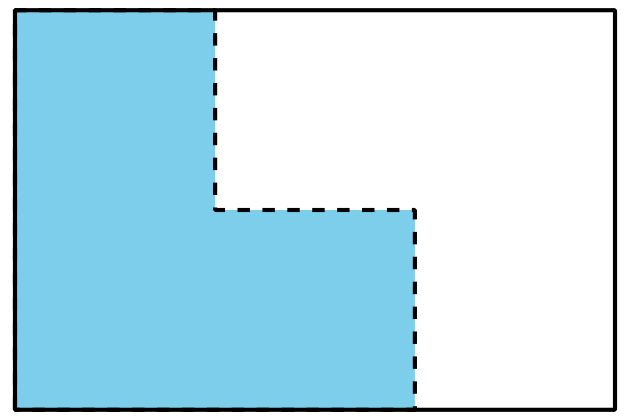
## Lección 2: Nombremos partes como fracciones

* Usemos fracciones para describir partes.

### Calentamiento: Cuál es diferente: Partes sombreadas

¿Cuál es diferente?

A

B

C

D

### 2.1: Partamos las tiras

Tu profesor te va a dar algunas tiras de papel. Cada tira representa 1.

Dobla cada tira de forma que las partes representen una de las siguientes fracciones. Usa una tira para cada fracción.

* medios
* cuartos
* octavos
* tercios
* sextos

Cuando termines de doblar las tiras, traza rectas sobre los dobleces con un lápiz y luego marca cada parte con la fracción que le corresponde.

### 2.2: Partamos, coloreemos e intercambiemos

1. Parte cada rectángulo en medios, tercios, cuartos, sextos y octavos. Después, marca cada parte con la fracción que le corresponde.

* medios
* 
* tercios
* 
* cuartos
* 
* sextos
* 
* octavos
* 
  1. Haz una partición del rectángulo en partes de igual tamaño. Colorea una de esas partes.
  + 
  1. Intercambia el rectángulo con un compañero. Si el rectángulo completo es 1, ¿qué número representa la parte coloreada? Explica tu razonamiento.



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®