

Grado 4 Unidad 4

Lección 9

CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

Unit 4 Lesson 9: Mismo dígito, distinto valor

WU Verdadero o falso: Expresiones desarrolladas (Warm up)

Student Task Statement

En cada caso, decide si la afirmación es verdadera o falsa. Prepárate para explicar tu razonamiento.

- $4,000 + 600 + 70,000 = 70,460$
- $900,000 + 20,000 + 3,000 = 920,000 + 3,000$
- $80,000 + 800 + 8,000 = 800,000 + 80 + 8$

1 Clasificación de tarjetas: Números grandes

Student Task Statement

Su profesor les va a dar varias tarjetas. Cada una tiene un número de varios dígitos.

1. Clasifiquen las tarjetas de una manera que tenga sentido para ustedes. Prepárense para explicar su razonamiento.
2. Júntense con otra pareja y expliquen cómo clasificaron sus tarjetas.
3. Escriban cada número en forma desarrollada.
 - a. 4,620
 - b. 46,200
 - c. 462,000
4. Escriban el valor del 4 en cada número.
5. Comparen el valor del 4 en dos de esos números. Escriban dos afirmaciones para describir lo que observan acerca de los valores.
6. ¿Cómo se relaciona el valor del 2 en 46,200 y el valor del 2 en 462,000?

2 Desarrollemos números grandes

Student Task Statement

1. Expresa cada número en forma estándar, en forma desarrollada y en palabras.

número	forma desarrollada	en palabras
784,003		
	$50,000 + 9,000 + 300 + 60 + 1$	
		ochocientos tres mil noventa y nueve
310,060		
		novecientos treinta y cuatro mil novecientos

2. Escoge dos números de la tabla y úsalos para lograr que esta afirmación sea verdadera:

El valor del 3 en _____ es diez veces el valor del 3 en _____.

3. Explícale a tu compañero por qué escogiste esos números.

4. Encuentren dos compañeros que hayan escogido números distintos a los que ustedes escogieron.

Anoten sus números. Por turnos, compartan sus afirmaciones completas y expliquen su razonamiento.

- El valor del 3 en _____ es diez veces el valor del 3 en _____.
- El valor del 3 en _____ es diez veces el valor del 3 en _____.