

Grado 4 Unidad 4

Lección 11

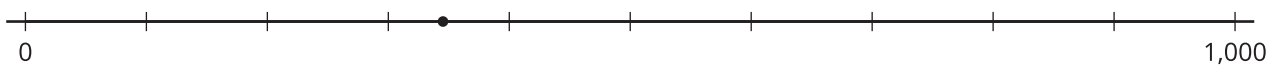
CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

Unit 4 Lesson 11: Números grandes en una recta numérica

WU Exploración de estimación: ¿Qué número podría ser? (Warm up)

Student Task Statement

¿Qué número está representado por el punto?



Escribe una estimación que sea:

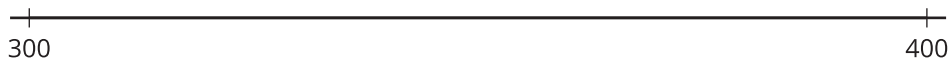
muy baja	razonable	muy alta

1 Ubiquemos números grandes

Student Task Statement

1. Ubica y marca cada número en la recta numérica.

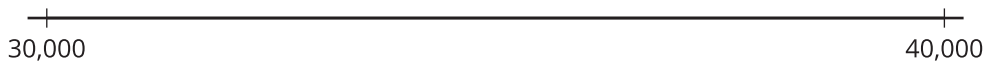
a. 347



b. 3,470



c. 34,700

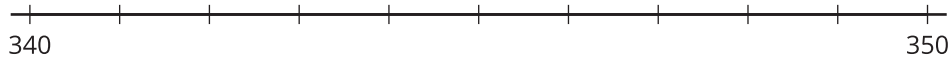


d. 347,000

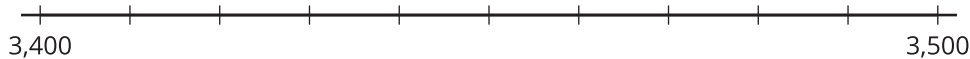


2. Ubica y marca cada número en la recta numérica.

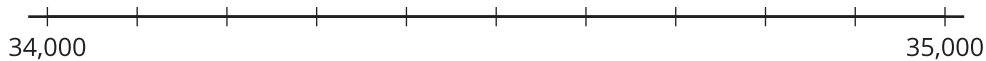
a. 347



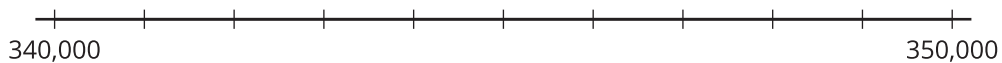
b. 3,470



c. 34,700



d. 347,000



3. ¿Qué observas acerca de la ubicación de estos números en las rectas numéricas? Haz dos observaciones y discútelas con tu compañero.

2 Muchos números, poco espacio en la recta

Student Task Statement

Su profesor le va a asignar un número a cada uno de ustedes para que lo ubiquen en la recta numérica dada.

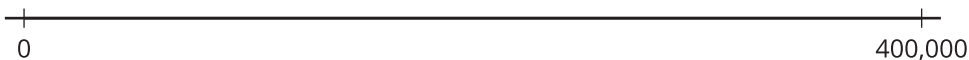
A. 347

B. 3,470

C. 34,700

D. 347,000

1. Decidan dónde ubicar cada número en esta recta numérica. Expliquen su razonamiento.



2. En grupo, escriban debajo de cada marca el número que representa. Después, decidan juntos dónde deben ubicar cada número.

