

Grado 4 Unidad 4

Lección 6

CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

Unit 4 Lesson 6: ¿Cuánto es 10,000?

WU ¿Qué sabes acerca del 1,000? (Warm up)

Student Task Statement

¿Qué sabes acerca del 1,000?

1 Construyamos números

Student Task Statement

1. Usa dos tarjetas para formar un número de dos dígitos. Nombra el número y constrúyelo con bloques en base diez.
2. Usa una tercera tarjeta para formar un número de tres dígitos. Nombra el número y constrúyelo con bloques en base diez.
3. Usa una cuarta tarjeta para formar un número de cuatro dígitos. Nómbralo y constrúyelo.

Si no tienes suficientes bloques, describe qué necesitarías para construir el número.

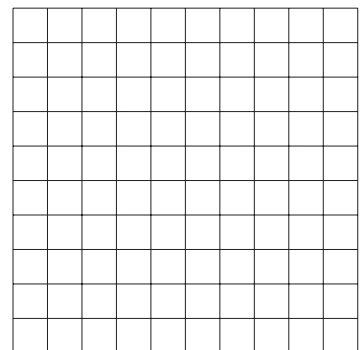
4. Tu profesor te va a dar otra tarjeta de dígitos. Usa esta última tarjeta para formar un número de cinco dígitos (haz que la nueva tarjeta sea el primer dígito). Nombra y construye el número que formaste.

Si no tienes suficientes bloques, describe los bloques que necesitarías para construir el número.

2 ¿Qué es 10,000?

Student Task Statement

Tu profesor te va a dar varias cuadrículas de 10 por 10.



1. Usa las cuadrículas para representar cada uno de los siguientes números. Luego, describe tu

representación o dibújala.

- a. 800
- b. 1,000
- c. 1,500
- d. 2,000

2. ¿Cuántas cuadrículas de 10 por 10 necesitarías para representar cada uno de los siguientes números? Explica o haz un dibujo para mostrar tu razonamiento.

- a. 3,000
- b. 6,400
- c. 9,000
- d. 9,900

3. Haz un dibujo para representar 10,000 usando cuadrículas de 10 por 10. Asegúrate de marcar claramente cada grupo de 1,000 en tu dibujo.