## Unit 1 Lesson 13: Ecuaciones de multiplicación

### WU Cuál es diferente: Representaciones (Warm up)

#### Student Task Statement

¿Cuál es diferente?

A



B

$3×5$

C

$2×5=10$

D

$7+8=15$

### 1 ¿A cuál ecuación de multiplicación corresponde?

#### Student Task Statement

Encuentra una ecuación de la lista que represente cada situación, diagrama o dibujo. Escribe la ecuación. Prepárate para explicar tu razonamiento.

* $3×5=15$
* $4×10=40$
* $2×10=20$
* $10=5×2$
* $30=6×5$
* $4×2=8$
* $16=8×2$
* $4×5=20$
* $50=5×10$

1.



2.

Andre tiene 5 pares de calcetines.

3.



4.

Había 6 manos sobre la mesa. Cada mano tenía 5 dedos.

5.



6.



7.



8.



9.

Había 4 cajas de marcadores. En cada caja había 10 marcadores.

### 2 Escribamos ecuaciones de multiplicación

#### Student Task Statement

Escribe una ecuación que represente cada situación, dibujo o diagrama. Prepárate para explicar tu razonamiento.

1. Un paquete tiene 6 pares de calcetines.
2.
* 
1. El cuaderno de Diego tiene 7 secciones. Cada sección tiene 10 páginas.
2.
* 
1.
* 
1. Elena tiene 4 bolsas de naranjas. En cada bolsa hay 5 naranjas.
2.
* 



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®