

Grado 1 Unidad 2

Lección 15

CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

Unit 2 Lesson 15: Diferentes tipos de problemas-historia

WUCuál es diferente: Ecuaciones (Warm up)

Student Task Statement

¿Cuál es diferente?

A. $7 = \boxed{7}$

B. $\boxed{7} = 3 + 4$

C. $4 + 3 = \boxed{8}$

D. $7 - 3 = \boxed{4}$

1 ¿Qué preguntas podemos hacer?

Student Task Statement



¿Qué preguntas matemáticas puedes hacer acerca de esta imagen?

2 Diferentes tipos de problemas

Student Task Statement

1. Hay 8 personas en la mesa.
6 de ellas son estudiantes.
¿Cuántas son profesores?
Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

Ecuación: _____

Ecuación: _____

2. Elena tiene 4 fichas geométricas.
Tyler tiene 6 fichas geométricas.
¿Cuántas fichas geométricas menos tiene Elena que Tyler?
Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

Ecuación: _____

Ecuación: _____

3. Tyler tiene 6 fichas geométricas.
Elena tiene 4 fichas geométricas.
¿Cuántas fichas geométricas tienen en total?
Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

Ecuación: _____

Ecuación: _____

4. Priya tiene 7 triángulos y 3 cuadrados.
¿Cuántos triángulos más que cuadrados tiene Priya?
Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

Ecuación: _____

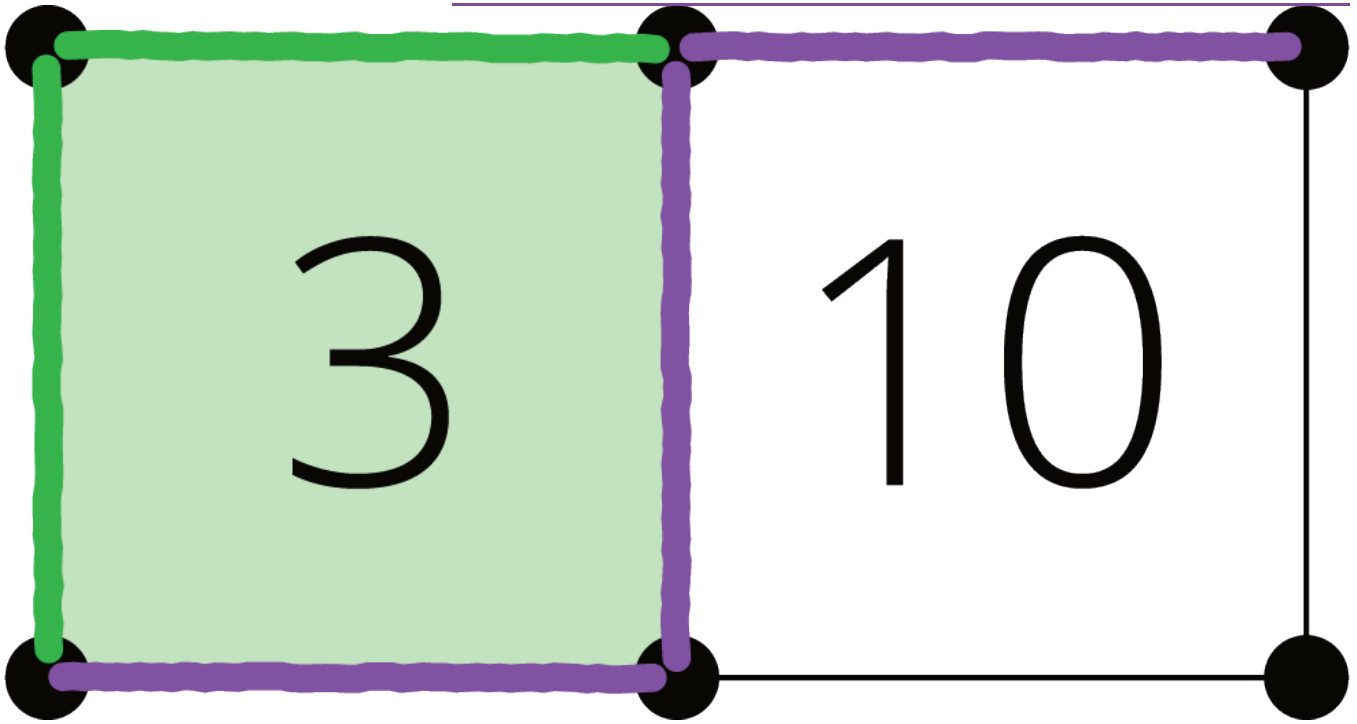
Ecuación: _____

3 Centros: Momento de escoger

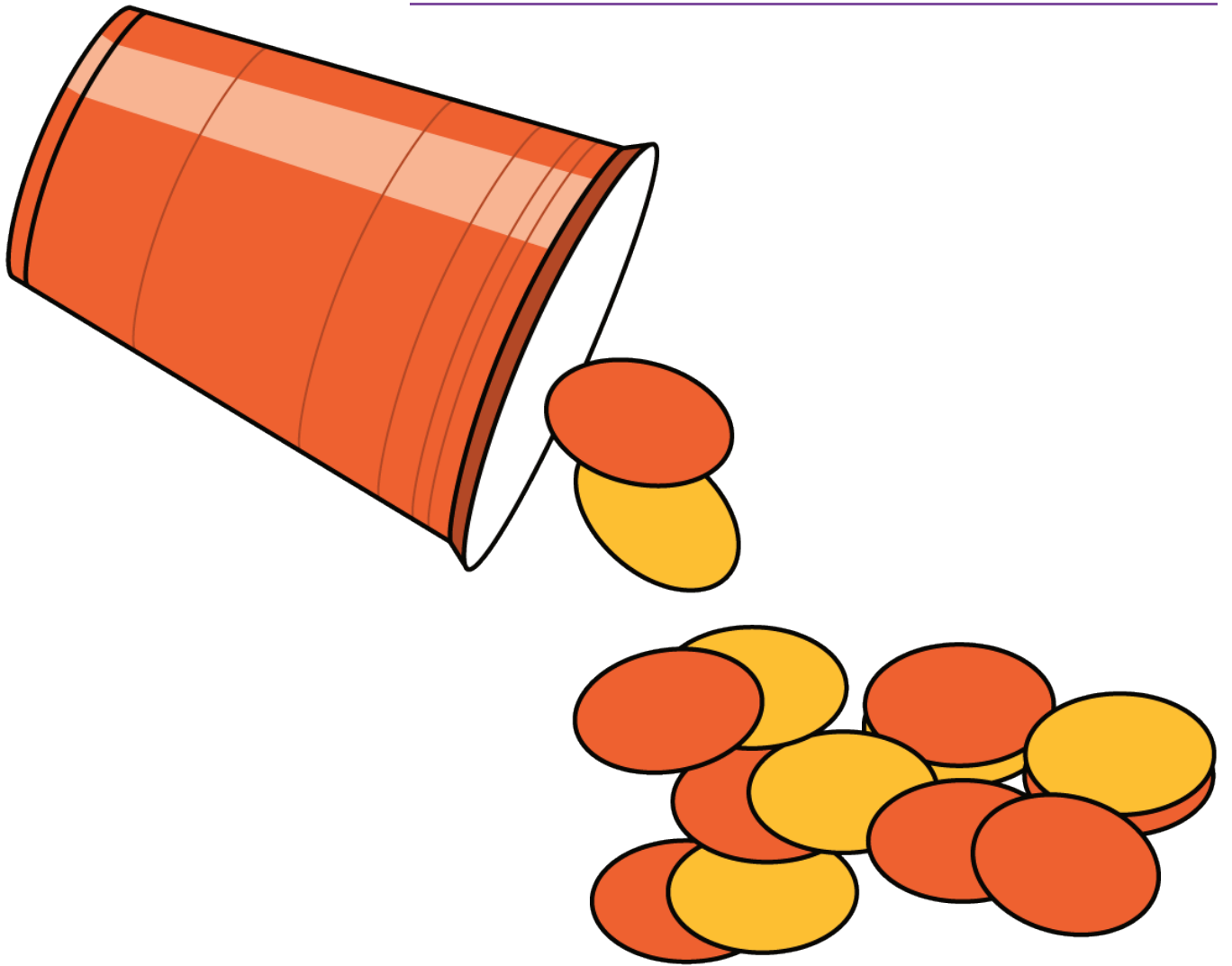
Student Task Statement

Escoge un centro.

Captura cuadrados



Revuelve y saca



Qué hay a mis espaldas

