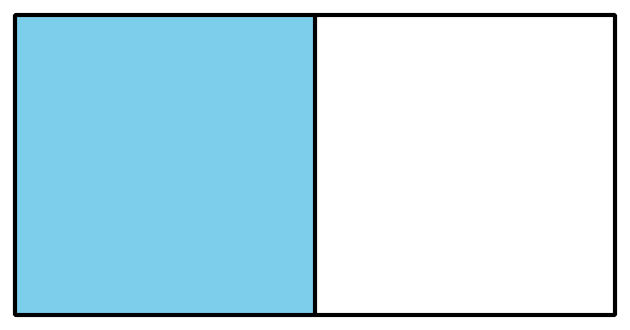
## Unit 7 Lesson 10: Una de las partes, todas las partes

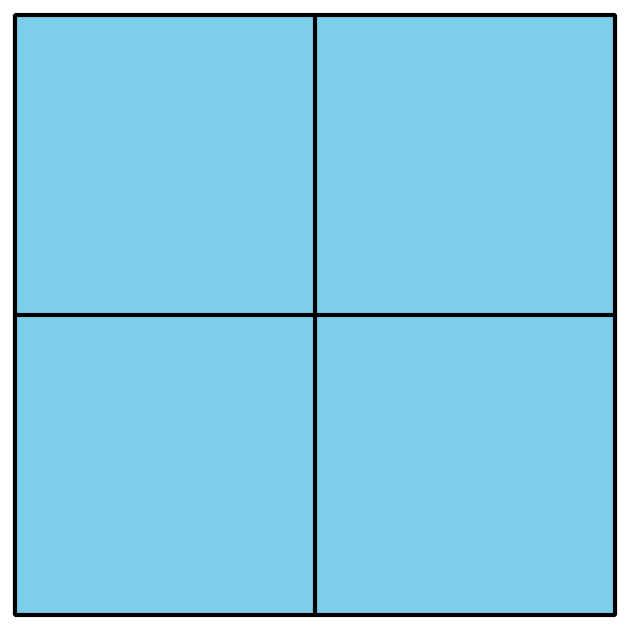
### WU Cuál es diferente: Figuras partidas (Warm up)

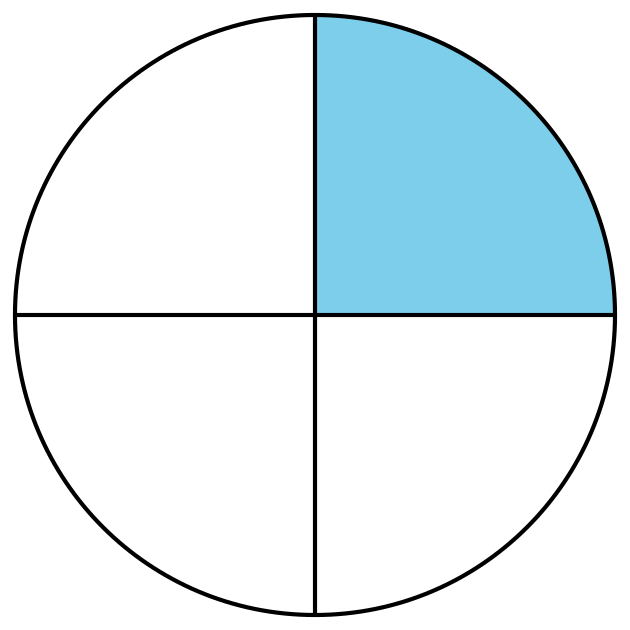
#### Student Task Statement

¿Cuál es diferente?

A

B

C

D

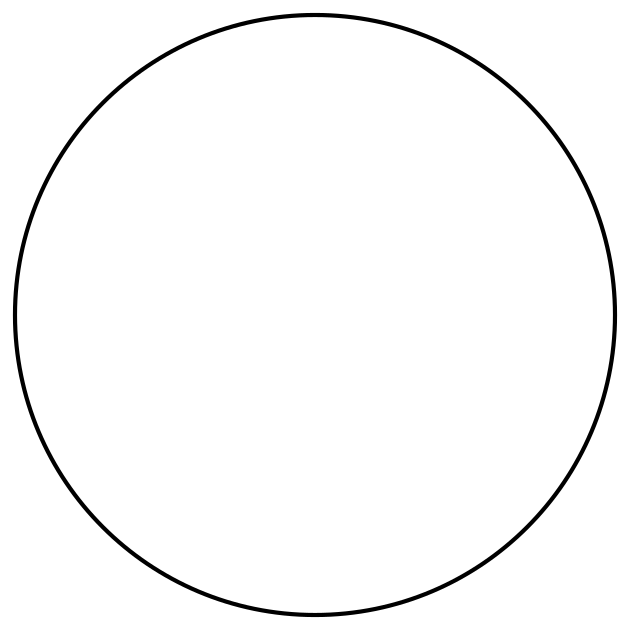
### 1 Colorea una parte

#### Student Task Statement

1. Parte el cuadrado en mitades.

* 
* Colorea una de las mitades.  
  ¿Cuánto del cuadrado está coloreado?

1. Parte el círculo en cuartos.

* 
* Colorea uno de los cuartos.  
  ¿Cuánto del círculo esta coloreado?

### 2 Clasificación de tarjetas: Partes sombreadas

#### Student Task Statement

1. Clasifica las tarjetas en categorías de una manera que tenga sentido para ti. Explica cómo agrupaste las tarjetas.

* 

1. Clasifica tus tarjetas en estas categorías.  
   Escribe la letra de cada tarjeta en el espacio de su categoría.

Un cuarto está sombreado

Line to separate the 2 groups.

Una mitad está sombreada

Toda la figura está sombreada

Line to separate the 2 groups.

No son partes iguales

### 3 Describamos partes iguales

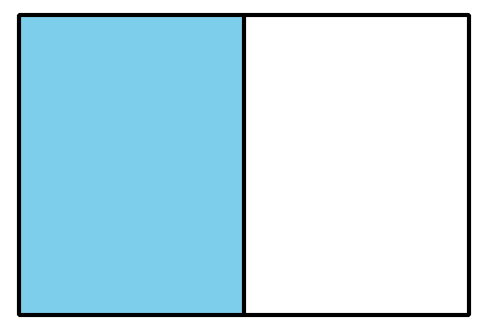
#### Student Task Statement

Estas son algunas maneras de describir las figuras.

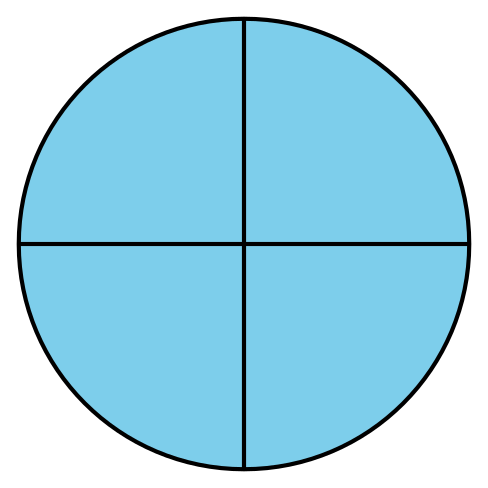
* partida en cuartas partes
* partida en mitades
* partida en cuartos
* una mitad sombreada
* un cuarto sombreado
* una cuarta parte sombreada
* dos de las mitades sombreadas
* cuatro de los cuartos sombreados

Para cada figura, escribe por lo menos una de las frases de la lista para describirla.

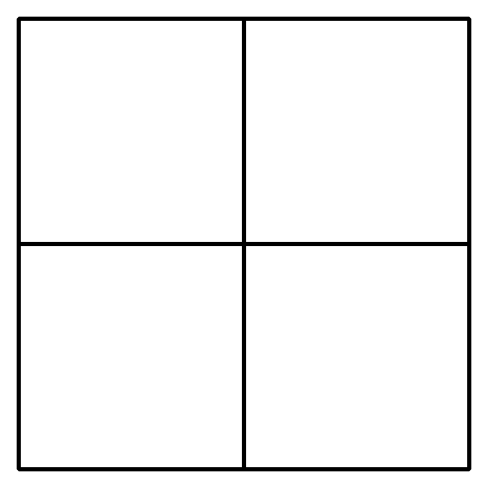


* 

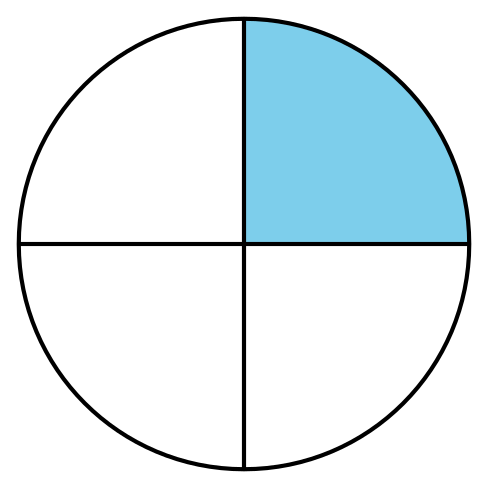


* 

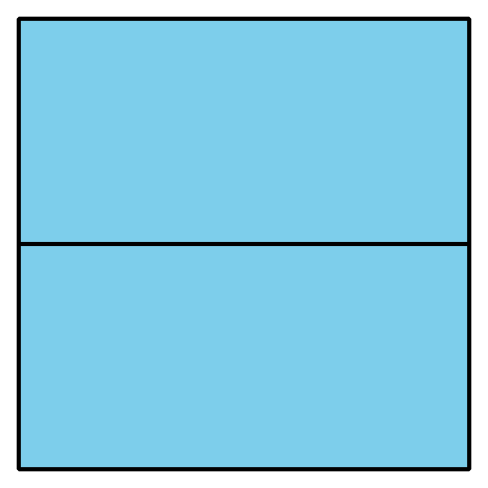


* 

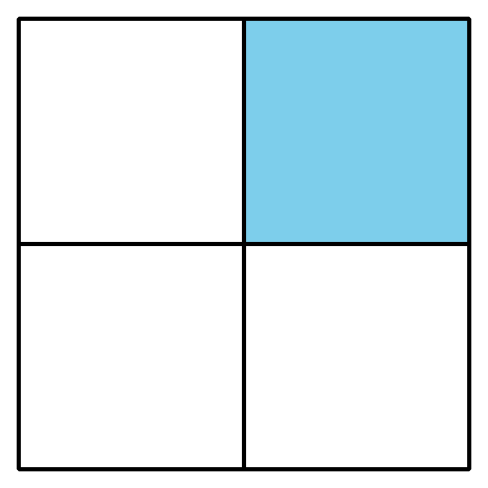


* 

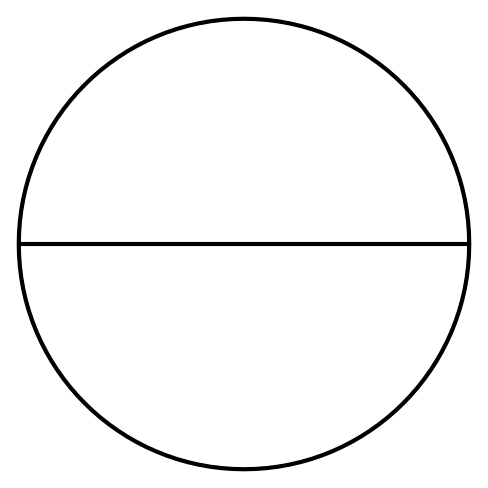


* 



* 



* 



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®