

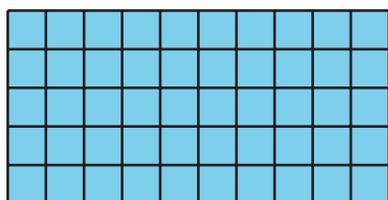
# Lección 6: Unidades cuadradas diferentes (parte 1)

- Aprendamos sobre diferentes unidades que podemos usar para medir el área.

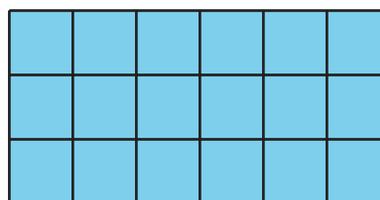
## Calentamiento: Observa y pregúntate: Cuadrados, cuadrados

¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?

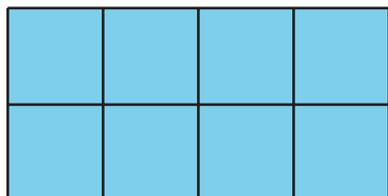
A



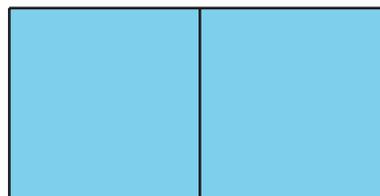
B



C



D



## 6.1: El mismo rectángulo, unidades diferentes

Tu profesor te va a entregar dos tipos de papel cuadriculado. Úsalos para crear un rectángulo para cada expresión.

Compañero 1: usa la cuadrícula 1.

Compañero 2: usa la cuadrícula 2.

1.  $2 \times 5$

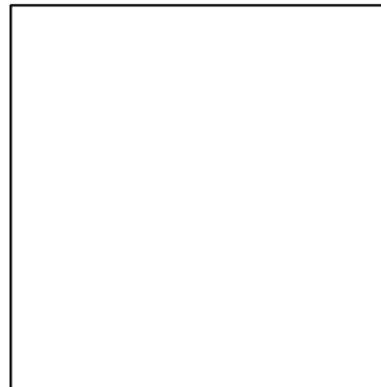
2.  $7 \times 3$

3.  $6 \times 8$

## 6.2: ¿Cuál es el área?

Estima cuántos centímetros cuadrados y cuántas pulgadas cuadradas se necesitan para recubrir este cuadrado.

- pulgadas cuadradas (estimación) \_\_\_\_\_
- centímetros cuadrados (estimación) \_\_\_\_\_



1. Usa la cuadrícula de pulgadas y la de centímetros para encontrar el área del cuadrado.

- pulgadas cuadradas \_\_\_\_\_
- centímetros cuadrados \_\_\_\_\_

2. Escribe una expresión de multiplicación que describa las filas y columnas del cuadrado, y que nos pueda decir cuál es el área en cada unidad.

- pulgadas cuadradas \_\_\_\_\_
- centímetros cuadrados \_\_\_\_\_