## Unit 1 Lesson 14: Escribamos y resolvamos ecuaciones con números desconocidos

### WU Conversación numérica: Cincos (Warm up)

#### Student Task Statement

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

* $1×5$
* $2×5$
* $3×5$
* $4×5$

### 1 Clasificación de tarjetas: Números desconocidos

#### Student Task Statement

Tu profesor te va a dar un grupo de tarjetas. Empareja cada ecuación con una situación o con un diagrama.



### 2 Escribamos ecuaciones que tengan un número desconocido

#### Student Task Statement

* En cada caso, escribe una ecuación que represente el diagrama o la situación. Usa un símbolo para representar el número desconocido. Prepárate para compartir tu razonamiento.
* Encuentra el número que hace que la ecuación sea verdadera. Reescribe la ecuación con la solución.

| diagrama o situación | ecuación con símbolo | ecuación con solución |
| --- | --- | --- |
| Diagram. 2 parts. 1 part labeled 5 and other part blank. Total length, 35. |  |  |
| Jada tiene varios paquetes de tarjetas de deportes. Cada paquete tiene 5 tarjetas. Si Jada tiene 45 tarjetas, ¿cuántos paquetes de tarjetas tiene? |  |  |
| Diagram. A rectangle split into 5 parts, each labeled 2. Total length, question mark. |  |  |
| Diagram. 2 parts. 1 part labeled 5 and other part blank. Total length, 30. |  |  |
| En la escuela hay 6 bolsas. En cada bolsa hay 10 balones de baloncesto. ¿Cuántos balones de baloncesto hay en la escuela? |  |  |



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®