## Unit 3 Lesson 17: Sumas de décimos y centésimos

### WU Cuál es diferente: Décimos y centésimos (Warm up)

#### Student Task Statement

¿Cuál es diferente?

A.

B.

C.

D.

### 1 Clasificación de tarjetas: ¿Menor que 1, mayor que 1 o igual a 1?

#### Student Task Statement

1. Clasifiquen las tarjetas que les dio su profesor: para cada una, decidan si el valor de la expresión es menor que 1, igual a 1 o mayor que 1.
* Cuando lo hayan hecho, hagan una breve lista de cuáles expresiones tienen en cada categoría.
1. Vayan a ver la colección que clasificó otro grupo.
	* ¿Clasificaron las tarjetas de la misma forma?
	* Seleccionen 1 o 2 tarjetas que crean que están mal clasificadas o sobre las que tengan una pregunta.
	* Déjenle una nota a los integrantes del grupo para que ellos discutan lo que ustedes escribieron.
2. Vuelvan a su colección.
	* Discutan sobre las notas que les dejaron o ajusten su clasificación teniendo en cuenta lo que aprendieron del otro grupo.
	* Escriban las expresiones aquí.

| menor que 1 | igual a 1 | mayor que 1 |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

### 2 ¿Qué falta?

#### Student Task Statement

1. A cada ecuación le falta una fracción en centésimos. En cada caso, encuentra la fracción que hace que la ecuación sea verdadera.
2. A cada ecuación le falta una fracción en décimos o en centésimos. En cada caso, encuentra la fracción que hace que la ecuación sea verdadera.

### 3 Batalla de fracciones: Décimos, centésimos (Optional)

#### Student Task Statement

Instrucciones para jugar “Batalla de fracciones” (2 jugadores):

* Mezclen las tarjetas que les dio su profesor. Pongan las tarjetas en un montón, boca abajo.
* Cada jugador voltea 2 tarjetas y suma las fracciones de esas dos tarjetas.
* Comparen las sumas. El jugador con la mayor suma, gana esa ronda y se queda con las cuatro tarjetas.
* Si las sumas son equivalentes, cada jugador voltea otra tarjeta y le suma el valor a su suma. El jugador que ahora tenga la mayor suma se queda con todas las tarjetas.
* El jugador que tenga más tarjetas gana el juego.

Instrucciones para jugar “Batalla de fracciones” (3 o 4 jugadores):

* El jugador que tenga la suma de fracciones más grande gana la ronda.
* Si 2 o más jugadores tienen la suma más grande, esos jugadores voltean dos tarjetas más y encuentran su suma. El jugador con la suma más grande se queda con todas las tarjetas.

Si fue difícil encontrar la suma de alguna pareja de fracciones, anótenla aquí.

\_\_\_\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_\_\_\_



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®