## Unit 3 Lesson 10: Los números de una resta

### WU Conversación numérica: Grupos de doceavos (Warm up)

#### Student Task Statement

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

* $2×\frac{3}{12}$
* $6×\frac{3}{12}$
* $12×\frac{3}{12}$
* $12×\frac{30}{12}$

### 1 ¿Cuánto quedaría?

#### Student Task Statement

1. Una jarra contiene 3 tazas de jugo de sandía.
* Para cada una de las siguientes cantidades: ¿Cuántas tazas quedarían en la jarra si sirviéramos esa cantidad de jugo?
	1. $\frac{1}{4}$ de taza
	2. $\frac{5}{4}$ tazas
	3. $1\frac{1}{4}$ tazas
	4. $2\frac{2}{4}$ tazas
* 
1. Una segunda jarra contiene 4 tazas de agua. Para cada una de las siguientes cantidades: ¿Cuántas tazas quedarían en la jarra si sirviéramos esa cantidad de jugo?
Explica o muestra tu razonamiento. Si te ayuda, usa diagramas o ecuaciones.
	1. $\frac{1}{3}$ de taza
	2. $\frac{5}{3}$ tazas
	3. $2\frac{2}{3}$ tazas

### 2 Clasificación de tarjetas: Doceavos

#### Student Task Statement

1. Clasifica en dos grupos las tarjetas que te dio tu profesor. Anota tus expresiones cuando estén clasificadas. Prepárate para explicar por qué las tarjetas de cada grupo van juntas.
2. Encuentra el valor de cada diferencia. Muestra tu razonamiento.
	1. $1−\frac{5}{8}$
	2. $2−\frac{7}{8}$
	3. $3−\frac{9}{8}$



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®