

Lección 16: Comparemos productos

- Comparemos productos.

Calentamiento: Verdadero o falso: Comparemos productos

Decide si cada afirmación es verdadera o falsa. Prepárate para explicar cómo razonaste.

- $\frac{4}{5} \times 100 = 120$

- $\frac{4}{5} \times 100 < 100$

- $\frac{4}{5} \times 100 = 80$

16.1: Grandes distancias

Kiran, Noah y Elena corrieron lo mayor distancia que pudieron en una hora.

- Elena corrió $\frac{3}{4}$ de un sendero de 5 millas.
- Noah corrió $\frac{1}{2}$ de un sendero de 5 millas.
- Kiran corrió $1\frac{1}{4}$ de un sendero de 5 millas.

1. Haz una lista en orden creciente de las distancias que corrieron los estudiantes. Prepárate para explicar cómo razonaste.

2. Llena los espacios en blanco para que las afirmaciones sean verdaderas. Prepárate para explicar cómo razonaste.

a. Diego corrió una mayor distancia que Noah, pero no tanta distancia como Kiran.

Diego corrió _____ de un sendero de 5 millas.

b. Lin corrió más distancia que Kiran, pero menos del doble de la distancia que corrió Kiran.

Lin corrió _____ de un sendero de 5 millas.

c. Tyler corrió más distancia que Noah, pero menos distancia que Elena.

Tyler corrió _____ de un sendero de 5 millas.

16.2: Comparemos expresiones

1. En cada caso, escribe un $<$ o un $>$ en el espacio en blanco para que la afirmación sea verdadera. Explica o muestra cómo razonaste.

a. $\frac{5}{4} \times 100$ ____ 100

b. $\frac{5}{7} \times 2$ ____ 2

c. $\frac{1}{3} \times 50$ ____ 100

2. En cada caso, escribe un número en el cuadro para que la afirmación sea verdadera. Explica o muestra cómo razonaste.

a. $\frac{\square}{9} \times 50 < 50$

b. $\frac{\square}{9} \times 50 = 50$

c. $\frac{\square}{9} \times 50 > 50$

3. En cada caso, escribe un número en el cuadro para que la afirmación sea verdadera. Explica o muestra cómo razonaste.

a. $\frac{9}{\square} \times 50 < 50$

b. $\frac{9}{\square} \times 50 = 50$

c. $\frac{9}{\square} \times 50 > 50$