## Unit 3 Lesson 9: Algoritmos de resta (parte 2)

### WU Verdadero o falso: ¿Se puede cambiar el orden? (Warm up)

#### Student Task Statement

En cada caso, decide si la afirmación es verdadera o falsa. Prepárate para explicar tu razonamiento.

* $4×5=5×4$
* $125+200=200+125$
* $300−100=100−300$

### 1 Revisemos el proceso de una resta

#### Student Task Statement

Este es el trabajo de Lin para encontrar el valor de $428−156$.



1. ¿Qué error ves en el trabajo de Lin?
2. ¿Qué le dirías o le mostrarías a Lin para que pueda ajustar su trabajo?

#### Activity Synthesis



### 2 Prueba el algoritmo

#### Student Task Statement

Este es un algoritmo de resta que viste en una lección anterior:



Prueba usar este algoritmo para encontrar el valor de cada diferencia. Muestra tu razonamiento. Organízalo para que los demás puedan entenderlo.

1. $283−159$
2. $425−192$
3. $639−465$
4. $591−128$
5. $832−575$

#### Images for Activity Synthesis





© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®