## Unit 6 Lesson 12: Contemos imágenes (parte 2)

### WU Cuál es diferente: Muchos dieces (Warm up)

#### Student Task Statement

¿Cuál es diferente?

A

B

C

D

### 1 Contemos imágenes que están organizadas (Optional)

#### Student Task Statement

1.
* 
* Hay \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ rectángulos.
1.
* 
* Hay \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ puntos.
1.
* 
* Hay \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hexágonos.
1.
* 
* Hay \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ puntos.
1.
* 
* Hay \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cuadrados.
1.
* 
* Hay \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ triángulos.

### 2 Contemos en círculos

#### Student Task Statement

1.
* 
* Hay \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ triángulos.
1.
* 
* Hay \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cuadrados.
1.
* 
* Hay \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hexágonos.
1.
* 
* Hay \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ triángulos.
1.
* 
* Hay \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ trapecios.
1.
* 
* Hay \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ rectángulos.

### 3 Conozcamos “Encuentra la pareja: Forma 10”

#### Student Task Statement

Escoge un centro.

Encuentra la pareja



Encuentra el valor de expresiones



Formar o separar números



Bingo



#### Images for Activity Synthesis





© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®