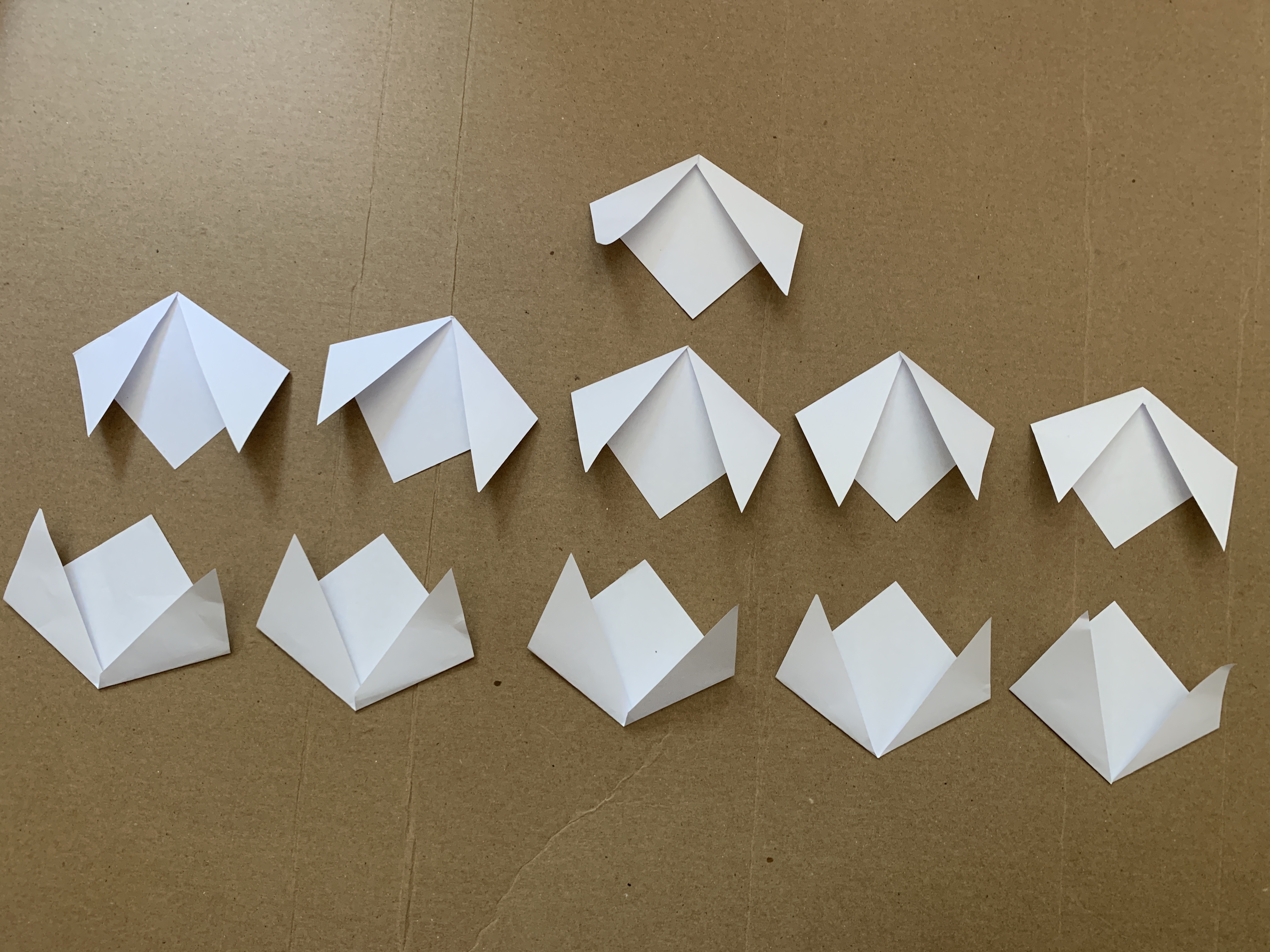
## Lección 17: Cachorros y tulipanes

* Hagamos origami y, luego, contemos y resolvamos problemas-historia usando las palabras “más” y “menos”.

### Calentamiento: Observa y pregúntate: Cachorros y tulipanes

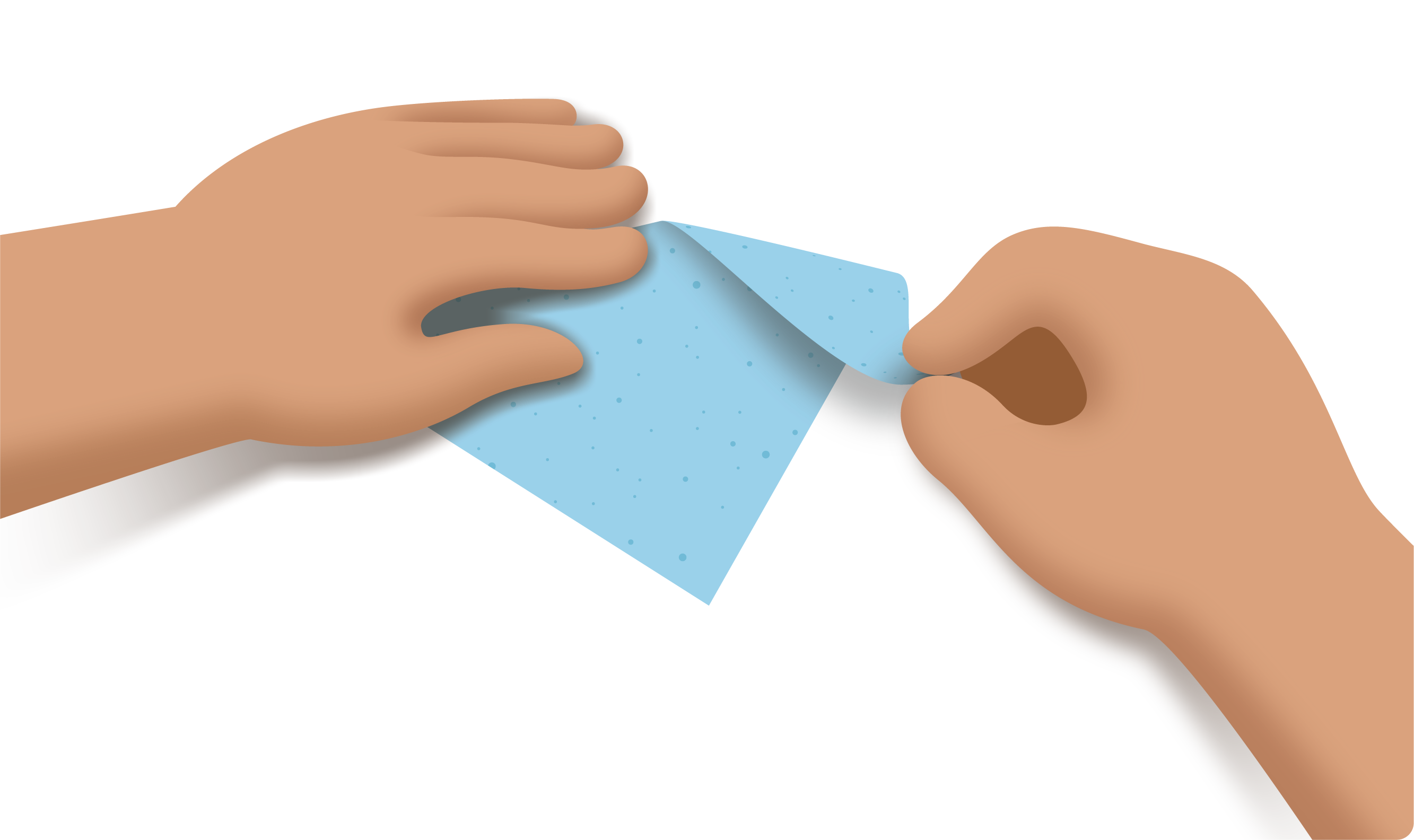
¿Qué observas?  
¿Qué te preguntas?



### 17.1: Historias de cachorros y tulipanes



1. Decide si cada papel que vas a doblar será un cachorro o un tulipán:
   1. Total: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
   2. Tulipanes: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
   3. Cachorros: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 

1. Completa las 2 afirmaciones para que correspondan a tu historia.
   1. Hay \_\_\_\_\_\_ cachorros *menos*que tulipanes.
   * Hay \_\_\_\_\_ tulipanes.
   * ¿Cuántos cachorros hay?
   1. Hay \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tulipanes *menos* que cachorros.
   * Hay \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_tulipanes.
   * ¿Cuántos cachorros hay?
   1. Hay \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tulipanes *más* que cachorros.
   * Hay \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_tulipanes.
   * ¿Cuántos cachorros hay?
   1. Hay \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cachorros *más* que tulipanes.
   * Hay \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tulipanes.
   * ¿Cuántos cachorros hay?

### 17.2: Actuémoslo

Pareja A: Léanle uno de sus problemas a la otra pareja.

Pareja B:

1. Actúen y resuelvan el problema.  
   Muestren cómo pensaron. Usen dibujos, números o palabras.
2. Escriban una ecuación que represente el problema-historia.
3. ¿Qué observan acerca del problema-historia y de la ecuación que escribieron?

* Intercambien roles y vuelvan a jugar.



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®