## Lección 2: Problemas-historia y ecuaciones

* Resolvamos problemas-historia y escribamos ecuaciones.

### Calentamiento: Conversación numérica: Sumemos 1 más

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

* $5+1$
* $5+2$
* $6+2$
* $7+3$

### 2.1: Escribamos ecuaciones

1. Había 7 personas trabajando en las computadoras.
3 personas más llegaron a trabajar en las computadoras.
Ahora hay 10 personas trabajando en las computadoras.
* Ecuación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* 
1. Un grupo de niños estaba usando 10 títeres para actuar una historia.
Ellos guardaron 5 de los títeres.
Ahora les quedan 5 títeres.
* Ecuación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
1. 5 personas vinieron a la hora del cuento.
Después llegaron 4 personas más.
Ahora hay 9 personas en la hora del cuento.
* Ecuación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* 
1. 8 estudiantes estaban haciendo tareas en una mesa.
3 de los estudiantes terminaron sus tareas y se fueron de la mesa.
Ahora hay 5 estudiantes en la mesa.
* Ecuación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### 2.2: Resolvamos y escribamos ecuaciones

1. Había una pila de 6 libros sobre la mesa.
Alguien puso 4 libros más en la pila.
¿Cuántos libros hay ahora en la pila?
Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.
* Ecuación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
1. Había 9 libros en un carrito.
El bibliotecario tomó 2 de los libros y los puso en la repisa.
¿Cuántos libros quedan en el carrito?
Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.
* Ecuación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
1. 2 niños estaban trabajando en un proyecto de arte.
7 niños se unieron al proyecto.
¿Cuántos niños están trabajando ahora en el proyecto?
Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.
* Ecuación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
1. El bibliotecario tenía 8 marcapáginas.
Él le dio 5 marcapáginas a unos niños que estaban en la biblioteca.
¿Cuántos marcapáginas tiene él ahora?
Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.
* Ecuación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®