

Grado 5 Unidad 7

Lección 3

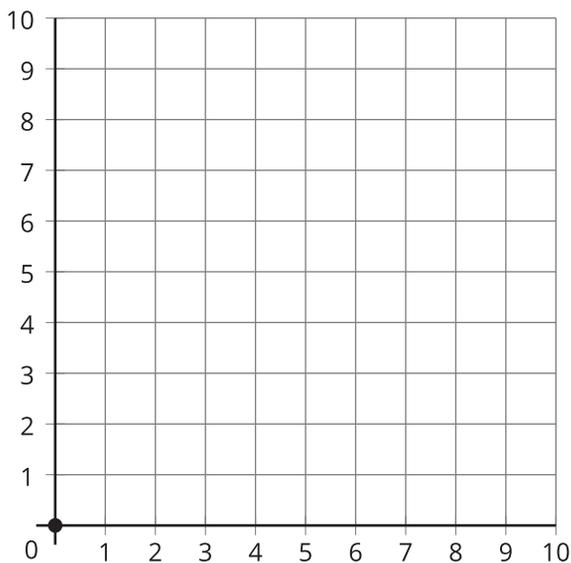
CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

Unit 7 Lesson 3: Ubiquemos más puntos

WU Observa y pregúntate: Puntos con cero (Warm up)

Student Task Statement

¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?



1 ¿Cuál es el punto?

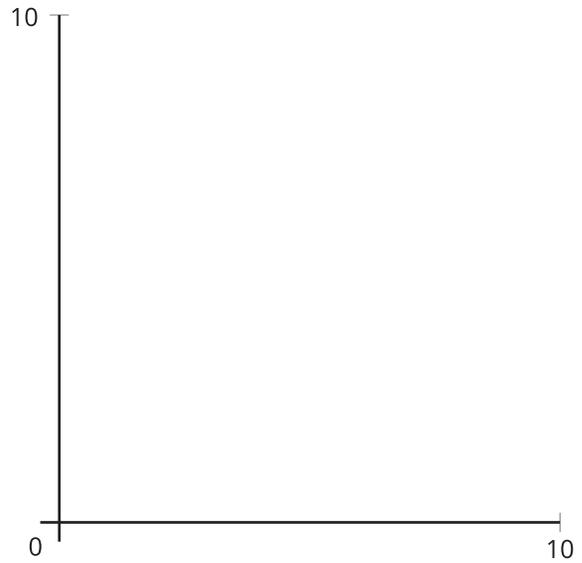
Student Task Statement

Compañero A

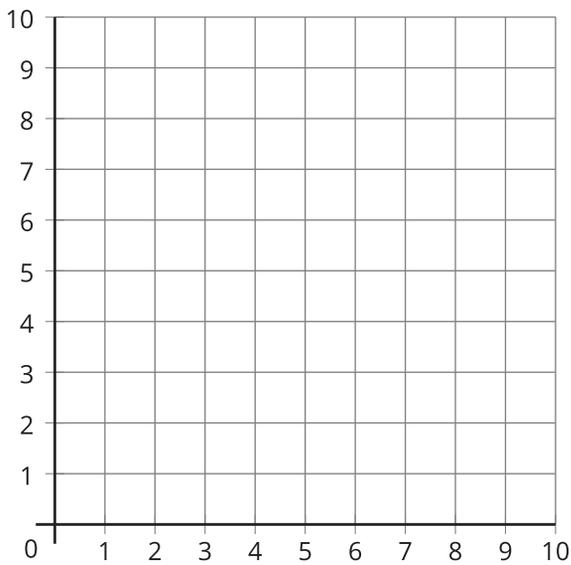
1. Estima la ubicación de cada punto.

Punto	Coordenadas
<i>A</i>	(5, 1)
<i>B</i>	(5, 2)

Punto	Coordenadas
<i>C</i>	(5, 3)
<i>D</i>	(5, 4)



2. Ubica y marca los puntos en la cuadrícula de coordenadas.



3. ¿Qué tienen los puntos en común?

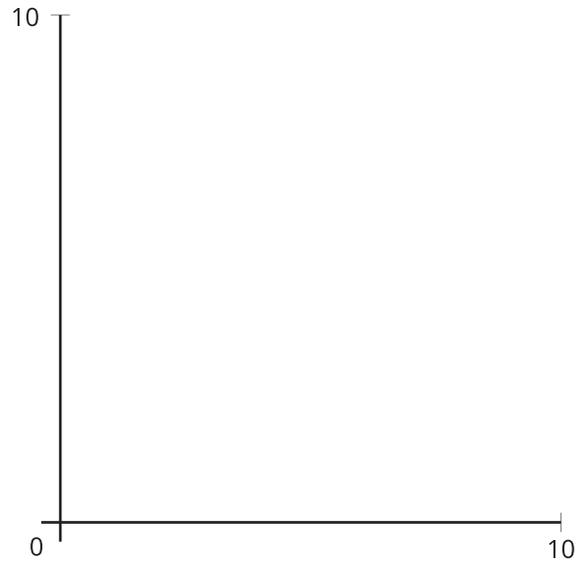
4. Ubica el punto de coordenadas (5, 0) en la cuadrícula de coordenadas.

Compañero B

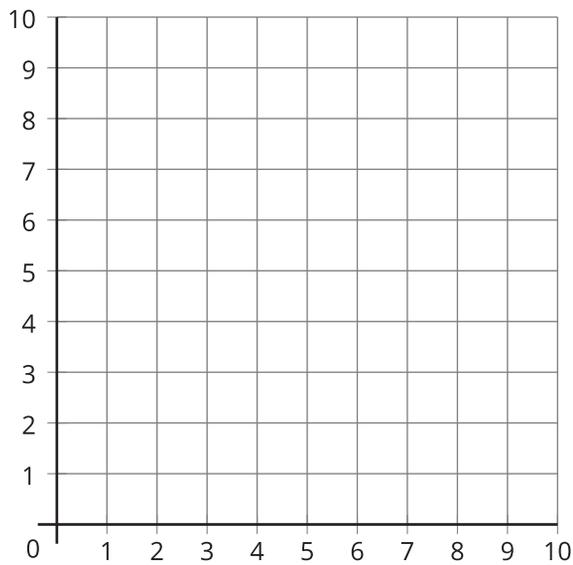
1. Estima la ubicación de cada punto.

Punto	Coordenadas
<i>A</i>	(4, 3)

Punto	Coordenadas
<i>B</i>	(5, 3)
<i>C</i>	(6, 3)
<i>D</i>	(7, 3)



2. Ubica y marca los puntos en la cuadrícula de coordenadas.

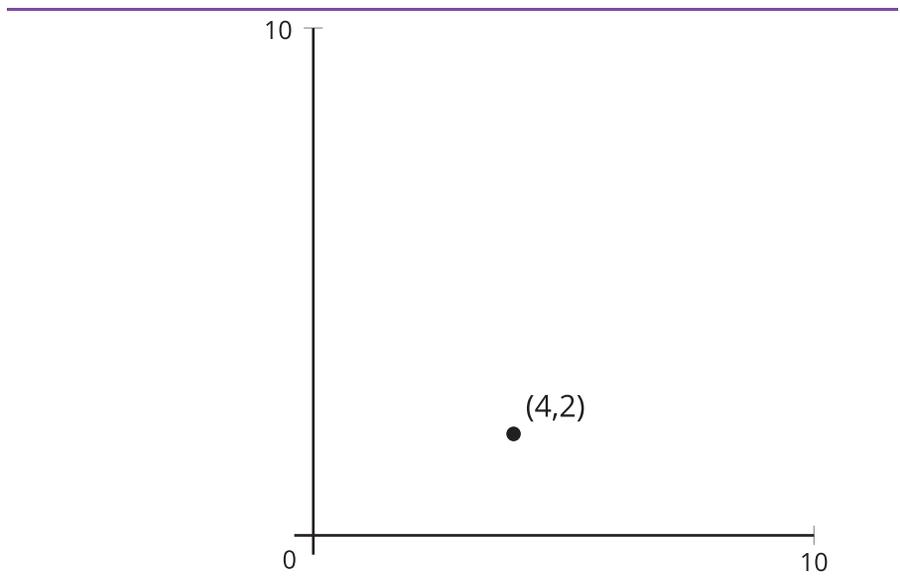


- ¿Qué tienen los puntos en común?
- Ubica el punto de coordenadas (0, 3) en la cuadrícula de coordenadas.

2 Ubiquemos puntos sin una cuadrícula

Student Task Statement

- Hay un punto que está marcado en el plano de coordenadas. Ubica y marca otros puntos. Explica o muestra cómo razonaste.



2. ¿Puedes ubicar $(1, 0)$ y $(0, 1)$ con precisión? Explica o muestra cómo razonaste.