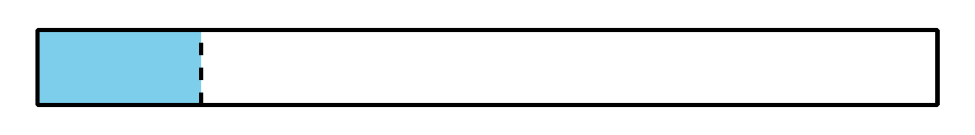
## Unit 2 Lesson 2: Compartamos más sándwiches

### WU Exploración de estimación: Nombremos esa fracción (Warm up)

#### Student Task Statement

El rectángulo grande representa 1. ¿Qué fracción del rectángulo grande está sombreada?



Escribe una estimación que sea:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| muy baja | razonable | muy alta |
|  |  |  |

### 1 Un sándwich

#### Student Task Statement

La familia de Jada hizo sándwiches para compartir en una celebración familiar. Completa la tabla que muestra la cantidad de sándwich que recibe cada persona.

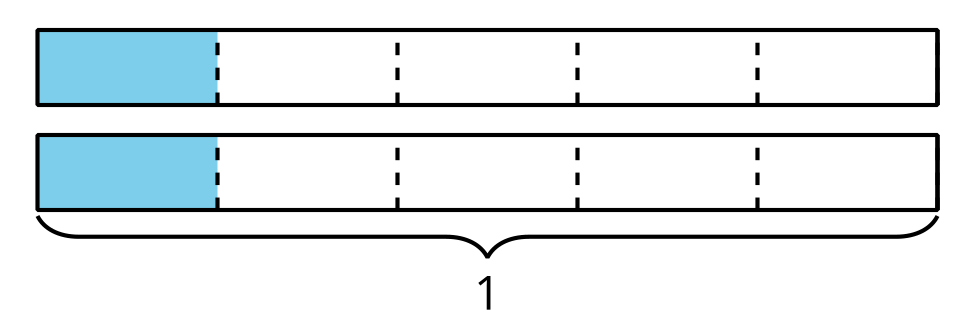


| número de sándwiches que se comparten | número de personas que comparten sándwiches | cantidad de sándwich que recibe cada persona | expresión de división |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 |  |  |
| 1 | 3 |  |  |
| 1 | 4 |  |  |
| 1 | 5 |  |  |

1. Escoge una fila de la tabla y usa un diagrama para representar cómo pensaste.
2. ¿Qué patrones observas en la tabla?

### 2 Clasificación de tarjetas: Emparejados

#### Student Task Statement



Tu profesor te dará varias tarjetas. Asocia cada representación con una situación y una expresión. Algunas situaciones y expresiones pueden corresponder a más de una representación.

Escoge un grupo de tarjetas que hayas asociado.

1. Muestra o explica cómo el diagrama (o los diagramas) y la expresión representan el número de sándwiches que se comparten.
2. Muestra o explica cómo el diagrama (o los diagramas) y la expresión representan el número de personas que comparten los sándwiches.
3. ¿Qué cantidad de sándwich recibe cada persona en esta situación?



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®