## Unit 3 Lesson 2: Representaciones de grupos iguales de fracciones

### WU Conversación numérica: Tres, seis, nueve, doce (Warm up)

#### Student Task Statement

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

* $3×6$
* $3×9$
* $6×9$
* $12×9$

### 1 Clasificación de tarjetas: Expresiones y diagramas

#### Student Task Statement

Tu profesor te va a dar un grupo de tarjetas que tienen expresiones y diagramas.

1. Empareja cada expresión con un diagrama que represente la misma cantidad.
2. Anota todas las expresiones que no tengan una pareja.
3. Han empezó a dibujar un diagrama para representar $7×\frac{1}{8}$, pero no lo terminó. Completa su diagrama. Prepárate para explicar tu razonamiento.
* 
1. Escoge alguna expresión de las que anotaste (una que no tenga pareja).
* Dibuja un diagrama que se pueda representar con la expresión. ¿Qué valor representan las partes sombreadas de tu diagrama?

### 2 Distintas representaciones

#### Student Task Statement

* 1. Escribe una expresión de multiplicación que represente las partes sombreadas del diagrama. Después, encuentra el valor de la expresión.
	+ Diagrama:
	+ 
	+ Expresión:
	+ Valor:
	1. Dibuja un diagrama que se pueda representar con la expresión $6×\frac{1}{3}$. Después, encuentra el valor de la expresión.
	+ Diagrama:
	+ Expresión: $6×\frac{1}{3}$
	+ Valor:
	1. Dibuja un diagrama y escribe una expresión que tenga el valor $\frac{7}{2}$.
	+ Diagrama:
	+ Expresión:
	+ Valor: $\frac{7}{2}$
1. Para representar $4×\frac{1}{3}$, Diego dibujó este diagrama:
* 
* Elena dibujó este diagrama:
* 
* ¿Están representando la misma expresión y el mismo valor? Muestra o explica cómo lo sabes.

#### Images for Activity Synthesis

A

B



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®