que las torres tengan el mismo número de cubos?

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

Si te queda tiempo: escribe tu propio problema sobre 2 torres de cubos.

Intercambia tu problema con un compañero y resuélvelo.