## Unit 2 Lesson 1: Compartamos sándwiches

### WU Cuál es diferente: Sándwiches (Warm up)

#### Student Task Statement

¿Cuál es diferente?

A

B

C

D

### 1 Compartamos sándwiches

#### Student Task Statement

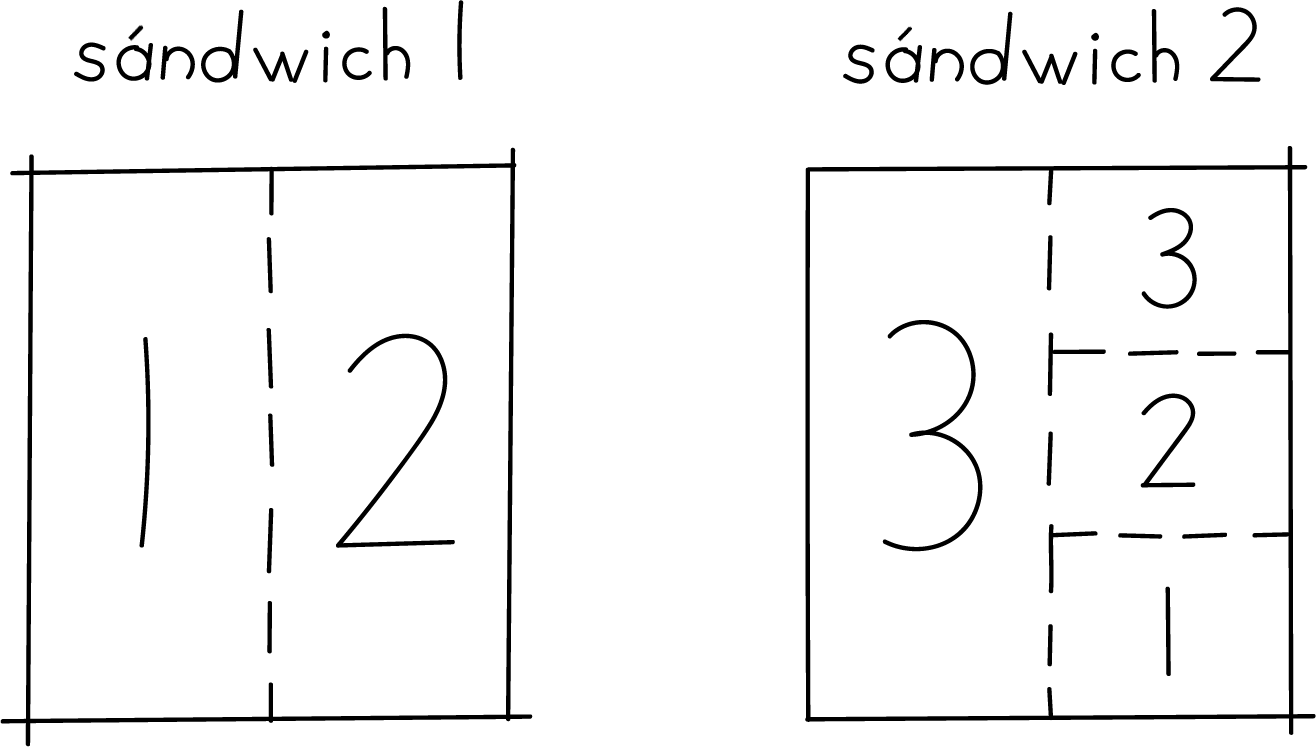
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sándwiches se comparten equitativamente entre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ personas.

1. Escoge números para completar los espacios en blanco. Sólo puedes usar una vez cada uno de estos números: 2, 3, 5.
2. Representa la situación con un diagrama o un dibujo.
3. Explica o muestra cómo sabes que cada persona recibirá la misma cantidad de sándwich.

### 2 La misma cantidad

#### Student Task Statement

1. El trabajo de Han muestra una forma en la que 3 personas pueden compartir equitativamente 2 sándwiches.

* 
* ¿Cómo sabes que cada persona recibe aproximadamente la misma cantidad de sándwich? Explica o muestra cómo pensaste. Organiza tu trabajo para que los demás puedan entenderlo.

1. Dibuja un diagrama que muestre una forma diferente en la que las 3 personas compartan 2 sándwiches y cada una reciba aproximadamente la misma cantidad.



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®