

**Grado 4 Unidad 4**

Lección 15

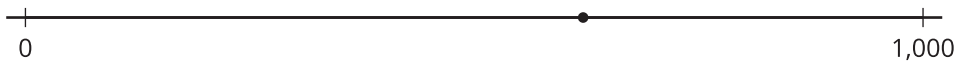
CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

## Unit 4 Lesson 15: Los múltiplos de 1,000, de 10,000 y de 100,000 más cercanos

### WU Exploración de estimación: ¿Qué número podría ser? (Warm up)

Student Task Statement

¿Qué número podría estar representado por este punto?



Escribe una estimación que sea:

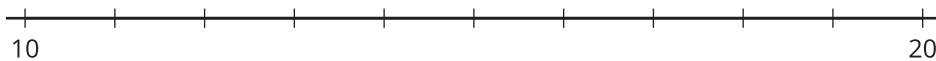
| muy baja | razonable | muy alta |
|----------|-----------|----------|
|          |           |          |

### 1 ¿Más cerca de este o de este otro?

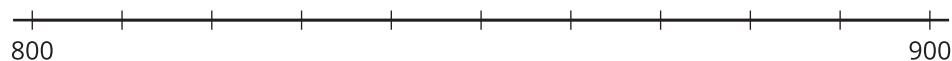
Student Task Statement

1. Responde todas las preguntas. Usa las rectas numéricas si crees que te ayuda.

a. ¿16 está más cerca de 10 o de 20?



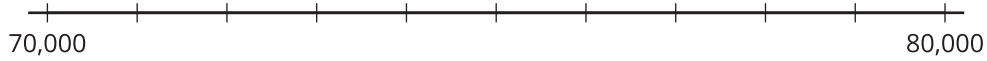
b. ¿816 está más cerca de 800 o de 900?



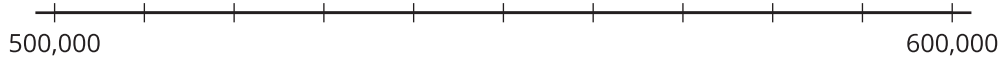
c. ¿3,816 está más cerca de 3,000 o de 4,000?



d. ¿73,816 está más cerca de 70,000 o de 80,000?



e. ¿573,816 está más cerca de 500,000 o de 600,000?



2. Piensa en el número 816. Sabemos que:

- El múltiplo de 1,000 más cercano es 1,000.
- El múltiplo de 100 más cercano es 800.
- El múltiplo de 10 más cercano es 820.

Completa la tabla escribiendo los múltiplos de 10, de 100, de 1,000, de 10,000 y de 100,000 más cercanos a cada número.

| múltiplo de ... más cercano | 10  | 100 | 1,000 | 10,000 | 100,000 |
|-----------------------------|-----|-----|-------|--------|---------|
| 16                          |     | --  | --    | --     | --      |
| 816                         | 820 | 800 | 1,000 | --     | --      |
| 3,816                       |     |     |       | --     | --      |
| 73,816                      |     |     |       |        |         |
| 573,816                     |     |     |       |        |         |

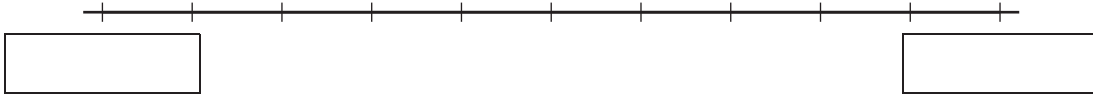
---

## 2 ¿Más cerca de qué número? (Optional)

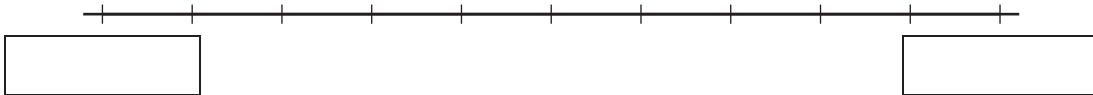
### Student Task Statement

1. Responde todas las preguntas. Marca y usa las rectas numéricas si crees que te ayuda.

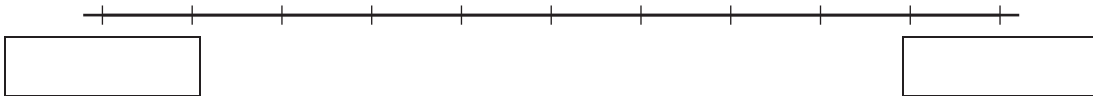
a. ¿425,193 está más cerca de 400,000 o de 500,000?



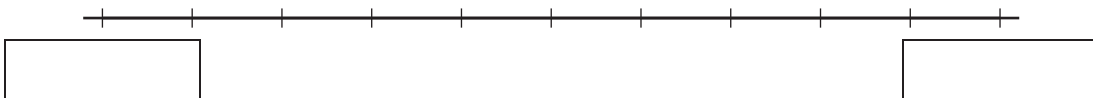
b. ¿425,193 está más cerca de 420,000 o de 430,000?



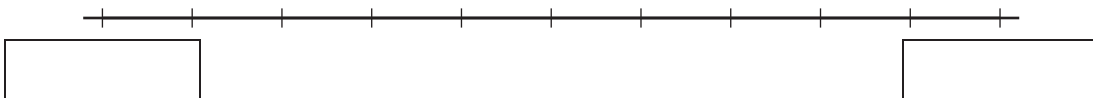
c. ¿425,193 está más cerca de 425,000 o de 426,000?



d. ¿425,193 está más cerca de 425,100 o de 425,200?



e. ¿425,193 está más cerca de 425,190 o de 425,200?



2. Piensa en el número 425,193:

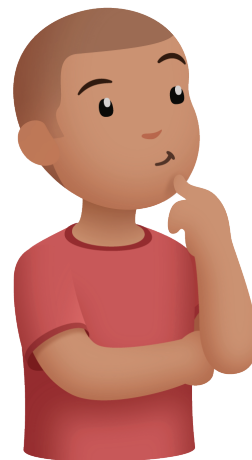
- El múltiplo de 100,000 más cercano es \_\_\_\_\_.
- El múltiplo de 10,000 más cercano es \_\_\_\_\_.
- El múltiplo de 1,000 más cercano es \_\_\_\_\_.
- El múltiplo de 100 más cercano es \_\_\_\_\_.
- El múltiplo de 10 más cercano es \_\_\_\_\_.

### 3 ¿Cuál es el múltiplo más cercano?

#### Student Task Statement

1. Han puede nombrar los múltiplos de 100,000, de 10,000 y de 1,000 más cercanos a 136,850.

Él tiene dificultades al tratar de nombrar el múltiplo de 100 más cercano.



| múltiplo de . . .<br>más cercano | 100,000 | 10,000 | 1,000 |
|----------------------------------|---------|--------|-------|
| 136,850                          |         |        |       |

- a. Para cada valor posicional de la tabla, escribe los múltiplos más cercanos que Han conoce. Usa rectas numéricas si crees que te ayuda.
  - b. ¿Por qué puede ser complicado nombrar el múltiplo de 100 más cercano a 136,850? ¿Cuál crees que es?
2. Nombra los múltiplos de 100,000, de 10,000, de 1,000 y de 100 más cercanos a cada número.

---

| múltiplo de ...<br>más cercano | 100,000 | 10,000 | 1,000 | 100 |
|--------------------------------|---------|--------|-------|-----|
| 191,530                        |         |        |       |     |
| 70,500                         |         |        |       |     |