## Unit 7 Lesson 15: Escribamos horas

### WU Verdadero o falso: Cercano a 30 (Warm up)

#### Student Task Statement

En cada caso, decide si la afirmación es verdadera o falsa.

Prepárate para explicar tu razonamiento.



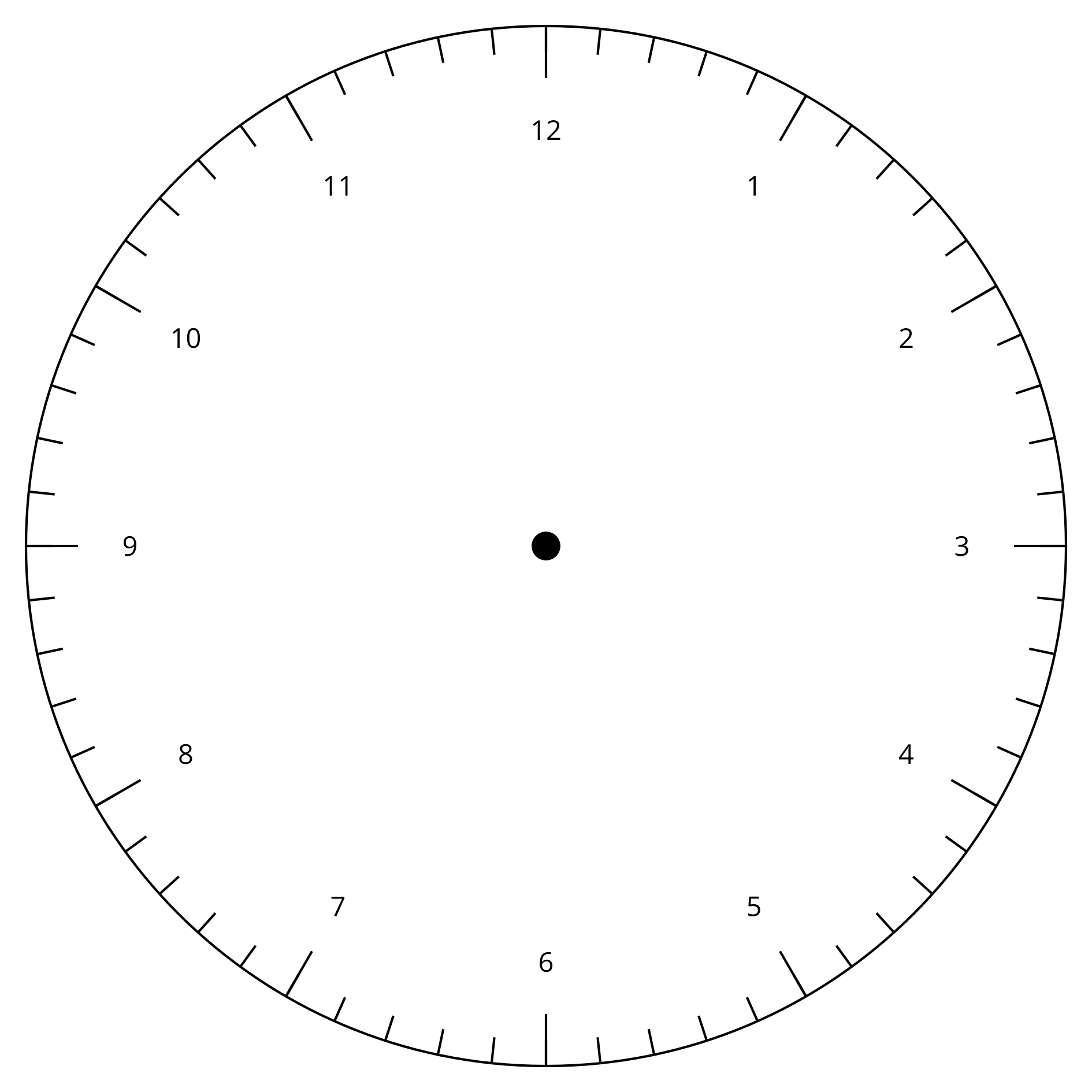
### 1 Contemos los minutos

#### Student Task Statement

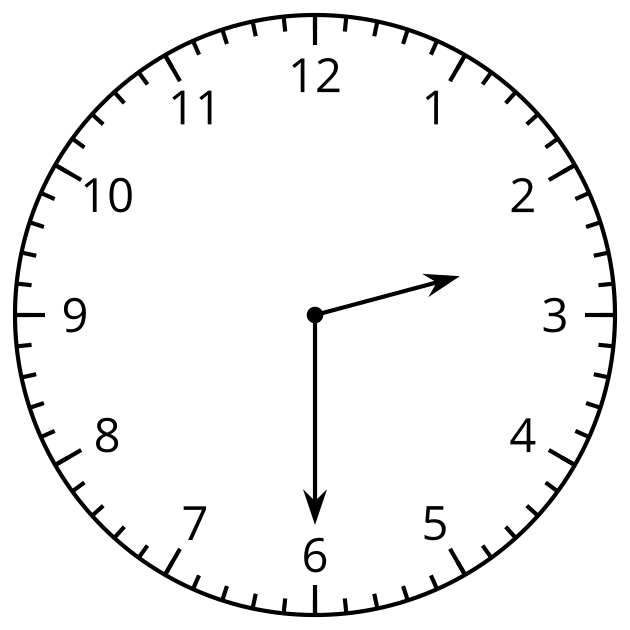
Empieza en el 12.

Cuenta los minutos alrededor del reloj hasta que llegues a la mitad del reloj.

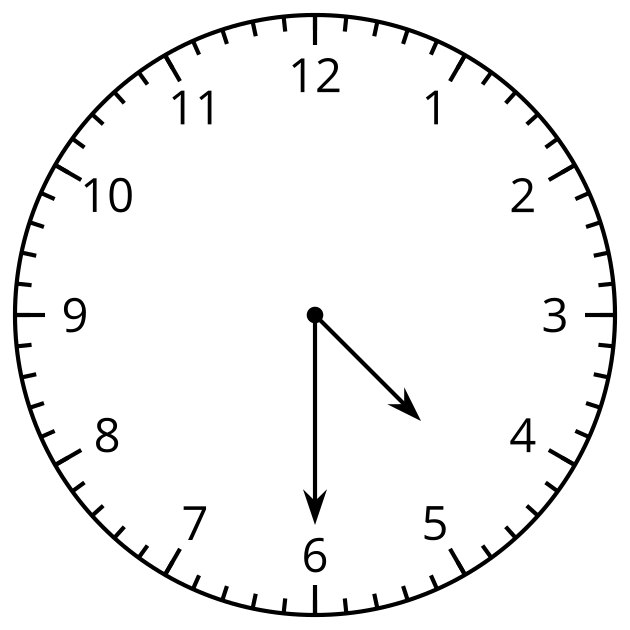
Marca donde te detuviste.



Síntesis:





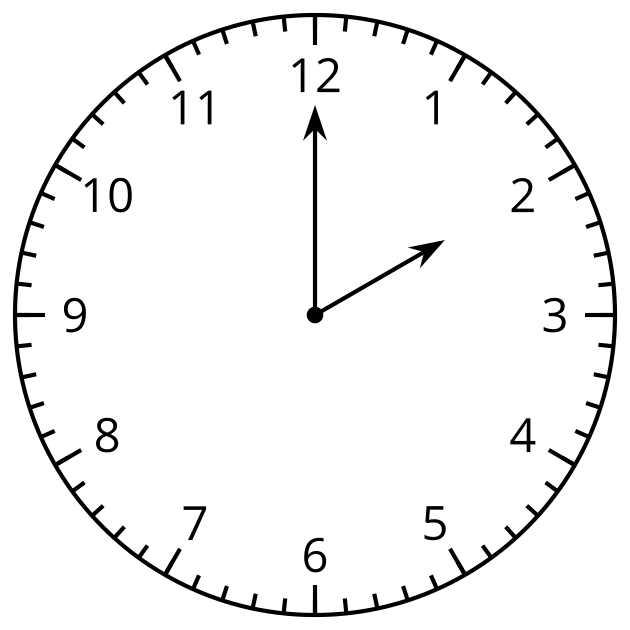


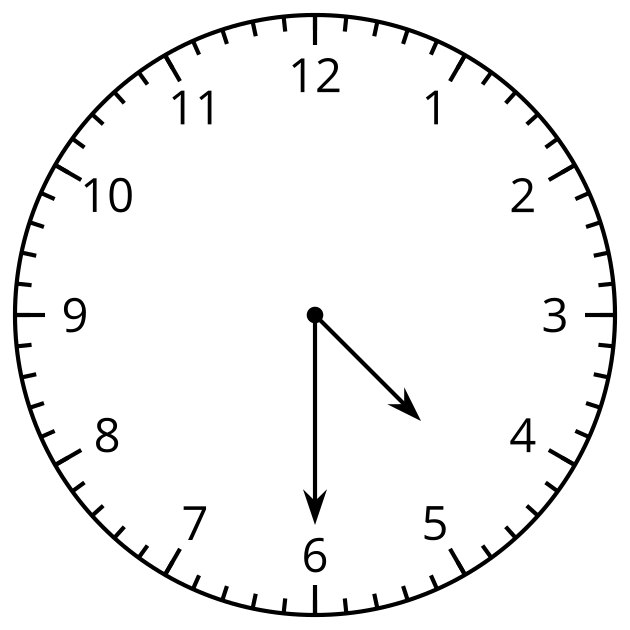
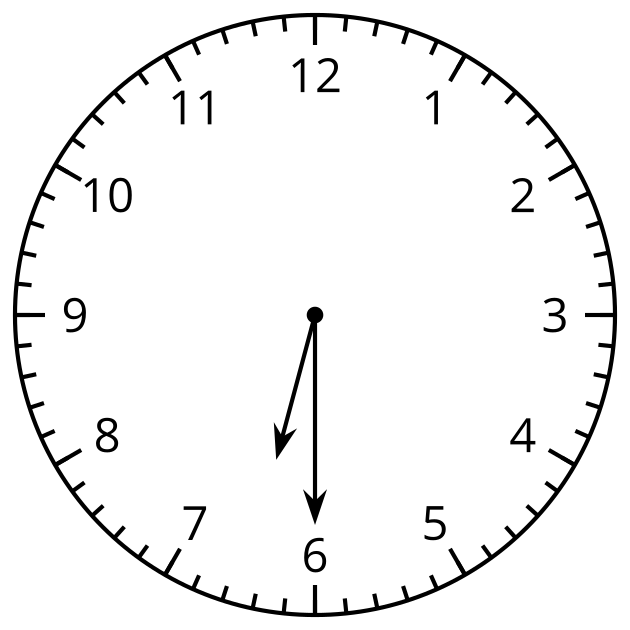


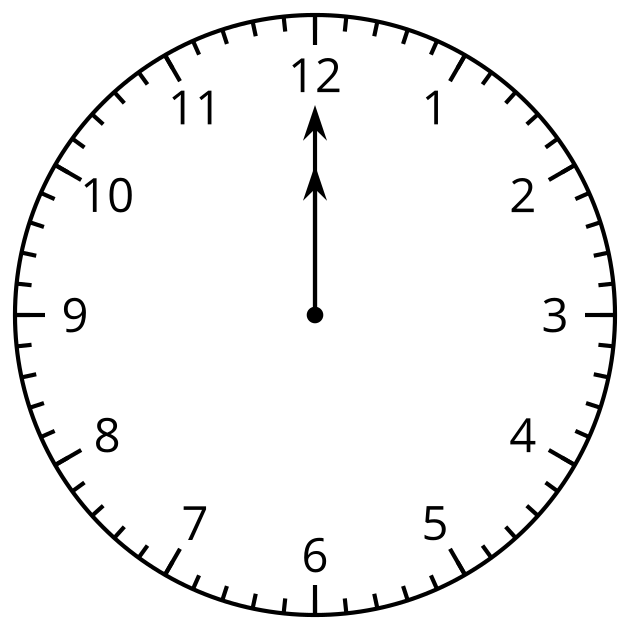
### 2 Todo el tiempo del mundo

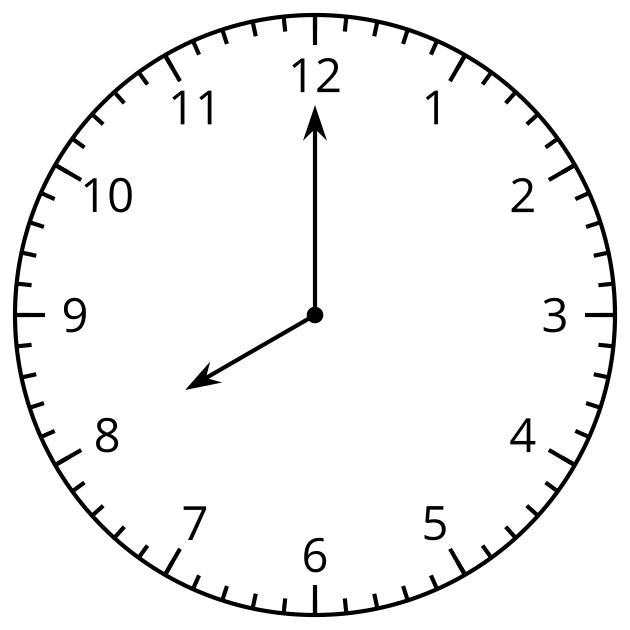
#### Student Task Statement

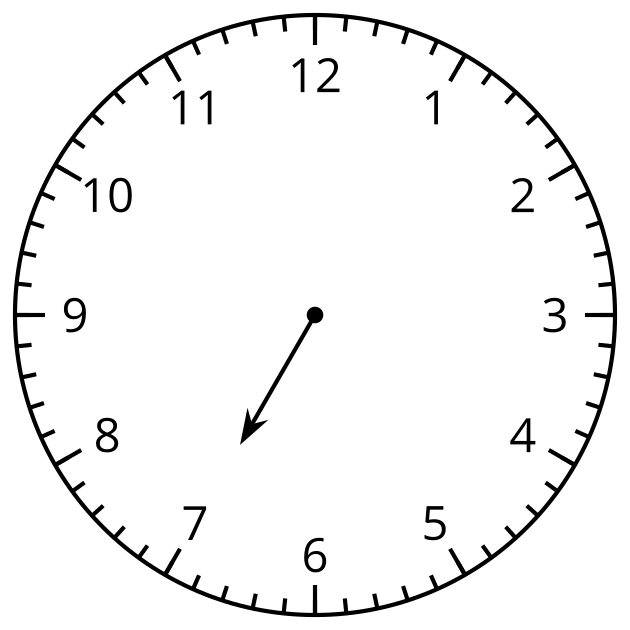
1. Escribe la hora en cada reloj.

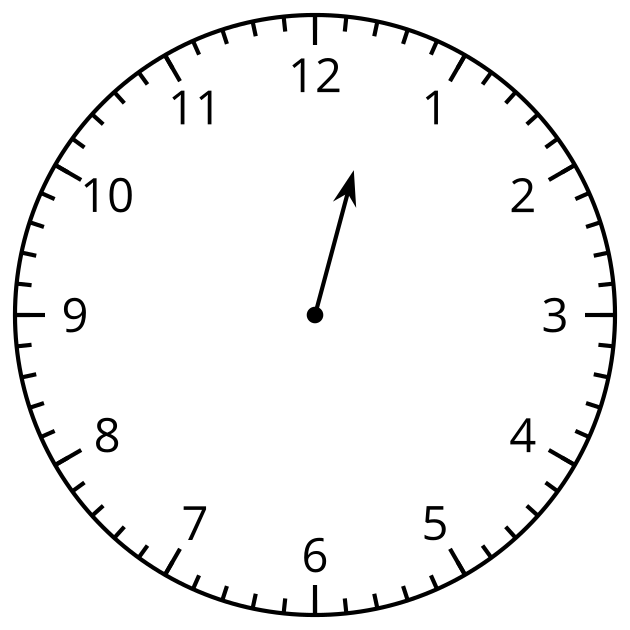
   * 
   * 

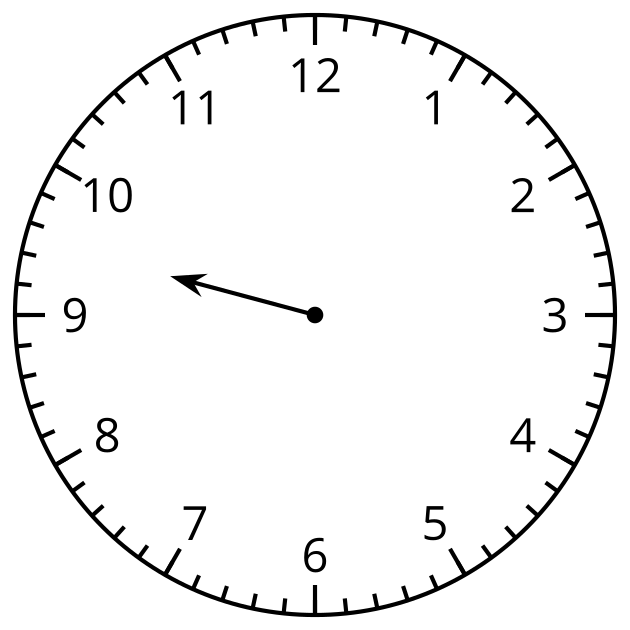
   * 
   * 
   1. 
   * 

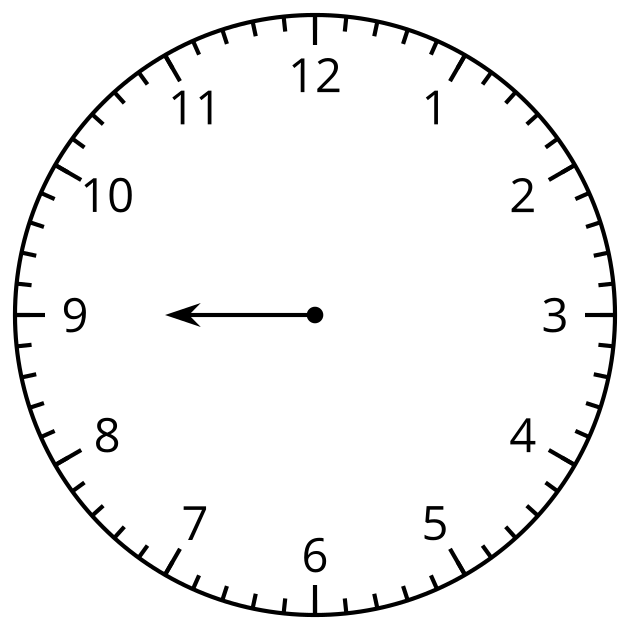
   * 
   * 

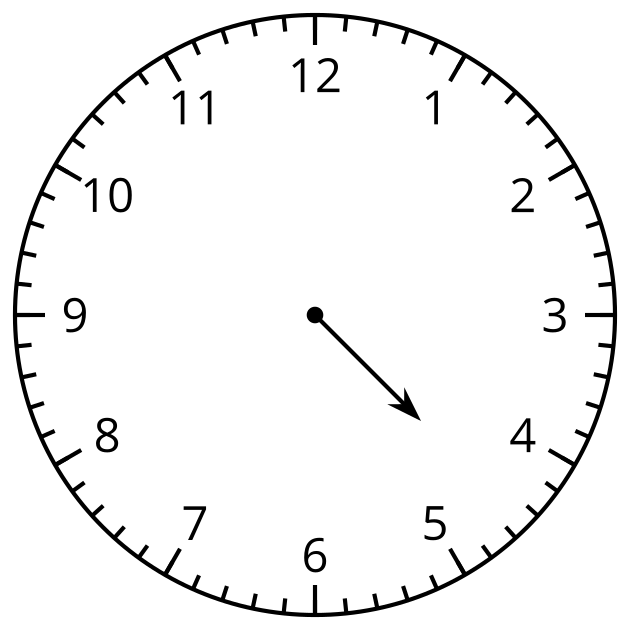
   * 
   * 
2. En cada reloj, dibuja la manecilla de los minutos y escribe la hora.

   * 
   * 

   * 
   * 

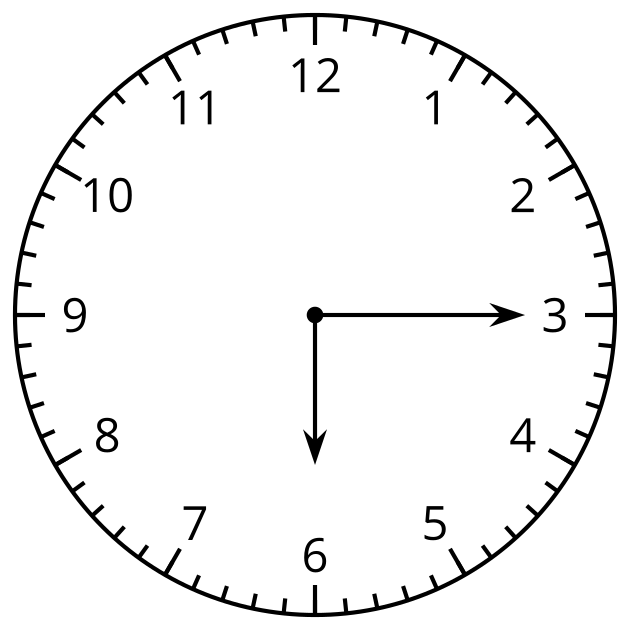
   * 
   * 

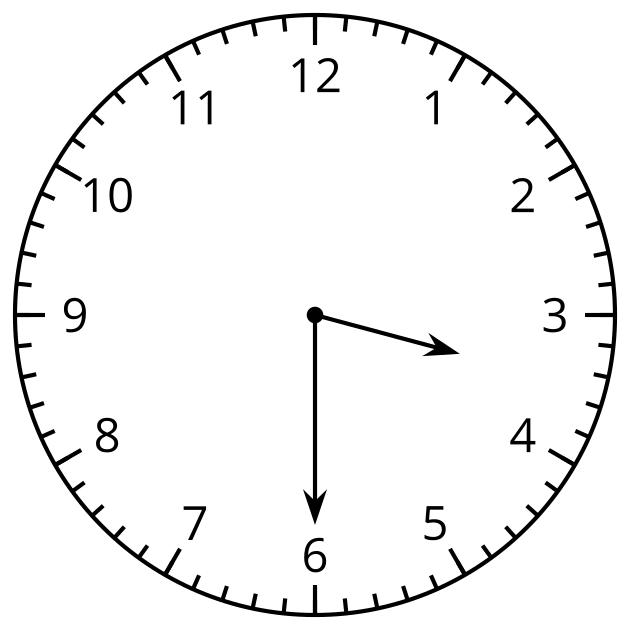
   * 
   * 

   * 
   * 
3. Este reloj solo tiene la manecilla de los minutos.  
   ¿Qué hora podría ser?  
   Dibuja la manecilla de las horas y escribe la hora.

* 
* 
* Si te queda tiempo: ¿Qué otras horas puedes mostrar en el reloj?
* 

#### Images for Activity Synthesis







© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®