## Unit 3 Lesson 2: Representaciones de grupos iguales de fracciones

### WU Conversación numérica: Tres, seis, nueve, doce (Warm up)

#### Student Task Statement

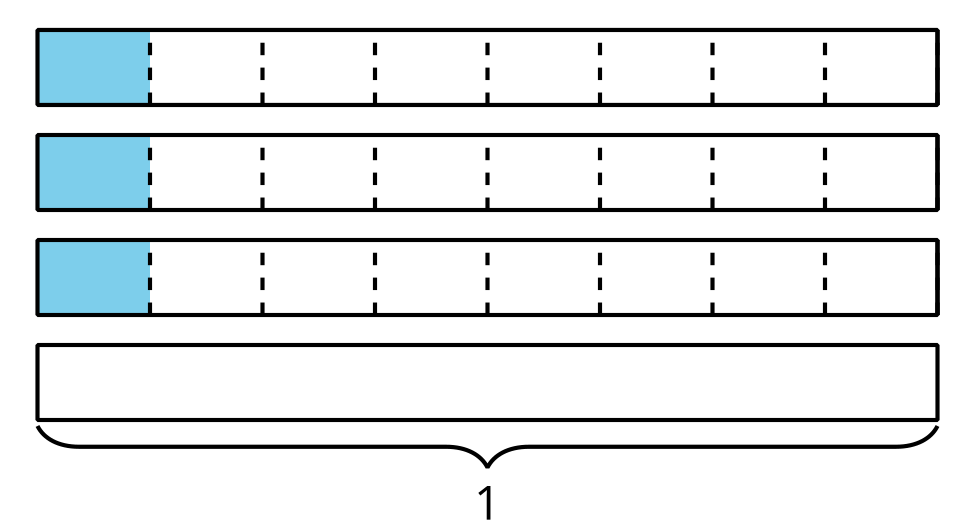
Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

### 1 Clasificación de tarjetas: Expresiones y diagramas

#### Student Task Statement

Tu profesor te va a dar un grupo de tarjetas que tienen expresiones y diagramas.

1. Empareja cada expresión con un diagrama que represente la misma cantidad.
2. Anota todas las expresiones que no tengan una pareja.
3. Han empezó a dibujar un diagrama para representar , pero no lo terminó. Completa su diagrama. Prepárate para explicar tu razonamiento.

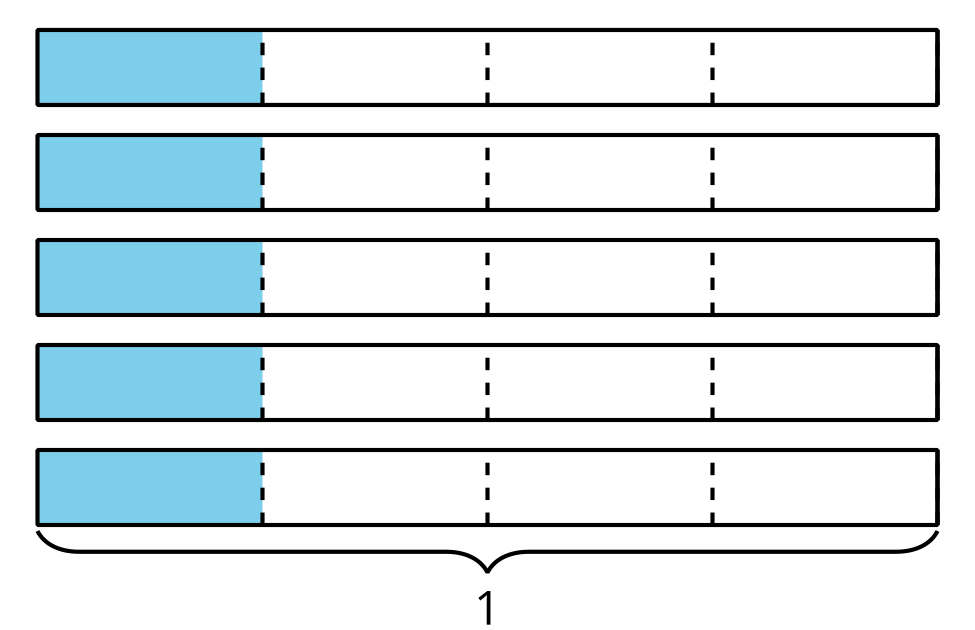
* 

1. Escoge alguna expresión de las que anotaste (una que no tenga pareja).

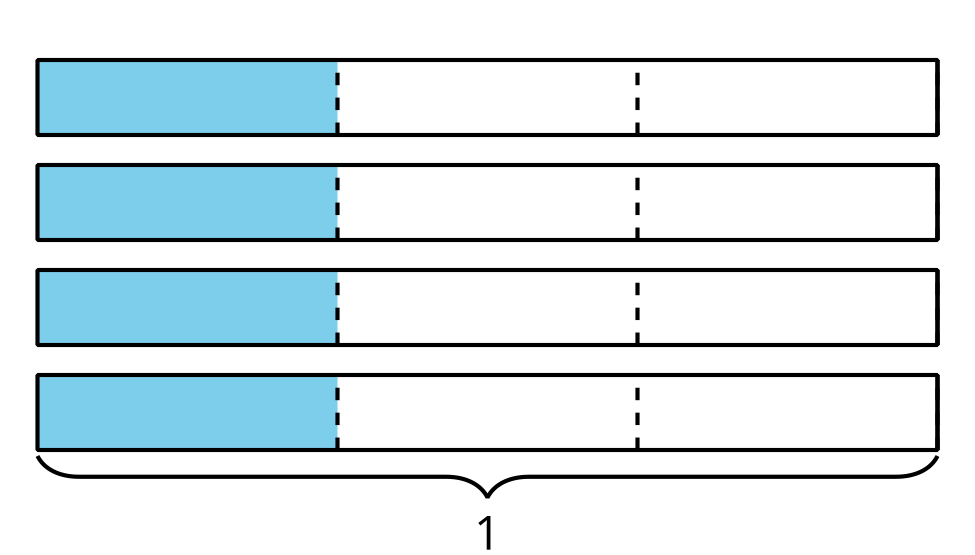
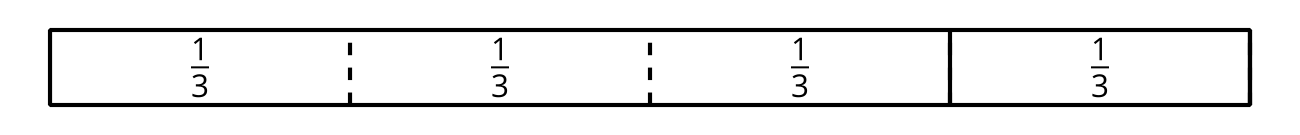
* Dibuja un diagrama que se pueda representar con la expresión. ¿Qué valor representan las partes sombreadas de tu diagrama?

### 2 Distintas representaciones

#### Student Task Statement

* 1. Escribe una expresión de multiplicación que represente las partes sombreadas del diagrama. Después, encuentra el valor de la expresión.
  + Diagrama:
  + 
  + Expresión:
  + Valor:
  1. Dibuja un diagrama que se pueda representar con la expresión . Después, encuentra el valor de la expresión.
  + Diagrama:
  + Expresión:
  + Valor:
  1. Dibuja un diagrama y escribe una expresión que tenga el valor .
  + Diagrama:
  + Expresión:
  + Valor:

1. Para representar , Diego dibujó este diagrama:

* 
* Elena dibujó este diagrama:
* 
* ¿Están representando la misma expresión y el mismo valor? Muestra o explica cómo lo sabes.

#### Images for Activity Synthesis

A

B



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®