## Unit 1 Lesson 1: Demos sentido a los datos

### WU Observa y pregúntate: Gráficas (Warm up)

#### Student Task Statement

¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?



### 1 Hora de dibujos

#### Student Task Statement

¿Cuáles podrían ser las categorías de esta gráfica de dibujos?

Prepárate para explicar tu razonamiento.



### 2 Gráficas de dibujos y gráficas de barras

#### Student Task Statement

A un grupo de estudiantes le preguntaron: “¿Cómo vas a casa?”. Sus respuestas se muestran en una gráfica de dibujos y una gráfica de barras.





1. ¿En qué se parecen las gráficas? ¿En qué son diferentes?
2. Si miramos las gráficas, ¿qué podemos aprender sobre cómo los estudiantes van a casa?
3. Usa las gráficas para escribir dos preguntas que podrías hacer acerca de cómo los estudiantes van a casa.



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®