

Lección 4: Conversión de unidades métricas y división entre potencias de diez

- Convirtamos unidades.

Calentamiento: Verdadero o falso: Dividamos entre cien y entre mil

En cada caso, decide si la afirmación es verdadera o falsa. Prepárate para explicar tu razonamiento.

- $5 \div 1,000 = 0.05$

- $36 \div 100 = 0.36$

- $1,328 \div 1,000 = 1.328$

4.1: Salto largo, lanzamiento de jabalina y lanzamiento de bala

atleta	salto largo	lanzamiento de jabalina	lanzamiento de bala
Jackie Joyner-Kersey, EE. UU.	727 cm	4,566 cm	1,580 cm
Sabine John, Alemania	671 cm	4,256 cm	1,623 cm
Anke Behmer, Alemania	678 cm	4,454 cm	1,420 cm

1. A continuación se muestran algunos resultados que Jackie Joyner-Kersey registró en las distintas pruebas, en 1988. Completa la tabla.

prueba	centímetros	metros
salto largo	727	
lanzamiento de jabalina	4,566	
lanzamiento de bala	1,580	

2. ¿Cuál unidad de medida es más útil a la hora de imaginarse cada distancia: centímetros o metros? Explica o muestra cómo razonaste.

3. ¿Por qué crees que las distancias se miden al centímetro más cercano?



4.2: Vallas

1. La tabla muestra cuántos metros corrieron algunos estudiantes durante una semana. Completa la tabla para mostrar cuántos kilómetros corrió cada estudiante.

estudiante	distancia (metros)	distancia (kilómetros)
Diego	9,513	
Clare	11,018	
Priya	8,210	
Andre	10,000	

2. ¿Qué patrones observas en la tabla?

3. Esta es la estrategia de Tyler para dividir un número entero entre 10, 100 o 1,000.

Encuentro el cociente moviendo los dígitos a la derecha: una vez cuando divido entre 10, dos veces cuando divido entre 100, 3 veces cuando divido entre 1,000.

$$5,632 / 10 = 563.2$$

$$5,632 / 100 = 56.32$$

$$5,632 / 1,000 = 5.632$$

Descríbele a tu compañero qué quiere decir Tyler.

(Haz una pausa para escuchar la instrucción del profesor).

4. ¿Por qué funciona la estrategia de Tyler? ¿La estrategia de Tyler siempre va a funcionar? Explica o muestra cómo razonaste.