

## Grado 5 Unidad 7

Lección 10

CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

## Unit 7 Lesson 10: Interpretemos relaciones

### WU Verdadero o falso: Multiplicar y dividir (Warm up)

#### Student Task Statement

En cada caso, decide si la afirmación es verdadera o falsa. Prepárate para explicar cómo razonaste.

- $276 \div 3 = \frac{1}{3} \times 276$
- $276 \div 3 = \frac{276}{6}$
- $(276 \div 3) \times 2 = \frac{2}{3} \times 276$

### 1 Completemos y relacionemos: 3 patrones

#### Student Task Statement

1. Completa los patrones para cada grupo de reglas.
2. ¿Qué relaciones hay entre los patrones de cada grupo de reglas? Prepárate para explicar cómo pensaste.

Grupo A

Regla 1: empezar en 0 y siempre sumar 3.

--	--	--	--	--

Regla 2: empezar en 0 y siempre sumar 6.

--	--	--	--	--

Grupo B

Regla 1: empezar en 4 y siempre sumar 3.

--	--	--	--	--

Regla 2: empezar en 9 y siempre sumar 6.

---

--	--	--	--	--

Grupo C

Regla 1: empezar en 0 y siempre sumar 5.

--	--	--	--	--

Regla 2: empezar en 0 y siempre sumar 3.

--	--	--	--	--

## 2 Generemos patrones

### Student Task Statement

Compañero A

1. Genera patrones para las dos reglas.

Regla 1: empezar en 0 y siempre sumar 4.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Regla 2: empezar en 0 y siempre sumar 6.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Compara tus patrones. ¿Qué relaciones observas?
3. ¿Qué número saldrá en el patrón 2 cuando el número 40 salga en los cuadros del patrón 1?
4. ¿Qué número saldrá en el patrón 1 cuando el número 120 salga en los cuadros del patrón 2?

Compañero B

1. Genera patrones para las dos reglas.

Regla 1: empezar en 0 y siempre sumar 2.

---

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Regla 2: empezar en 0 y siempre sumar 3.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Compara tus patrones. ¿Qué relaciones observas?
3. ¿Qué número saldrá en el patrón 2 cuando el número 30 salga en los cuadros del patrón 1?
4. ¿Qué número saldrá en el patrón 1 cuando el número 60 salga en los cuadros del patrón 2?